2. gyakorlat anyaga

Egységbe zárás: osztály, adattag, metódus, csomag

Demo

1. feladat

Készítsen egy Point osztályt double típusú x és y mezőkkel. Írja meg a move(dx,dy) műveletet, mellyel egy pontot el lehet tolni dx és dy koordinátákkal, valamint a mirror(cx,cy) műveletet, mely egy cx és cy koordinátájú pontra való tükrözést valósít meg.

Készítsen PointMain néven Java programot, amelyben bemutatja a Point osztály használatát.

2. feladat

Szervezze a Point osztályt és az azt bemutató főprogramot a point2d csomagba.

- a. A Point osztály ne látszódjon ki a csomagból.
- b. Készítse el a pointless. Another Main Osztályt. Ez a pointless csomag Another Main Osztálya lesz. A megfelelő fájl: pointless/Another Main. java.
- c. Próbálja példányosítani a Point osztályt az AnotherMain osztályból. Figyelje meg a hibaüzenetet.

Feladatok

1. feladat

Módosítsa a Point osztályban a mirror(p) műveletet úgy, hogy paramétere (a tükrözési középpont) egy Point objektum legyen!

Írjon distance(p) műveletet is, mely kiszámolja az adott pont távolságát egy paraméterként kapott p ponttól. Használja a Math.sqrt(...) függvényt és a Pitagorasz tételt!

Frissítse a PointMain osztályt az új műveletekkel!

2. feladat

A Point osztály váljon láthatóvá más csomagokból is.

- a. Az AnotherMain most már valóban készítsen Point példányokat, két módon.
 - i. A teljesen minősített neve használatával.
 - ii. Egy import segítségével.
- b. Készítse el a PointMainInDefaultPackage osztály a névtelen csomagban.
 - Ebből használható-e a Point ?
 - Ennek a tartalma használható-e a Point osztályból?

3. feladat

Készítsen egy Distance programot. Ez a parancssori paramétereket pontoknak értelmezi: a pontok szóközzel elválasztva vannak felsorolva, minden pontnál elöl az x, utána az y koordináta (ezek is szóközzel elválasztva).

Feltételezhetjük, hogy páros számú paraméter van, amelyek mind egész számok.

A program a Point osztály felhasználásával számítsa ki és adja össze az egymás mellett lévő pontok távolságát (pl. 3 pont esetén az 1. és a 2. pont távolságához hozzá kell adni a 2. és a 3. pont távolságát), majd az eredményt írja ki.

Példák:

```
> java Distance
0.0
> java Distance 1 2
0.0
> java Distance 0 0 3 4
5.0
> java Distance 1 2 4 6
5.0
> java Distance 1 2 4 6 7 6
8.0
```

4. feladat

Készítsen plane. PublicCircle osztályt, amellyel egy síkbeli kört reprezentálunk. Egy körnek van középpontja, double típusú x, y adattagja, amelyeket inicializáljunk 0-ra, illetve sugara (radius), amelyet inicializáljunk 1-re. Az adattagok legyenek publikusak benne.

- a. Írjon (getArea()) metódust, amely ismét a kör területével térjen vissza.
 - i. A plane.but.not.flying.CircleMain.main metódus a következőket tegye.
 - Példányosítson egy kör objektumot.
 - Írja ki a területét.
 - Állítsa be a középpontját (5, 2)-re, sugarát 10-re.
 - Írja ki újra a területét.
- b. Készítsen az előzőhöz hasonló plane.Circle osztályt, de ebben az adattagokhoz csak megfelelően megírt getter és setter metódus férhessen hozzá.
 - i. Az utóbbi váltson ki egy IllegalArgumentException kivételt, ha a sugara 0 vagy negatív szám lenne.
 - ii. A CircleMain.main próbálja ki az új funkcionalitást.
 - A kivételt nem kell elkapni, azzal az anyag későbbi részén foglalkozunk.
- c. A circle osztályhoz készítsünk konstruktort, az adattagok beállítását ezzel végezzük.
 - i. A konstruktor a setterhez hasonlóan válthasson ki kivételt.
 - ii. A CircleMain.main próbálja ki az új funkcionalitást.

5. feladat

Valósítsa meg a complex osztályt double típusú valós és képzetes résszel! Írjon abs() metódust, amely kiszámolja a komplex szám abszolút értékét. Valósítsa meg az add(c), a sub(c) és a mul(c) műveleteket oly módon, hogy az add adja hozzá a komplex számhoz a paraméterként kapott c komplex számot, a sub vonja ki belőle, a mul pedig szorozza hozzá.

```
alpha.re = 3
alpha.im = 2
beta.re = 1
beta.im = 2
alpha.add(beta)
// alpha.re == 4 && alpha.im == 4 && beta.re == 1 && beta.im == 2
```

6. feladat

Készítsen string.utils.IterLetter osztályt.

a. Ennek a konstruktora (String) paraméterű.

