労働経済学

Lecture 9 実証研究における因果的効果の識別 操作変数 (Instrumental Variable)

張 俊超

8th June 2017

DID の復習

- ▶ DID は実質的に固定効果モデルである。固定効果 (FE) は DID のより一般化したものだと考えればいい。
- ▶ DID は処置群、対照群がないと推定できない。FE は、処置群、対 照群がなくても推定できる。
- ▶ DID の説明変数は一般的に、政策変数となる。政策評価によく使われる手法。
- ▶ DID と FE は脱落変数問題に対応するが、測定誤差の問題がより 深刻になる。
- ▶ 一般的に、パネルデータが必要となる。回顧的横断面調査があれば、パネルデータを構築してから推定可能になる。

Instrumental Variable(操作変数) のメリット

三種類の内生性があるが、IV推定は以下の二種類までを考慮する。

▶ 脱落変数 (Omitted Variable)

▶ 測定誤差 (Measurement Error)

▶ 古典的測定誤差

IVとは

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i$$

- ▶ 一般的な場合、 $Cov(x_i, \varepsilon_i) \neq 0$ 。本来は回帰分析に含めるべきが、誤差項に入った脱落変数 (観察できる変数、またはその他の観察できない変数) が常に存在し、 x_i と ε_i との間に相関が出てしまう。
- ▶ x が y に影響すのかを調べたいのだが、x と y の両方に関係する何かがあるかもしれない。この「何か」の影響を取り除くために、y には直接影響を与えない別の「何か」を使って x だけを動かしてやればよい。この、「y には直接影響を与えずに x を動かすもの」を、操作変数と呼ぶ。

4 / 30

IV の基本的な考え方

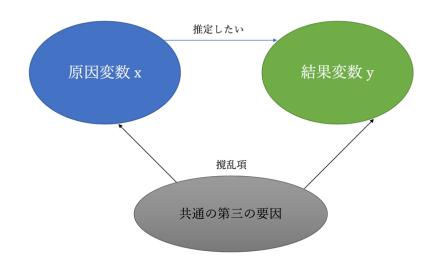
zがyに直接に影響を与えずにxを動かす「操作変数」とすれば

- zがxにどれだけ影響するかを推計
- **②** 1 の推計値を使って、z が与えられた時の x の予測値 E(X | Z) を推定
- この予測値 E(X | Z) が、Y にどれだけ影響するかを推計

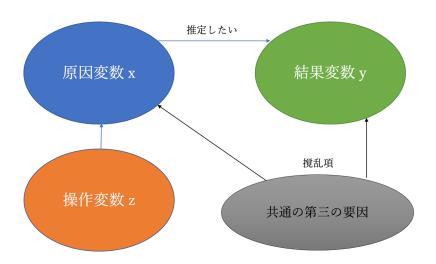
ここでやっていることの直観的な意味:z によって x が動かされたことによってどのくらい y が変化したか、を推定している。

◆ロト ◆園 ▶ ◆夏 ▶ ◆夏 ● ◆ 今 ♀ ♀ ○

IV の基本的な考え方



IV の基本的な考え方



IV 推定:もっと厳密に

IV 推定は以下の二段階推定になる

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i \tag{1}$$

$$x_i = \gamma_0 + \gamma_1 z_i + \epsilon_i \tag{2}$$

- **①** (2) 式を OLS で推定すると、 γ_1 の推定値 $\hat{\gamma}_1 = \frac{Cov(z_i,x_i)}{Var(z_i)}$ が得られる。
- ② ここから得た $\hat{x}_i = \hat{\gamma}_0 + \hat{\gamma}_1 z_i$ で y_i を回帰する。

