

话题

- 喜欢的歌手
- 奇装异服的人
- 不同文化的朋友
- 努力实现的目标
- 发小
- 由不喜欢到喜欢的朋友
- 熊孩子/ 被宠坏的小孩
- 激励你做有趣事情的人
- 劝你的人
- 会打扮的朋友
- 聪明的人
- 侍花弄果之人
- 精力充沛的人
- 想共度时光的人

提示词

现在我们对人物类进行串题。用尽量少的人物数量完成串题，给出每个人物的设定，每一个话题的具

串题

太棒了，Tianxiang！我们又见面了。

完全没问题！继上次我们把“电脑和编程”作为“事物类”话题的核心素材库之后，今天我们来挑战“人物类”话题的串题。这是一个非常高效的策略，因为在口语考试的短时间内，调用一个你已经非常熟悉的人物故事，要比临时去想一个新人物容易得多。

根据你的个人情况，特别是你提到的那位对你很重要的导师，我们可以设定两个主要的人物“模块”。这两个人物，一静一动，一师一友，几乎可以覆盖 80%以上的人物类话题。

我们来认识一下他们：

人物一：导师 (The Mentor) - “王教授”

这个人物原型直接来自你的真实经历，他是你在电子科技大学的导师。我们可以让他的形象更丰满一些。

- **人物设定 (Character Profile):**
 - **身份:** 计算机学院教授，主攻人工智能或数据科学领域 (an expert in AI/Data Science)。
 - **特点:** 非常聪明，有智慧 (intelligent and wise)，善于用简单的方式解释复杂问题 (good at explaining complex ideas simply)。工作非常努力，对学术有极高的热情 (passionate and hard-working)。
 - **特别之处:** 他不仅是学术导师，也是人生导师。他曾在国外（比如美国或英国）著名大学做过访问学者 (visiting scholar)，所以他对不同文化有深刻理解。业余爱好是打理他的小花园 (He has a passion for gardening in his spare time)，这让他很放松。

人物二：朋友 (The Creative Friend) - “Lily”

这是一个我们可以创造出来的朋友形象，她代表了活力、创意和现代年轻人的生活方式。

- **人物设定 (Character Profile):**

- **身份:** 一位不同专业的朋友，比如设计学院的学生 (a student from the design school)。
- **特点:** 精力充沛 (energetic and full of beans)，对生活充满好奇。衣着打扮非常有自己的风格 (has a unique sense of style)。她喜欢尝试新鲜事物，是组织活动的核心人物。
- **特别之处:** 她是一个业余乐队的主唱 (the lead singer of an amateur band)，喜欢流行音乐 (a big fan of pop music)。她总是鼓励你走出舒适区，比如她会劝你一起去尝试新的餐厅，或者帮你改进摄影作品的构图。

好了，有了我们强大的“王教授”和“Lily”，我们来看看如何用他们来应对这一系列的人物题。

用“王教授”串联的话题

1. 聪明的人 (A smart person)

- **思路:** 直接描述王教授如何用他的智慧在学术上帮助你。
- **逻辑链:**
 - 提到我的导师王教授 → **My supervisor, Professor Wang.**
 - 他是我见过最聪明的人之一，尤其在解决复杂问题上 → **one of the most intelligent people I've ever met, especially when it comes to problem-solving.**
 - 举例：当我被一个复杂的算法困住时，他总能几句话就点醒我 → **When I'm stuck on a complex algorithm, he can always point out the key issue in just a few sentences.**
 - 总结：他的聪明不仅是知识多，更是一种思维方式 → **It's not just about knowledge, but a way of thinking.**

2. 努力实现的目标 (A person who is trying to achieve a goal)

- **思路:** 描述王教授正在进行的一个重要的科研项目。
- **逻辑链:**
 - 提到我的导师王教授正在努力实现一个目标 → **My professor is working hard to achieve a goal.**
 - 目标是：发表一篇关于时间序列预测新模型的顶级论文 → **His goal is to publish a top-tier paper on a new time-series forecasting model.**
 - 他的努力：我经常看到他在办公室工作到深夜 → **I often see him working late in his office.**
 - 他如何克服困难：他会组织我们开会，一起进行头脑风暴 → **He organizes meetings for us to brainstorm together.**
 - 对我的影响：他的热情和坚持非常激励我 → **His passion and persistence are truly inspiring to me.**

3. 劝你的人 (A person who persuaded you)

- **思路:** 描述王教授如何说服你选择出国读博作为你的长远目标。
- **逻辑链:**
 - 提到王教授曾成功劝我做了一个重要决定 → **Professor Wang once persuaded me to make an important decision.**
 - 背景：我当时对未来很迷茫，不确定是工作还是继续深造 → **I was feeling lost about my future, unsure whether to find a job or pursue further studies.**