- Ha ez null, váltson ki IllegalArgumentException kivételt.
- b. Az osztálynak legyen egy printNext() metódusa.
 - Ez egy új sorban írja ki a szöveg első karakterét, majd újabb hívásra a második karakterét és így tovább.
 - Ha a sztring összes karakterét kiírtuk a képernyőre, akkor a metódus egy üres sort ír ki minden további hívásra.
- c. Készítse el a következő, főprogramot tartalmazó osztályokat: Main (a névtelen csomagban), stringmain.Main, string.main.Main, string.utils.Main és string.utils.main.Main.
 - Ezek közül egy kivételével mindegyiknek az a feladata, hogy áthívjon egy másik main re.
 Tehát egy négy hosszú híváslánc alakul ki.
 - A sorrend szabadon megválasztható.
 - Tipp: az x osztály y (osztályszintű) metódusát így lehet meghívni: x.y(...).
 - Hogyan kell most leírni x nevét?
 - Hányfajta sorrend létezik?
 - Néhány sorrend érvénytelen. Melyek? Miért?
 - Az utoljára érintett főprogram két parancssori paramétert kap meg. A kód
 a printNext metódust annyiszor hívja meg a második paraméter szövegével, amennyi az
 első paraméterben kapott szám értéke.
 - Futtassa mindegyik főprogramot. Paraméterként válasszon különféle szövegeket, az üreset is (ez "" alakban adható át).
- d. Az IterLetter reset() metódusa újrakezdi a szöveg végigjárását.
 - Tehát a soron következő printNext hívások az első karaktertől folytatják a kiírásokat.
 - A főprogramok egyszer hívják meg ezt a metódust m kiírás után, és még k kiírást tegyenek meg. Itt m és k a harmadik és negyedik parancssori paraméter.
- e. Legyen az osztályban egy hasNext() metódus is. Ez pontosan akkor tér vissza igaz értékkel, ha van még kiírható betű.
 - A főprogramok hívják ezt meg az újrakezdés előtt és után, valamint közvetlenül a program befejeződése előtt.

Gyakorló feladatok - egységbe zárás

1. gyakorló feladat

Készítsük el a Complex osztályba a conjugate() műveletet, mely a komplex számot átalakítja a komplex konjugáltjára. Készítsük el a reciprocate() metódust, mely a komplex számot reciprokára alakítja. Definiáljuk a div(c) művelet, mely elosztja a komplex számot a paraméterként kapott c komplex számmal.

2. gyakorló feladat

Készítse el a Line osztályt, mellyel egy adott sík egyeneseit reprezentálhatjuk. Egy egyenest az (ax + by = c) összefüggés ír le, ahol a, b és c számok double típusúak. (Ezek lesznek az osztály adattagjai.)

Írjon az osztályba egy contains(p) műveletet, mely eldönti, hogy egy p pont rajta van-e az egyenesen!

Írjon egy <u>isParallelWith(1)</u> és egy <u>isOrthogonalTo(1)</u> metódust, melyek eldöntik, hogy az egyenes párhuzamos-e a paraméterként kapott <u>1</u> egyenessel, illetve merőleges-e rá!

3. gyakorló feladat

Készítse el a segment osztályt, mely egy szakaszt reprezentál. A szakasz objektumok ábrázolásához a két végpont koordinátáit tároljuk el. Az adattagok x1, y1, x2, y2 legyenek, mind double típusú.

Írjon az osztályba egy <u>line()</u> metódust, mely visszaad egy olyan <u>Line</u> objektumot, amely a szakaszra illeszkedő egyenest reprezentál.

Írjon az osztályba egy contains(p) műveletet, mely eldönti, hogy egy p pont rajta van-e a szakaszon!

Készítsen orientation(p) metódust a segment osztályba, mely eldönti, hogy a szakasz kezdőpontjából a végpontjába mutató vektor, valamint a szakasz végpontjából a paraméterként kapott p pontba mutató vektor milyen orientációjú. A metódus adjon vissza 0-t, ha a p rajta van a szakasz által meghatározott egyenesen, adjon vissza pozitív értéket, ha a két vektor az óramutató járásával megegyező irányban van egymással, illetve negatív értéket, ha az óramutató járásával ellenkező irányú. Ez elég egyszerű: ha a p pont koordinátáit x3 és y3 jelöli, akkor a metódus az alábbi kifejezést adja vissza.

```
(y_2 - y_1)(x_3 - x_2) - (y_3 - y_2)(x_2 - x_1)
```

