**第二单元知识小结**

一、笔画盘点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 笔画 | 名称 | 例字 |
|  | 横折弯 | 没 |
|  | 横折折撇 | 过、这、送 |
|  | 横撇弯钩 | 阳 |

　　二、部首盘点

忘→心字底(心)　席→广字旁(广)

路→足字旁()　却→单耳旁(卩)

甜→舌字旁(舌)　颜→页字边(页)

　　三、字词盘点

1*.*字

(1)难读的字

村(cūn)　毛(máo)　乡(xiāng)　战(zhàn)

士(shì)　想(xiǎng)　京(jīng)　常(cháng)

壮(zhuàng)　觉(jiào)　再(zài)　却(què)

送(sòng)　尝(cháng)　香(xiāng)　甜(tián)

暖(nuǎn)　颜(yán)　因(yīn)

(2)难写的字

吃:最后一笔是“乙”,不要写成“己”。

主:三横间距要均匀。

以:左低右高。竖提稍短,点在提收笔的上端起笔,最后一笔是点。

会:上部的“人”撇、捺要舒展。

走:先写“土”,再写一竖。

过:最后一笔是平捺,要写舒展。

伙:右部竖撇和捺收笔齐平。

伴:右部点和撇对称,上横短,下横长。

这:“文”的点在横的正上方,撇稍有弯度,捺变为长点。

太:最后一笔点在撇的下部起笔,收笔在竖中线上。

因:里面“大”的最后一笔捺改为点,先写里面的“大”,再封口。

为:第三笔横折钩的折略向左斜。

(3)多音字

没　　挑 着 盛

觉 落

2*.*词

(1)必须掌握的词

吃水　主席　江西　没有　以后　走出 北京　天安门　广场　不过　各种各样

伙伴　这么　太阳　校园　金黄　秋天 因为

(2)近义词

带领～率领　时刻～经常　想念～思念 遥～远　非常～特别　壮观～雄伟

美丽～漂亮　叫～喊　各种各样～各式各样 开心～快乐　清凉～凉爽　温暖～暖和

到处～处处　邀请～约请

(3)反义词

想念→忘记　多→少　弯→直　远→近 宽→窄　洁白→乌黑　回→去　好→坏

开心→难过　有趣→乏味　清凉→炎热 温暖→寒冷　香甜→苦涩　邀请→拒绝

(4)词语归类

①量词

一口井　一块石碑　一座天安门　四个太阳 一辆车　一匹马　一册书　一支铅笔

一棵树　一架飞机

②动词

立石碑　挖水井　踩影子　跳房子　讲故事 做好梦

③修饰词

弯弯的小路　遥远的北京城　雄伟的天安门

壮观的升旗仪式　宽宽的公路　遥远的新疆

美丽的天山　洁白的雪莲　各种各样的梦

绿绿的太阳　金黄的落叶　红红的太阳

多彩的季节

④由意思相近的字组成的词语

遥远　清凉　香甜　温暖

四、佳句积累

1.疑问句

别的孩子也是这样吗?

也像我一样,这么想吗?

疑问句是在向对方发问,不知道答案,需要对方来回答。运用疑问句可以使文章更生动,也可以引起读者的思考和兴趣。

2.感叹句

(1)我多想去看看!

(2)不过,去了学校,就能见到小伙伴,多么开心哪!

这两个句子用感叹的形式使表达的语气更加强烈。

3.拟人句

金黄的落叶忙着邀请小伙伴,请他们尝尝水果的香甜。

拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情、有语言、有动作,从而使叙述更加生动、形象。运用拟人的修辞手法能使事物的特点更突出。

4.设问句

春天,春天的太阳该画什么颜色呢?哦,画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

设问句,不需要别人回答,作者自问自答,突出春天色彩斑斓的特点。

五、易错反思

1.“吃、主、战、士、常、壮、种、这、尝、支”都是翘舌音,容易读成平舌音。

2.“村、诉、再、做、册”都是平舌音,容易读成翘舌音。

3.“再”与“在”区分字义,正确运用这两个字。

4.“北”在书写时右边容易多加一点,写成“兆”。

5.“为”是一个多音字,在“因为”中读四声,不要读成二声。

六、考试热点

1.《吃水不忘挖井人》的最后一个自然段容易出按原文填空或阅读的题目,课后词语常以读拼音写词语或扩词的形式出现。

2.《我多想去看看》一文中的修饰词经常以填空或连线的形式出现。

3.《一个接一个》一文中描写心理活动的句子经常以阅读或仿写的形式出现,课后词语经常以扩词的形式出现。

4.《四个太阳》一文的内容经常以填空、选择或判断的形式出现。

5.语文园地中的“识字加油站”常作为填写量词的考查重点;“字词句运用”常作为字词的考查重点;“日积月累”需要背诵,经常以按原文填空的形式出现;“和大人一起读”需要了解短文内容,经常以阅读的形式出现。

七、“1+X”阅读



推荐篇目:金波《如果我是一片雪花》

推荐理由:诗歌采用第一人称“我”的口吻来叙述,把自己想象成一片雪花,落在小河里、广场上、妈妈的脸上,给他们带去快乐。想象力丰富,让我们感受到了字里行间浓浓的爱意。

阅读方法:这首小诗语言优美,富有童趣。我们要通过练习有感情地诵读,感受大自然的美,表达自己的美好愿望。