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 \hat{x}_i + \varepsilon_i$$

eta eta_1 の推定値 $\hat{eta}_1 = rac{Cov(y_i,\hat{x}_i)}{Var(\hat{x}_i)}$ が得られる。

◆□▶◆□▶◆臣▶◆臣▶ 臣 め900

IV 推定:もっと厳密に

二段階の OLS 推定は 2SLS(Two-Stage Least Squares) 推定になる。 $\hat{\beta}_1$ に ついては

$$\begin{split} \hat{\beta}_{1} &= \frac{Cov(y_{i}, \hat{x}_{i})}{Var(\hat{x}_{i})} \\ &= \frac{Cov(\beta_{0} + \beta_{1}(\gamma_{0} + \gamma_{1}z_{i} + \epsilon_{i}) + \epsilon_{i}, \hat{\gamma}_{0} + \hat{\gamma}_{1}z_{i})}{Var(\hat{\gamma}_{0} + \hat{\gamma}_{1}z_{i})} \\ &= \frac{Cov(\beta_{1}\gamma_{1}z_{i} + \beta_{1}\epsilon_{i} + \epsilon_{i}, \hat{\gamma}_{1}z_{i})}{\hat{\gamma}_{1}^{2}Var(z_{i})} \\ &= \frac{\beta_{1}\gamma_{1}\hat{\gamma}_{1}Var(z_{i}) + \beta_{1}\hat{\gamma}_{1}Cov(\epsilon_{i}, z_{i}) + \hat{\gamma}_{i}Cov(\epsilon_{i}, z_{i})}{\hat{\gamma}_{1}^{2}Var(z_{i})} \end{split}$$

IV の仮定

IV 推定が有効になるために、二つの仮定を満たさなければならない。

- $Cov(x_i, z_i) \neq 0$ x と z との間に、相関がある。これはデータで検証可能、 $\hat{\gamma}_i \neq 0$ 、かつ統計的に有意であれば OK。
- 除外制約: Cov(ε_i, z_i) = 0
 z は x を通さずに y の直接影響することがない。これはデータで直接検証ができないので、z を被説明変数、z に擬似的に相関があると思われる「観察された」ものを説明変数とした回帰で、「たぶん影響しないだろう」という証拠を積み重ねるしかない。(観察された変数の係数値がすべて有意でなかれば、非常に強い IV である。)

IV 推定:もっと厳密に(続いて)

除外制約の仮定により、 $Cov(\varepsilon_i,z_i)=0$ 。また、操作変数は外生的、誤差項と相関しないため、 $Cov(\epsilon_i,z_i)=0$ 。よって、

$$\hat{\beta}_1 = \frac{\beta_1 \gamma_1 \hat{\gamma}_1 Var(z_i)}{\hat{\gamma}_1^2 Var(z_i)}$$

極限を取れば、

$$p\lim\hat{\beta}_1=\beta_1$$

IV 推定は一致性を持つ。しかし、 $E(\hat{\beta}_1) \neq \beta_1$ のため、不偏性をもたない。ただし、サンプルサイズ n が大きい場合、IV 推定は漸近的不偏性をもつ。(実証分析の場合、IV 推定であれば、少なくとも 2000 くらいの観測値が必要。)

除外制約が満たされない場合、一致性でも、不偏性でも、IV 推定量は持たない。

チョウ Labor Econ 8th June 2017

11 / 30

操作変数の例

賃金方程式を考える。

$$log(w_i) = \beta_0 + \beta_1 educ_i + \varepsilon_i$$

- ▶ OLS で推定すると、脱落変数バイアスがかかる。観察できない要因は教育、と賃金の両方に相関する。
- ▶ IV 推定すると、望ましい IV の性質は
 - $ightharpoonup arepsilon_i$ (能力など) と相関しない
 - ▶ 教育と強い相関を持つ
- ▶ 候補 IV: 親の学歴、兄弟の数...