Készítsen egy <u>intersects(s)</u> metódust, mely visszaadja, hogy a szakasznak van-e közös pontja a paraméterként kapott <u>s</u> szakasszal! A megoldáshoz használja az alábbi segítséget!

http://www.dcs.gla.ac.uk/~pat/52233/slides/Geometry1x1.pdf & <Geometry1x1.pdf

4. gyakorló feladat

а

Készítsük el a Rectangle osztályt, mely a koordinátatengelyekkel párhuzamos oldalú téglalapok ábrázolására alkalmas! A Rectangle objektumukban tároljuk el valamelyik csúcspontjuk x és y koordinátáját, valamint a téglalap szélességét és magasságát. Ez négy adattagot jelent: x, y, width és height. Legyen mindegyik típusa dupla-pontosságú lebegőpontos típus.

A szélesség és a magasság felvehet negatív értéket is. Legyen például az r négy adattagja rendre 1, 5, 6, -2. Ekkor az r bal alsó csúcsának koordinátái 1 és 3 lesznek.

Definiáljuk a Rectangle objektumokon a topLeft(), a topRight(), a bottomLeft() és a bottomRight() metódusokat, melyek mindegyike egy Point objektumot ad vissza, értelemszerűen a téglalap megfelelő csúcsának a koordinátáit.

A Rectangle osztályhoz készítsünk egy főprogramot, mely meghatározza a parancssori argumentumaként kapott téglalapok befoglaló téglalapjának csúcspontjait. A főprogram parancssori argumentumai számok legyenek (legalább 4). Minden számnégyes egy Rectangle objektumot határoz meg. Ezeket kell feldolgozni, és a végén kiírni a befoglaló téglalap bal alsó és jobb felső csúcsainak koordinátáit.

```
$ java RectangleMain 3 5 1 -7 2 5 8 8
Bounding rectangle: 2.0;-2.0 - 10.0;13.0
```

A fenti példa két téglalap befoglaló téglalapját határozza meg. Az első téglalap egyik csúcsa (3,5) koordinátájú, szélessége 1, magassága -7. A másik téglalap egyik csúcsa (2,5) koordinátájú, szélessége és magassága egyaránt 8. Az eredményként kapott befoglaló téglalap bal alsó csúcsa (2,-2), jobb felső csúcsa (10,13), amely egyébként a második kapott téglalap jobb felső csúcsa is.

Segítség: a befoglaló téglalap bal alsó csúcsának x-koordinátájának meghatározásához keressük meg a legkisebb értéket a kapott téglalapok bal alsó csúcsának x-koordinátái között, stb.

Gyakorló feladatok - csomagok

1. gyakorló feladat

A zoo.animal.Panda osztály egy pandát reprezentál.

- a. Az osztály a panda nevének, életkorának és tartózkodási országának eltárolására alkalmas. Ehhez értelemszerű típusú és nevű adattagokat kell használni.
- b. Az osztálynak két konstruktora van.
 - i. Az első egy újszülött pandát ír le: megkapja és eltárolja a másik két adatát.
 - ii. A másik konstruktor a név kivételével kapja meg az adatokat. Ennek a pandának az legyen a neve, hogy Y years old foundling from C, ahol Y és C helyén az életkor és az ország szerepel.
- c. Az osztály rendelkezik egy happyBirthday() metódussal is. Ez kiírja a panda nevét, országát és az eggyel megnövekedett életkorát is. A metódus egy számot is kap paraméterül (limitYear), amennyiben az életkor ezt meghaladja, akkor a pandát visszaköltöztetik a Kínai Népköztársaságba.
- d. A zoo.keeper.Crikey főprogramja próbálja ki a fentieket.

2. gyakorló feladat

Bővítse a string.utils csomagot a string.utils.IterWord osztállyal.

- a. Az osztály konstruáláskor egy szöveget kap meg.
- b. Az osztály printNext() metódusa új sorban a képernyőre írja a sztring következő szavát.
- c. Az osztálynak szintén legyen restart() és hasNext() metódusa.
- d. A már létező főprogramok mellé kerüljön egy-egy wordmain, amely bemutatja az osztály használatát.

3. gyakorló feladat

Készítse el a magic.library.Incantation osztályt, amely egy varázslatos ráolvasást ábrázol. Ez egy text szöveges és egy index egész szám adatot tárol.

