**第六单元提升练习**

一、字词乐园。(35分)

1.给花里的字选择正确的读音,画“√”。(6分)

踪 迹(zōng　zhōng) 露 水(lòu　lù)

躺 着(tǎng　shǎng) 翅 膀(chì　cì)

山 坡 (pō　bō) 响 声(xiǎng　xiàng)

2.看拼音,写词语。(12分)

cǎi mì fàng xué míng liàng

( ) ( ) ( )

zhí jiǎo jiā fǎ hǎo ba

( ) ( ) ( )

3.用“\”画去括号中不正确的字。 (5分)

去(马　吗) 走(呀　牙) 飞(机　几)

(真　直)起 花(朵　多)

4.把下列词语补充完整。(12分)

(　　　)的荷叶 (　　　)的翅膀 (　　　)的水花

(　　　)的桥 挎起(　　　) 搬(　　　)

二、句子列车。(6分)

1.他一边跑,一边喊:“妈妈,妈妈,要下雨了!”(用加点的词写一句话)

2.小水珠躺在荷叶上,眨着亮晶晶的眼睛。(仿写拟人句)

三、根据课文内容填空。(14分)

小娃撑 , 。

不解 ,浮萍 。

这首诗的题目是,作者是 代诗人 。

四、阅读天地。(30分)

(一)课内阅读。(13分)

小　池

泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

1.这首诗的作者是 代诗人 。这首诗写的是 (季节)的景色。(6分)

2.诗中“晴柔”的意思是(　　)。 (3分)

A.晴天里柔和的风

B.晴天里柔和的风光

C.晴天里柔和的池水

3.这首诗中写到的景物有哪些? (4分)

(二)课外阅读。(17分)

雨　后

冰　心

嫩绿的树梢闪着金光,

广场上成了一片海洋!

水里一群赤脚的孩子,

快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水,

把水花儿溅起多高。

他喊:“妹,小心,滑!”

说着自己就滑了一跤!

他拍拍水淋淋的泥裤子,

嘴里说:“糟糕——糟糕!”

而他通红欢喜的脸上,

却发射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条短粗的小辫,  
紧紧跟在这泥裤子后面,  
她咬着唇儿  
提着裙儿  
轻轻地小心地跑,  
心里却希望自己  
也摔这么痛快的一跤!

1.文中画线的句子用了(　　)的修辞方法。(3分)

A.拟人　B.比喻　C.夸张

2.朗诵这首诗时,要用(　　)的语调。(3分)

A.活泼、欢快　B.轻松、稍慢

C.高昂、响亮

3.你从诗中的哪句话读出了哥哥对妹妹的关心与爱护呢?(6分)

4.仔细阅读诗歌,说一说妹妹的希望是什么。(5分)

五、妙笔生花。(15分)

请你仔细观察画面,想一想:画面上有谁?他们在干什么?用几句话写一写吧。

**第六单元提升练习参考答案**

一、1.zōng　lù　tǎng　chì　pō　xiǎng

2.采蜜　放学　明亮　直角　加法　好吧

3.画去:马　牙　几　真　多

4.圆圆　透明　很美　弯弯　篮子　东西

二、1.示例:小明一边跑一边喊:“妈妈,妈妈我今天考了第一名。”

2.示例:天上的星星眨着亮晶晶的眼睛和我们打招呼。

三、小艇　偷采白莲回　藏踪迹　一道开　《池上》　唐　白居易

四、(一)1.宋　杨万里　夏季

2. B　3.池　泉　荷　蜻蜓

(二)1.B　2.A

3.他喊:“妹,小心,滑!”

4.妹妹希望自己也摔这么痛快的一跤。

五、示例:下课了,同学们在操场上开心地玩耍。他们有的在踢毽子,有的在踢足球。你看他们玩得多高兴啊!