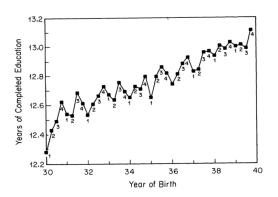
実は、いずれも除外制約が満たされない。学歴の高い親は潜在的に能力が高いので、子供がその能力を遺伝する可能性が高い。また、兄弟の数は教育と負の相関を持つが、能力と無相関ではない。(医学研究から、年上の方が IQ 高いことがわかった。) 親のself-selection 問題もある。

▶ 日本では、9年義務教育が法律で定められたので、9年間の普通教育を受ける義務がある。基本的に、みんな中卒以上。

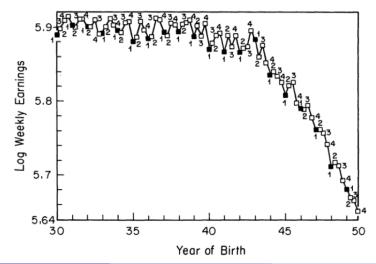
▶ アメリカでは、年限ではなく、年齢で義務教育を規定した。16歳になると、いつでも中退できる。同じ学年でも、誕生月により義務教育の終了時点が異なる。

► Angrist and Krueger は出生の四半期を教育年数の IV をして用い、 教育が賃金に与える因果効果を推定した。

Variation がそれほど大きいではないが、年ごとに第一四半期に生まれた人の平均教育年数が短い。より早い 16 になった人は、より早く退学できる。



第一四半期に生まれた人の賃金も低いらしい。



Angrist and Krueger(1991) は一つの操作変数ではなく、三つの操作変数で以下の IV 推定を行った。

$$log(w_i) = \beta_0 + \beta_1 e duc_i + X'\beta_2 + \varepsilon_i$$

$$e duc_i = \gamma_0 + \gamma_1 BirthQ_1 + \gamma_2 BirthQ_2 + \gamma_3 BirthQ_3 + X'\gamma_4 + \epsilon_i$$

操作変数(上の式に除外された変数)は $BirthQ_1$, $BirthQ_2$, $BirthQ_3$ 、それぞれ第一、第二、第三四半期生まれを示すダミー変数である。 $BirthQ_4$ は base グループ。

コントロール変数 X は二つの式で同じものでないといけない。



アメリカの義務教育制度の下で、生まれ四半期で平均の教育年数を強く予測できる。(IV) に対して F 検定をやって、F 値は 10 以上であれば OK。(IV)

Outcome variable	Birth cohort		Quarter-of-birth effect ^a			F-test ^b
		Mean	I	II	III	[P-value]
Total years of education	1930–1939	12.79	-0.124	-0.086	-0.015	24.9
			(0.017)	(0.017)	(0.016)	[0.0001]
	1940-1949	13.56	-0.085	-0.035	-0.017	18.6
			(0.012)	(0.012)	(0.011)	[0.0001]
High school graduate	1930-1939	0.77	-0.019	-0.020	-0.004	46.4
			(0.002)	(0.002)	(0.002)	[0.0001]
	1940-1949	0.86	-0.015	-0.012	-0.002	54.4
			(0.001)	(0.001)	(0.001)	[0.0001]
Years of educ. for high	1930-1939	13.99	-0.004	0.051	0.012	5.9
school graduates			(0.014)	(0.014)	(0.014)	[0.0006]
	1940-1949	14.28	0.005	0.043	-0.003	7.8
			(0.011)	(0.011)	(0.010)	[0.0017]
College graduate	1930-1939	0.24	-0.005	0.003	0.002	5.0
			(0.002)	(0.002)	(0.002)	[0.0021]
	1940-1949	0.30	-0.003	0.004	0.000	5.0
			(0.002)	(0.002)	(0.002)	[0.0018]

IV で推定された教育リターンは 8-9%、OLS より大きい。

Independent variable	(1) OLS	(2) TSLS	(3) OLS	(4) TSLS
Years of education	0.0711	0.0891	0.0711	0.0760
Race (1 = black)	(0.0003)	(0.0161)	(0.0003)	(0.0290)
SMSA (1 = center city)	_	_	_	_
Married (1 = married)	_	_	_	_
9 Year-of-birth dummies	Yes	Yes	Yes	Yes
8 Region-of-residence dummies	No	No	No	No
Age	_	_	-0.0772	-0.0801
****			(0.0621)	(0.0645)
Age-squared	_	_	0.0008	0.0008
01			(0.0007)	(0.0007)
$\chi^2 [dof]$	_	25.4[29]	_	23.1 [27]