- 他的劝说方式：他没有直接命令我，而是和我分享了他在国外做研究的经历 → **Instead of giving me a direct order, he shared his experience of doing research abroad.**
- 他的观点：他认为这能开阔我的学术视野，对我的职业发展有巨大好处 → **He believed it would broaden my academic horizons and be hugely beneficial for my career.**
- 结果：我被他说服了，现在正为此努力 → **I was convinced by him and now I'm working towards that goal.**

4. 不同文化的朋友 (A friend from a different culture)

- 思路: 将王教授的“访问学者”经历作为切入点，描述他如何像一个跨文化的朋友一样与你交流。
- 逻辑链:
 - 虽然他是我的导师，但我们像朋友一样交流，而且他有很深的跨文化背景 → **Although he is my supervisor, we communicate like friends, and he has a deep cross-cultural background.**
 - 他的经历：他曾在美国一所大学做过两年的访问学者 → **He spent two years as a visiting scholar at a university in the US.**
 - 文化分享：他会跟我聊中外大学在学术文化上的不同 → **He often talks to me about the differences in academic culture between Chinese and Western universities.**
 - 具体例子：比如，他鼓励我要更主动地在课堂上提问，就像他在那边看到的学生一样 → **For instance, he encourages me to be more proactive in asking questions in class, just like the students he saw there.**
 - 感受：和他聊天让我对外部世界充满了向往 → **Talking with him has made me curious and excited about the outside world.**

5. 侍花弄果之人 (A person who is good at growing plants)

- 思路: 描述王教授的业余爱好——园艺，展现他工作之外的另一面。
- 逻辑链:
 - 我想说一个意想不到的人，我的导师王教授 → **I want to talk about an unexpected person, my supervisor, Professor Wang.**
 - 他有一个让人放松的爱好，就是园艺 → **He has a relaxing hobby, which is gardening.**
 - 他的花园：他在学校附近有一个小院子，种满了各种花草 → **He has a small yard near the campus, which is full of various flowers and plants.**
 - 他的成果：他种的番茄和黄瓜特别好吃，他有时会带一些到办公室分给我们 → **The tomatoes and cucumbers he grows are incredibly tasty, and sometimes he brings some to the office to share with us.**
 - 感受：我觉得这个爱好让他从紧张的科研工作中得到了很好的平衡 → **I think this hobby provides him with a great balance from his intense research work.**

用“Lily”串联的话题

1. 喜欢的歌手 (A favorite singer)

- 思路: 描述你的朋友 Lily 既是你喜欢的人，也是你欣赏的“歌手”。
- 逻辑链:
 - 我喜欢的歌手不是一个大明星，而是我的朋友 Lily → **My favorite singer isn't a big star, but my friend, Lily.**
 - 她的身份：她是一个业余乐队的主唱 → **She is the lead singer of an amateur band.**
 - 她的歌声：她的声音非常有力量和感染力 → **Her voice is very powerful and infectious.**

- 为什么喜欢：我喜欢她唱歌时那种纯粹的热爱和自信 → **I love the pure passion and confidence she shows when she's singing.**
- 场合：我经常去看她们乐队在学校音乐节的表演 → **I often go to watch her band perform at the campus music festival.**

2. 会打扮的朋友 (A well-dressed friend)

- 思路: 结合 Lily 的设计专业背景，描述她独特的穿衣风格。
- 逻辑链:
 - 我的朋友 Lily 是一个非常会打扮的女孩 → **My friend Lily is a girl with a great sense of fashion.**
 - 她的专业背景：她是学服装设计的，所以对色彩和搭配有天生的敏感 → **She's studying fashion design, so she has a natural sensitivity to colors and matching.**
 - 她的风格：她的风格很多变，但总能让人眼前一亮，非常适合她 → **Her style is quite versatile, but it's always eye-catching and suits her perfectly.**
 - 具体例子：她喜欢用一些小配饰，比如一条特别的围巾或一顶帽子，来点亮整套穿搭 → **She likes to use small accessories, like a unique scarf or a hat, to brighten up her whole outfit.**
 - 影响：和她在一起，我也开始更注意自己的形象了 → **Hanging out with her has made me pay more attention to my own image.**

3. 奇装异服的人 (A person in strange clothes)

- 思路: 将“奇怪”转化为“独特”或“有艺术感”，用积极的口吻描述 Lily 的打扮。
- 逻辑链:
 - 我想描述我的朋友 Lily，有些人可能会觉得她的衣服有点“奇怪” → **I'd like to describe my friend Lily. Some people might find her clothes a bit "strange".**
 - 重新定义“奇怪”：但我认为那不是奇怪，而是非常有创意和艺术感 → **But I don't think it's strange; I think it's very creative and artistic.**
 - 具体描述：有一次，她穿了一件自己设计的、色彩非常鲜艳的外套参加一个派对 → **Once, she wore a brightly colored jacket that she designed herself to a party.**
 - 别人的反应：一开始大家有点惊讶，但很快就都去称赞她的设计了 → **At first, everyone was a little surprised, but soon they all started complimenting her design.**
 - 我的看法：我欣赏她敢于表达自己，不在乎别人眼光的勇气 → **I admire her courage to express herself and not care about what others think.**