- a. Az osztály egyik konstruktora átveszi és beállítja a két paraméter értékét.
 - Ha az előbbi null, váltson ki IllegalArgumentException kivételt.
- b. A másik konstruktor egy Incantation példányt kap meg, és ennek az adattagjaiból tölti fel a sajátokat.
- c. Legyen mindkét adattagnak gettere, az index nek settere is.
- d. Az osztály enchant() metódusa egy Incantation példányt (otherInc) kap meg és egy isprepend logikai értéket. A metódus az alábbiak szerint módosítja a hívott példány szövegét.
 - i. Először megpróbáljuk felvenni a text szöveg index edik szavát.
 - Ha például index értéke 3, akkor a harmadik szóról van szó.
 - Tipp: a (String) osztály (split) metódusát érdemes használni.
 - ii. Ha nincsen ilyen szó, mert <u>index</u> túl magas vagy alacsony (akár negatív is lehet), a metódus hamis visszatérési értéket ad.
 - iii. A felvett szót otherInc szövege elé írjuk, ha isPrepend értéke igaz, és mögé, ha hamis.
 - Egy szóköz is kerüljön a régi szöveg és az új szó közé.
 - iv. Az index adattag eggyel megnő/lecsökken isprepend értékétől függően.
 - v. A metódus igazzal tér vissza, jelezve, hogy a szöveg megváltozott.
- e. A magic.Soliloquy osztály reciteIncantations() metódusát a főprogram fogja hívni, és a következőket teszi.
 - i. Két Incantation példányt kap meg (inc1) és inc2), valamint egy idx egész és egy startWithAppend logikai értéket.
 - ii. Háromszor hívja meg az incl példányra az enchant metódust. Az első paraméter mindegyik esetben incl.
 - A második paraméter az első hívásban startWithAppend ellentéte.
 - A másodikban startWithAppend.
 - Harmadjára true.
 - iii. Mindegyik hívás után írja ki a kifejezés visszatérési értékét és mindkét objektum adatait.
 - Ez utóbbiakat a getterek segítségével lehet elérni.
 - A formátumhoz lásd a lenti példát.
 - A kiírás kódja a printStatus segédfüggvénybe kerüljön.

- iv. Az első kiírás után inc1 index adattagjának értéke álljon idx re.
- f. A magic.Soliloquy osztályban levő főprogram hat parancssori paramétert vár (argN lentebb) és a következőket teszi.
 - i. Feltehető, hogy a paraméterek száma és tartalma megfelelő, nem kell ellenőrizni.
 - ii. A főprogram elkészíti az inc1, inc2 és inc3 Incantation példányokat. Az első kettő tartalmát az első négy parancssori paraméter értékei alapján inicializálja, a harmadikat pedig a másodikból.
 - Az első és harmadik parancssori paramétert idézőjellel (") kell majd körbevenni, mert szóközöket tartalmaznak.
 - iii. Ezután a következőket teszi.
 - Meghívja a reciteIncantations segédfüggvényt az inc1, inc2, arg5, true paraméterekkel.
 - Beállítja inc1 index ét arg6 értékre.
 - Meghívja a reciteIncantations segédfüggvényt az inc1, inc3, arg5, false paraméterekkel.
- g. Kipróbálás: a főprogram kapja meg a következő paramétereket: programming is a creative activity, 4, to be or not to be, -123, 1. Ennek hatására a kiírások legyenek az alábbiak.

```
true;7;programming is a fun and creative activity;-123;to be or not to be creative true;1;programming is a fun and creative activity;-123;to be or not to be creative true;0;programming is a fun and creative activity;-123;programming to be or not to be creative false;0;programming is a fun and creative activity;-123;programming to be or not to be creative true;3;programming is a fun and creative activity;-123;fun to be or not to be true;1;programming is a fun and creative activity;-123;fun to be or not to be true;2;programming is a fun and creative activity;-123;fun to be or not to be programming true;1;programming is a fun and creative activity;-123;is fun to be or not to be programming
```

4. gyakorló feladat

Készítsen egy game.utils.vehicle osztályt, amellyel egy játék járművét reprezentáljuk. Egy járműnek van modelid-je (int), rendszáma (string), és két színállapota (color1, color2 int típusú adatok). A rendszámhoz készítsen setter és getter metódusokat.

Készítsen game.Player osztályt, amellyel egy játékost reprezentálunk. Egy játékosnak van neve (String), IP-címe (String), egészségi állapota (int) és lehet járműve (Vehicle) (ha nincsen, akkor tároljunk null értéket).

A játékos osztályhoz készítsen print() metódust, amellyel ki lehet íratni egy játékos legfontosabb információit: nevét, IP-címét, egészségi állapotát, illetve járművének rendszámát (ha van).

Készítsen game.Main főprogramot, amelyben példányosít legalább 3 járművet és legalább 2 játékost. Az egyik játékoshoz tartozzon jármű. A főprogram írja ki a képernyőre a játékosok adatait.