Angrist and Krueger(1991) は QJE に載せてから、いろんな批判を受けた。 生まれ四半期は本当に外生的が?個人が生年月日を選ぶないわけがないが、親は計画的な出産行動より選べる。

- ▶ 子供の生まれ四半期は親の職業と強い相関を持つ。農業の家族では、4-10 月の農繁期に集中的に仕事をし、冬の農閑期で出産の準備をしている。
- ▶ 他にも、relative age の効果を信じる親は子供の生年月日を操る可能性がある。
- ▶ 結論は、生まれ四半期は現在、非常に弱い IV だと考えられる。一番望ましい IV の Variation が全く外生的、人が操る、または選択することができない。
- ▶ 急に教育政策の変化などが教育年数の良い IV だと考えられる。

- ▶ 労働経済学では、出産が女性の労働供給に与える効果は重要な課題の一つ。その因果効果は大切な政策的インプリケーションを持ち、少子高齢化における女性の雇用、出産の助成金などの政策改定に関連する。
- ▶ 通常の OLS で推定すると、子供の数は女性の労働意欲、子供に対する選好など観察できない要因と相関し、脱落変数バイアスがかかる。
- ► Zhang(2017) では双子の出生を子供の数の IV として扱い、子供の数が女性の労働参入に与える因果効果を推定した。

どんな双子(の出生)は外生的か?

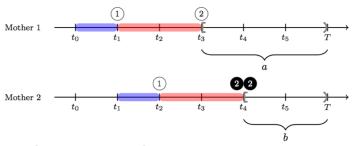
Table 2: Descriptions of Sub-Samples

	(1) Sub-Sample A	(2) Sub-Sample B	(3) Sub-Sample C		
Mothers of non-twins	1	1 2	1 2 3		
vs					
Mothers of twins	0 0	1 2 2	1 2 3 3		
Number of children	1 vs 2	2 vs 3	3 vs 4		

Notes: O indicates non-twin, and indicates twins. Numbers in circles show the birth order. Sum of circles shows the total number of children mothers have.

操作変数は万能ではない!コントロール変数、または sub サンプル推 定で他の要因を一定を保ってなければならない。

Figure 3: An Example of Potential Bias



Notes: \bigcirc indicates non-twin, and \bigcirc indicates twins. Numbers in circles show the birth order. Braces are durations from last childbirth to the survey time T, where $a=T-t_3$ for mother 1 and $b=T-t_4$ for mother 2.

前の出産から潜在的に次の出産までの時間を一定を保たないと、IV でも大きいなバイアスがかかる。

	Since the last childbearing							
	Unconditioned			No more than 1 year				
VARIABLES	(1) OLS	(2) IV	(3) First Stage	(4) OLS	(5) IV	(6) First Stage		
Panel A: Mothers of t		deliner ne Me	**********					
Number of children	-0.049***	-0.051***	others of non-twi	-0.057***	-0.105***			
Number of Children	(0.001)	(0.008)		(0.002)	(0.014)			
Twins	(0.001)	(0.008)	0.723***	(0.002)	(0.014)	0.796***		
I WIIIS			(0.009)			(0.017)		
Observations	612,504	612,504	612,504	194,748	194,748	194,748		
Panel B: Mothers of t	wins at the seco	ond delivery vs	Mothers of non-	twins with 2 or	more births			
Number of children	-0.047***	-0.028**		-0.038***	-0.065***			
	(0.001)	(0.012)		(0.003)	(0.022)			
Twins	(0.000)	(0.000)	0.884***	(5.555)	(5.522)	0.919***		
			(0.012)			(0.026)		
Observations	421,605	421,605	421,605	114,168	114,168	114,168		
Panel C: Mothers of t	wins at the thir	d delivery vs M	others of non-tw	ins with 3 or m	ore births			
Number of children	-0.026***	0.019		-0.012**	0.018			
	(0.003)	(0.025)		(0.006)	(0.042)			
Twins	(/	(/	1.027***	(/	(/	1.064***		
			(0.026)			(0.061)		
Observations	125,612	125,612	125.612	31.991	31.991	31.991		

