



西安石油大学
Xi'an Shiyou University



人力资源管理实验教学 实施总则

人力资源管理实验教学实施总则

一、 实验考核办法

1. 在实验教学工作中，必须对学生进行严格考核，这是督促和帮助学生复习掌握过的知识和技能、评定实验成绩的需要，也是提高实验教学地位，确保实验教学质量的有效措施，对加强实验教学有积极作用。
2. 每次实验可根据预习情况、实际操作、动手能力、科学态度、实验结果、实验报告等方面综合评定成绩。
3. 单独设课的实验成绩，可根据每次实验的成绩综合评定，如若进行期末考试应以实验操作为主，并在最后一次上课时间内进行，最后评定成绩时，平时与期末考试比例为 6：4。未单独设课的实验成绩，根据实验学时数占总学时比例情况，按 10～30% 的比例折合成实验成绩计入课程总成绩。实验成绩不合格，不能参加所属理论课程的考试。
4. 实验课不及格不得补考，必须重修。学生重修实验应按照重修课程规定收取重修费和实验材料费。
5. 未单独设课的实验，缺课三次，单独设课的实验缺课 1/3，均不得参加该门课程的考试。

二、 实验教师教学守则

1. 实验教学指导教师资格：具有丰富的实验教学经验、有较强的教学组织能力、有一定的事业心和责任感的教师和具有中级以上职称的实验人员。
2. 教师和实验技术人员（包括硕士生带实验）课前必须认真做好准备，检查仪器、设备、材料是否完备。要深刻理解实验目的、要求、原理、步骤、装置、注意事项及实验中的重点、难点、经常出现的问题和解决办法。对初次指导实验的青年教师、硕士生或实验技术人员必须进行试讲，经实验中心（室）主任认可后可指导实验。每次实验前，教师应进行预做。

-
3. 教师要按“学生实验守则”要求学生。实验前，要做好对学生的考勤记录，要检查学生预习情况，不预习或预习没有达到要求者，不准上实验课。教师要扼要讲明与本次实验有关的理论知识、实验方法、操作技能，要注意培养学生的动手能力和优良的学风。
 4. 实验进行中，教师应积极巡视，检查学生的操作情况，发现问题及时纠正，但不能代替学生操作；对实验中发现的意外现象，不要急于肯定或否定，要引导学生仔细观察，认真分析，激发学生的兴趣，提高他们分析问题、解决问题的能力。
 5. 为保证学生实验的可靠性，教师要认真检查学生测得的实验数据，并签字备案；凡未按要求记录实验数据或有严重错误的，或抄袭、伪造数据者，不予通过，应重做。
 6. 学生应认真整理实验报告，要求图表准确、清晰、字迹工整，原始资料齐全，数据处理准确，讨论和分析问题简明扼要，表达清楚，按教师规定的时间送交实验报告。学生完成的实验报告，是对实验课的全面总结，教师必须要求学生用简捷的文字将实验过程和结果完整而准确地表达出来，同时将部分学生的实验报告(不同层次中有代表性的)交实验中心(室)负责人留存，以用于实验教学工作的研究、分析。
 7. 实验结束后，教师必须要求学生整理仪器设备，搞好清洁卫生；同时要检查仪器、工具完好，如发现有缺损，教师要立即组织当事人调查情况并填写“仪器设备报废遗损事故报告单”，提出处理意见，报有关部门处理。
 8. 实验课教师要认真研究实验教学方法，合理安排实验内容，注意培养学生综合、设计能力；要努力改进教学方法，及时更新陈旧落后的实验内容，使学生在有限的实验课时内获得较多的知识和技能。
 9. 实验教学辅助人员要热心为教学科研服务，树立严谨的科学作风，模范遵守实验中心各项规章制度，努力做好实验中心各项工作。
 10. 根据实验项目的要求，实验教学辅助人员在实验课前要做好实验准备工作，要投入设备维修工作，保证每组仪器完好待用；要深入了解每项实验中的难点、重点及配套仪器设备容易发生的故障等。

-
11. 实验结束时，在教师对仪器、工具检查的基础上，要做好验收、整理工作；要搞好清洁卫生，并负责门、窗、水、电等方面的安全工作。

三、 对学生的要求

1. 必须按规定时间进行实验，因故不能做实验者，经学生所在院主管领导批准后，向指导教师请假，所缺实验要在本课程考试前补齐，否则不得参加本课程的考试。
2. 实验过程中，要听从教师和实验工程技术人员的指导；要严格遵守各项规章制度，不准动用与本实验无关的其它仪器设备。
3. 实验时，学生应严格遵守操作规程，仔细观察实验现象，如实做好实验记录。实验数据必须经教师审查签字通过，实验失败或实验结果误差超限时，要重做实验。
4. 实验中要注意人身安全，爱护实验仪器设备；仪器设备发生故障，应立即停止使用，采取必要的安全措施并报告指导教师；如发现有损坏仪器设备或私拿公物者，当即予以追究；凡属违章操作或其它主观原因损坏者，应进行批评教育并照章赔偿。
5. 实验时要节约水、电、材料等；实验结束后，清理好仪器设备、工具和周围环境，并经教师检查、实验工作人员验收后，离开实验中心。
6. 学生应独立完成规定的实验内容，认真做好实验记录，要根据要求，独立、认真地写好实验报告，要坚决杜绝“坐车”现象，一发现有抄袭行为，学校要根据对学生违纪、作弊处理的有关规定，做出严肃处理。