

题目

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

Some children spend hours every day on their smartphones.

Why is this the case? Do you think this is a positive or a negative development?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

按照这个模板，写一个简单的范文吧，告诉我写作思路，其中的好的句式和好词进行标注(用“进行标注)和分析，最后做出总结，去除作文的话题词，输出当前作文的对应的模板。

范文

好的，没问题。我们今天的目标非常明确：用你提供的 P-C-C-E-L 框架，来攻克一道雅思真题。

这道题（剑 17 Test 2）非常典型，它包含两个问题：“为什么会这样？”以及“你认为这是好事还是坏事？”。我们将采用一个清晰的立场（负面为主），并把“为什么”的原因自然地融合到论证中。

让我们一步一步来。

第一步：审题与写作思路 (Brainstorming)

1. 分析题目:

- **主题:** Some children spend hours every day on their smartphones. (一些孩子每天在手机上花好几个小时)
- **问题 1:** Why is this the case? (为什么会这样?)
- **问题 2:** Do you think this is a positive or a negative development? (你认为这是积极的还是消极的?)

2. 确定立场:

- 为了让论证更集中有力，我建议我们采取明确的立场：**这是一个负面的发展 (a negative development)**。这样文章的逻辑会非常清晰。

3. 构思大纲 (运用你的框架):

- **引言:**
 - 背景句：科技时代，智能手机在年轻人中普及。
 - 点题句：转述孩子沉迷手机的现象。
 - 观点句：明确指出这是一个负面发展，并预告两个主要原因：1. 危害身心健康；2. 削弱社交能力。
- **主体段 A (PCCEL - 论证对健康的危害):**
 - **P (Point):** 过度使用手机危害孩子的身心健康。

- **C (Cause):** 为什么会这样？因为手机上的内容（游戏、视频）设计得极具吸引力，导致孩子久坐不动。这是对题目中 "Why is this the case?" 的一个回应。
- **C (Consequence):** 结果是什么？导致视力下降、肥胖等身体问题，以及因社交攀比产生的心理焦虑。
- **E (Example):** 比如，现在很多孩子小小年纪就戴上了眼镜，同时，校园里因为社交媒体压力而产生的心理问题也越来越多。
- **L (Link):** 因此，对健康的威胁是这一趋势是负面的有力证明。
- **主体段 B (PCCEL - 论证对社交能力的危害):**
 - **P (Point):** 沉迷手机还会阻碍孩子关键人际交往能力的正常发展。
 - **C (Cause):** 为什么？因为虚拟交流取代了真实的面对面互动。这也是对 "Why is this the case?" 的另一个回应，即孩子们被虚拟世界吸引。
 - **C (Consequence):** 结果是什么？孩子无法学会解读他人的肢体语言和语气，这在真实世界的沟通中至关重要。
 - **E (Example):** 比如，我们经常看到一群青少年聚在一起，但他们却各自看手机，而不是互相交谈。
 - **L (Link):** 所以，从削弱社交能力这一点来看，这个趋势显然是负面的。
- **结论:**
 - 重申观点：再次强调儿童过度使用手机是负面的。
 - 总结理由：因为它既损害健康，又妨碍社交技能。
 - 提出建议：呼吁家长和教育者共同引导孩子健康地使用科技。

你看，通过这个框架，我们的思路变得非常清晰，逻辑链条也很完整。接下来，我们就把这些思路变成一篇完整的范文。

第二步：范文与解析

In an era **defined by rapid technological advancement**, it is increasingly common to see children spending hours every day on their smartphones. Personally, I wholeheartedly believe this is a **negative development**, primarily because it poses significant risks to their health and **hinders** the development of their social skills.

First and foremost, one of the most significant reasons for my position is that excessive smartphone use is **detrimental** to a child's physical and mental well-being. The primary driver behind this is the fact that children are often exposed to highly engaging but passive content, such as games and videos, which leads to a **sedentary lifestyle**. As a consequence, they may suffer from health issues such as poor eyesight and obesity. Mentally, the constant need for online validation can lead to anxiety and low **self-esteem**. For instance, a recent study reveals a growing number of school-aged children now require glasses at a younger age, and psychologists report a rise in anxiety cases linked to **online social pressures**. Hence, it becomes apparent that the health **implications** of this trend are too serious to ignore.