23 / 30

- 初めて母親になる女性において、子供が労働供給に与える負の効果が非常に大きい。その短期効果は-10~11% くらい。
- 二回目で母親になる女性において、子供が労働供給に与える負の 短期効果が-6~7%くらい。
- 三回目以上では、女性の労働供給が全く子供の数に影響されていない。
- 長期では、その負の効果が小さくなる。

その他の IV の具体例 (1)

▶ China's Great Famine による教育年数の減少

▶ 中国は 1959 年から 1961 年までの大飢饉、穀物不足を解消するため に、多くの学齢児童が強制的に田畑で働かされた。

▶ RIETI の DP-17-E-074 はこの自然実験を使って、教育が世代間所得 移転に与える効果を推定した。

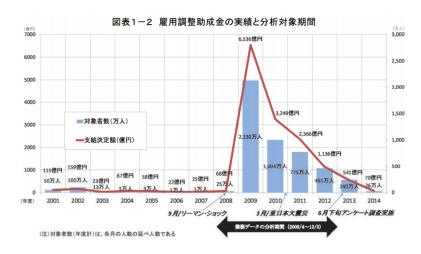
その他の IV の具体例 (2)

▶ 義務教育年数の延長

▶ 台湾は 1968 年に義務教育年数を 6 年から 9 年まで引き上げた。

▶ 1955 年 9 月以降の人は、新しい政策の影響で、9 年間の教育を受けなければならなかった。その以前に生まれた人は、9 年義務教育を受けなかった。世代間に、外生的な教育の Variation が出る。

その他の IV の具体例 (3)



その他の IV の具体例 (3)

日本の雇用調整助成金

- ▶ 景気の変動、産業構造の変化その他の経済上の理由により、事業活動の縮小を余儀なくされた事業主が、一時的な雇用調整(休業、教育訓練または出向)を実施することによって、従業員の雇用を維持した場合に助成される。
 - ▶ リマンショック、東日本大震災の直後、大規模な失業を防止するため、雇調金の受給要件や助成率が大幅に増加し、雇調金の受給のIV として使える。
 - ▶ 本来、雇調金の受給は自主的、企業の観察できない要因と相関する。2008年前であれば、受給しても、その金額が少ない。要件を満たしても、申請しない企業は多い。助成率の上昇につれて、不況の背景に、非常に強く受給状況を予測できる。

8th June 2017

固定効果操作変数 (FE-IV) 推定

前述の IV はほとんど時間につれて変化しないもの。横断面データだけで推定可能。時間につれて変化する (time-variant)IV の場合、固定効果操作変数推 (FE-IV) 推定ができる。時間につれて変化しない、変化する観察できない要因を両方考慮できる。

$$\Delta y_{it} = \beta_0 + \beta_1 \Delta x_{it} + \Delta \varepsilon_{it}$$
$$\Delta x_{it} = \gamma_0 + \gamma_1 \Delta z_{it} + \Delta \epsilon_{it}$$

IV と DID の結合

DID は政策評価の時によく使われるが、その政策による外生的変動も IV として使え、(政策面ではなく) 関心のある変数に与える効果を分析できる。二期間であれば、

$$y_{it} = \beta_0 + \beta_1 x_{it} + \varepsilon_{it}$$

$$x_{it} = \gamma_0 + \gamma_1 A fter_t + \gamma_2 Treated_i + \gamma_3 (Treated * A fter)_{it} + \epsilon_{it}$$

FE-IV は IV と DID の結合より一般化したもの。