4. 精力充沛的人 (An energetic person)

- 思路: 描述 Lily 如何同时兼顾学业、乐队和社交，展现她的活力。
- 逻辑链:
 - 说到精力充沛，我第一个想到的就是我的朋友 Lily → **When it comes to being energetic, the first person that comes to my mind is my friend Lily.**
 - 她的多重身份：她好像有用不完的精力 → **It seems like she has endless energy.**
 - 具体表现：她不仅要完成设计作业，每周还要和乐队排练两次，并且经常组织我们朋友聚会 → **Not only does she have to finish her design assignments, but she also rehearses with her band twice a week and often organizes gatherings for our friends.**
 - 对比：我光是应付我的专业课就已经筋疲力尽了 → **I get exhausted just dealing with my major courses.**

- 总结：她就像一个小太阳，总能给周围的人带来活力 → **She's like a little sun, always bringing energy to the people around her.**

5. 激励你做有趣事情的人 (A person who inspires you to do something interesting)

- 思路: 描述 Lily 如何激励你发展你的摄影爱好，甚至尝试拍 Vlog。
- 逻辑链:
 - 我的朋友 Lily 激励我去做了件很有趣的事 → **My friend Lily inspired me to do something very interesting.**
 - 背景：我一直很喜欢摄影，但只是随手拍拍 → **I've always been into photography, but I just took photos casually.**
 - 她的激励：Lily 看了我的照片后，鼓励我说我应该创建一个社交媒体账号来分享它们 → **After seeing my photos, Lily encouraged me to start a social media account to share them.**
 - 更进一步：她还建议我尝试拍 Vlog，因为这能更好地记录生活的故事性 → **She even suggested that I should try making vlogs because it's a better way to capture the stories of my life.**
 - 结果：在她的鼓励下，我开始学习剪辑，这为我的爱好打开了新世界的大门 → **With her encouragement, I started learning video editing, which opened up a new world for my hobby.**

6. 由不喜欢到喜欢的朋友 (A friend you disliked at first but now like)

- 思路: 这是一个很好的故事。可以描述一开始觉得 Lily 太吵闹或太高调，后来才发现她的善良和真诚。
- 逻辑链:
 - 我想聊聊我的朋友 Lily，我们一开始关系并不好 → **I want to talk about my friend Lily. We didn't get along well at the beginning.**
 - 初印象：我第一次见她时，觉得她太活跃了，甚至有点吵闹 → **When I first met her, I thought she was too active, even a bit loud.**
 - 转折点：有一次我生病了，一个人在宿舍很难受，她知道了以后，主动帮我带了饭和药 → **The turning point was when I got sick and was feeling miserable in my dorm alone. After she found out, she took the initiative to bring me food and medicine.**
 - 改观：那一刻我意识到，她外向的性格下是一颗非常善良和真诚的心 → **At that moment, I realized that beneath her outgoing personality was a very kind and sincere heart.**
 - 现在：从那以后我们成了非常好的朋友，我非常珍惜这段友谊 → **Since then, we've become really good friends, and I truly cherish this friendship.**

7. 想共度时光的人 (A person you want to spend time with)

- 思路: 这个话题非常灵活，王教授和 Lily 都可以。你可以根据你想表达的侧重点来选择。
- 选择王教授:
 - 想和他共度时光，因为每次和他聊天都能获得启发 → **I want to spend time with him because our conversations are always enlightening.**
 - 可以聊学术、未来规划，甚至是他的园艺心得 → **We can talk about academics, future plans, or even his gardening tips.**
- 选择 Lily:
 - 想和她共度时光，因为和她在一起总是很开心、很放松 → **I want to spend time with her because it's always fun and relaxing to be with her.**

- 可以一起去探索城市里好吃的餐厅，或者去看一场音乐表演 → **We could explore new restaurants in the city or go to a live music show together.**

无法“串联”的特殊话题

有些话题确实很难用这两个人物来套用，强行串联会显得不自然。比如下面这两个：

1. 熊孩子/被宠坏的小孩 (A spoiled child)

- **思路:** 这个最好单独准备一个素材。可以是亲戚家的小孩，或者在公共场合（如餐厅、高铁上）遇到的一个孩子。重点描述他的具体行为（大喊大叫、提无理要求）和父母的反应（纵容、溺爱）。

2. 发小 (Childhood friend)

- **思路:** 这个话题强调的是“从小一起长大”。王教授和 Lily 都是你大学后认识的，所以不适用。你需要准备一个真实的或虚构的儿时伙伴的故事。可以讲你们小时候一起做的傻事，以及现在虽然联系少了但感情依旧。

Tianxiang，你看，通过建立这两个核心人物，我们就像有了两个“万能钥匙”，可以轻松打开大部分人物类话题的门。剩下的一两个特殊话题，我们再单独准备，这样就非常高效了。

现在，你想不想让我挑其中一个话题，比如“A smart person”，为你做一个完整的 Part 2 示范答案呢？