1. kérdés 1/1 p	ont
Hogyan jellemezné egy gazella és az arra vadászó gepárd között létrejött kapcsolatot egy osztálydiagramban?	
 Származtatás, mert mindkettő faja az őscickánytól származik. 	
Függőség, mert ideiglenesen jön létre a kapcsolat egy vadászat során.	
Asszociáció, mert a gepárd és a gazella egymástól függetlenül jött létre még jóval a gepárd vadászata előtt.	
Kompozíció, mert a vadászat végén a gazella a gepárd részévé válhat.	

2. kérdés Mi a hatásirány, és mi navigálási irány egy tyúk és az általa gondozott kiscsibék közötti kapcsolatban? A tyúk hatással van a csibéire, de a csibék is a tyúkra – a hatás ennélfogva két irányú. A tyúk igyekszik a csibéit elérni, de azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat. A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé mutat. A tyúk igyekszik a csibéit elérni, de azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat. A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya tehát a tyúktól a csibék felé mutat.

A navigálási irány is ez, hiszen asszociáció esetén a két fogalom egybeesik.

\checkmark	
A tyúk fel akarja nevelni a csibéit mutat.	 a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé
Mind a tyúk a csibéit, mind a csib két irányú.	ék a tyúkot folyamatosan követik – a navigálás tehát
3. kérdés	1 / 1 pont
A háborúhoz három féle dolog ke aritása ezen objektumok kapcsola	ll: pénz, paripa, fegyver. Mi a multiplicitása, és mi az atrendszerének?
	ció, hiszen egyszerre három féle objektum kapcsolatát ó azonos típusú objektumoknak a multiplicitása "sok",
A multiplicitásról csak bináris assz asszociációról van szó.	zociációk esetében lehet beszélni, de itt egy 3 aritású
-	oe komponáljuk a pénz, a paripa, és fegyver zó azonos típusú objektumoknak a multiplicitása "sok",
A háború egy 3 aritású asszociác paripa, és a fegyver.	sió, amelyben 1-1 multiplicitással vesz részt a pénz, a

4. kérdés	1 / 1 pont
Ki lehet egy objektum szerepnevének tulajdonosa egy kapcsolatban?	
Bináris asszociációknal kizárólag az ellentétes oldali objektum.	
A kapcsolat másik objektumának osztálya, vagy az asszociációs osztály	
Mindig az adott szerepnévvel ellátott objektum.	

Az objektummal kapcsolatban álló objektumok, vagy speciálisan maga a kapcsolat.

5. kérdés 1/1 pont
Mi a különbség az aggregáció és a kompozíció között?
Kompozíció esetén a tartalmazó objektum csak egy objektumot is tartalmazhat.
Kompozíció esetén a tartalmazó objektum fizikailag tartalmazza a tartalmazott objektumot.
Aggregáció esetén a tartalmazó objektum nem létezhet beágyazott objektum nélkül, de a beágyazott objektum egyszerre több objektumnak is része lehet.
Aggregáció esetén a tartalmazó objektum létezhet beágyazott objektum nélkül, és a beágyazott objektum egyszerre több objektumnak is része lehet.
6. kérdés 1/1 pont
6. kérdés Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál?
Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál?
Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál? A specializáció arra használja a származtatást, hogy már meglévő osztály kódját újra
Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál? A specializáció arra használja a származtatást, hogy már meglévő osztály kódját újra felhasználhassa, az általánosítás pedig a kód-ismétlődés megszűntetésének eszköze.
Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál? A specializáció arra használja a származtatást, hogy már meglévő osztály kódját újra felhasználhassa, az általánosítás pedig a kód-ismétlődés megszűntetésének eszköze. A specializálás és az általánosítás a származtatás szinonimái: csak az a különbség, hogy specializáláskor az ősosztály felől tekintünk a származtatásra, általánosításkor

objektumok létrehozása a cél.

7. kérdés

Mi a különbség az absztrakt osztály és az interfész között?

Nincs közöttük különbség..

Az interfészből mindig származtatni kell egy osztályt, az absztrakt osztályból nem.

Az absztrakt osztálynak lehet olyan metódusa, amelyiknek definíciója is van.

Az interfésznek lehetnek adattagjai is.

Az OO programozási nyelvek csak a származtatáshoz biztosítanak nyelvi elemet.

Mikor használjuk egy osztály egy metódusánál a virtuális megjelölést? Csak a teljesen absztrakt osztályokban, azaz az interfészekben kell ezzel a kulcsszóval megjelölni az absztrakt metódusokat. Ezzel jelöljük, hogy származtatásnál ezt a metódust felül lehet írni. Akkor, ha a metódusnak hiányzik törzse, mert azt majd az osztály egy alosztályában akarjuk definiálni. Akkor, ha egy ilyen osztályú hivatkozás az osztály egy alosztályának példányára mutat, és a metódus hívásával az alosztályban felüldefiniált metódust szeretnénk futtatni.

9. kérdés 1 / 1 pont

Melyik állítás igaz az alábbiak közül?

Privát származtatás esetén az ősosztály adattagjaira nem, csak metód hivatkozni az alosztályban.	usaira tudunk
Publikus származtatás során az öröklött tagok az ősosztálybeli láthatós tulajdonságukkal jelennek meg az alosztályban.	ági
A publikus származtatás során az öröklött tagok publikusak lesznek az	alosztályban.
Privát származtatás esetén az ősosztály minden öröklött (tehát védett é tagja privát lesz a származtatott osztályban.	ės publikus)

Mi a dinamikus altípusos polimorfizmusnak? Amikor egy származtatott osztály objektumára meghívunk az ősosztályban deklarált, de a származtatott osztályban felülírt nem virtuális metódust, akkor az ősosztálybeli hajtódik végre. Amikor egy ősosztály objektumára meghívunk az ősosztályban virtuálisnak deklarált, de a származtatott osztályban felülírt metódust, akkor az utóbbi hajtódik végre. Amikor egy ősosztály típusú hivatkozás egy származtatott osztály objektumára hivatkozik, és erre meghívunk az ősosztályban deklarált, de a származtatott osztályban felülírt metódust, akkor az utóbbi hajtódik végre.