Furthermore, a principal argument supporting my view relates to the impact of smartphone overuse on children's **interpersonal skills**. This can be attributed to the nature of **virtual communication**, which often replaces genuine, face-to-face interaction. This, in turn, gives rise to a situation where children are less capable of reading social cues, like body language and tone of voice, which are crucial for effective communication. A **compelling illustration** of this is observing a group of teenagers sitting together, each **engrossed in** their own phone instead of talking to one another. Thus, the logical progression from replacing real-world conversation with screen time to weakened social abilities **strongly validates** the stance that this is a negative development.

In conclusion, I reaffirm my conviction that children's prolonged daily use of smartphones is a harmful trend. It not only **jeopardizes** their health but also impairs their ability to **interact meaningfully** with others. Ultimately, it is **imperative** that parents and educators work together to guide children towards a more balanced and healthier relationship with technology.

(Word Count: 318)

第三步：好词好句解析

- **defined by rapid technological advancement** (由技术快速发展所定义的): 一个很地道的开场白，用来描述我们所处的时代背景。
- **negative development** (负面的发展): 直接回答题目问题的核心词组。
- **hinders** (阻碍): 一个比 **stop** 或 **prevent** 更书面的动词，表示“妨碍，阻碍”。
- **detrimental** (有害的): 这是 **harmful** 或 **bad** 的高级同义词，非常适合用在学术写作中。
- **sedentary lifestyle** (久坐的生活方式): 描述现代生活健康问题非常精准和常用的一个词组。
- **self-esteem** (自尊心): 心理健康方面的一个核心词汇。
- **online social pressures** (线上的社交压力): 非常具体地指出了问题的来源，比只说 **pressure** 要好。
- **implications** (潜在影响，后果): 一个比 **results** 或 **effects** 更正式的词，通常指不太明显的、深远的影响。
- **interpersonal skills** (人际交往能力): 教育和社交话题下的核心词汇。
- **virtual communication** (虚拟交流): 与 **face-to-face interaction** (面对面互动) 形成鲜明对比，论证有力。
- **compelling illustration** (一个有说服力的例子): 用来引出例子的经典句式，比 **For example** 稍微正式一些。
- **engrossed in** (沉浸于...，全神贯注于...): 非常生动地描绘出孩子们专注于手机的状态。
- **strongly validates** (有力地证实): 一个强有力的动词短语，用在 L(Link)部分，自信地重申自己的观点。
- **jeopardizes** (危及，损害): **endanger** 或 **harm** 的高级同义词，非常有力。
- **interact meaningfully** (有意义地互动): 精准地描述了高质量社交的本质。
- **imperative** (极其重要的，必要的): 比 **important** 语气更强烈的词，适合在结论中提出建议时使用。

第四步：你的专属作文模板

现在，我们把这篇范文的“血肉”（具体话题内容）剥离，只剩下“骨架”（逻辑和句型），你就得到了一个可以应用于许多“利弊/现象分析”类题目的模板。

[你的专属 7.5 分 Task 2 模板]

In an era **defined by** [相关领域的宏观趋势], it is increasingly common to see [重述题目中的现象]. Personally, I wholeheartedly believe this is a **negative/positive development**, primarily because [你的理由一] and [你的理由二].

First and foremost, one of the most significant reasons for my position is that [阐述你的理由一]. The primary driver behind this is the fact that [解释该现象出现的具体原因]. As a consequence, [描述该原因会带来的直接结果]. For instance, [给出一个具体的例子来支撑你的结果，可以是数据、观察或普遍认知]. Hence, it becomes apparent that the **implications** of this trend are too serious/significant to ignore.

Furthermore, a principal argument supporting my view relates to [阐述你的理由二]. This can be attributed to [解释该现象出现的另一个具体原因]. This, in turn, gives rise to a situation where [描述这个原因会带来的另一个直接结果]. A **compelling illustration** of this is [给出一个具体的例子来支撑你的第二个结果]. Thus, the logical progression from [原因] to [结果] **strongly validates** the stance that this is a **negative/positive** development.

In conclusion, I reaffirm my conviction that [用不同的话重申你的核心观点]. It not only [总结理由一的负面/正面影响] but also [总结理由二的负面/正面影响]. Ultimately, it is **imperative** that [相关方，如 a government, individuals, society] should [提出一个简洁有力的建议或展望].

好了，今天的课程就到这里。我们从审题开始，搭建了清晰的逻辑框架，然后填充了内容，最后还为你提炼出了一个高度可复用的模板。你觉得这个过程清晰吗？有没有哪个环节你还想了解得更深入一些？随时都可以问我！