

## Actividad de aprendizaje 1

<b>Tipo de Actividad</b>	Mapa Mental	<b>Tipo de aprendizaje</b>	Aprendizaje Autónomo
<b>Tema</b>	<i>Conceptos generales de computación, programación y programa</i>		
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un mapa mental con los distintos conceptos de programación que se han tratado.</li> </ul>		
<b>Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Investigar el tema:</b> Conceptos generales de computación, programación y programa como tema principal y estudiado en esta semana.</li> <li>Con la información analizada realizar el mapa mental.</li> <li>Usar la bibliografía propuesta en esta guía además de cualquier otra que considere pertinente, para el tema propuesto.</li> <li><b>Enlaces de apoyo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2FaIteIhPY">https://www.youtube.com/watch?v=B2FaIteIhPY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yv-nB9niZDQ">https://www.youtube.com/watch?v=Yv-nB9niZDQ</a> </li> </ul>		
<b>Recomendaciones</b>	Seguir las indicaciones de la rúbrica.		
<b>Formato entrega</b>	Formato PDF.	<b>Fecha de entrega</b>	Configurada dentro de la semana 1 planificada en la plataforma EVEA.
<b>Rúbrica de evaluación</b>	Se detalla a continuación.		

## Rubrica de Evaluación de la actividad 1

CRITERIO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR
<b>Originalidad</b>	El trabajo es muy original y creativo, presenta ideas nuevas e interesantes.  <b>5 puntos</b>	El trabajo es original y presenta algunas ideas nuevas e interesantes.  <b>2.5 puntos</b>	El trabajo es poco original y presenta pocas ideas nuevas e interesantes.  <b>2 puntos</b>	El trabajo carece de originalidad y no presenta ideas nuevas o interesantes.  <b>0.5 puntos</b>

<b>Contenido</b>	El trabajo demuestra una comprensión profunda y completa del tema y está bien fundamentado con argumentos sólidos y evidencia relevante.  <b>5 puntos</b>	El trabajo demuestra una buena comprensión del tema y está bien fundamentado con argumentos y evidencia adecuados.  <b>2.5 puntos</b>	El trabajo demuestra una comprensión limitada del tema y esta poco fundamentado con argumentos y evidencia débiles o poco relevantes.  <b>2 puntos</b>	El trabajo demuestra una comprensión insuficiente del tema y está mal fundamentado con argumentados y evidencia irrelevantes o inexactos.  <b>0.5 puntos</b>
<b>Organización</b>	El trabajo está muy bien organizado con una estructura clara y coherente que facilita la comprensión.  <b>5 puntos</b>	El trabajo está organizado, con una estructura clara y coherente que facilita la comprensión.  <b>2.5 puntos</b>	El trabajo este algo desorganizado, con una estructura poco clara que dificulta la comprensión en algunos puntos.  <b>2 puntos</b>	El trabajo está muy desorganizado, con una estructura confusa que dificulta la comprensión en muchos puntos.  <b>0.5 puntos</b>
<b>Instrumento de Evaluación (Organizadores gráficos, infografías, etc.)</b>	El trabajo tiene un orden de información claro, sintetizado y preciso en el instrumento de evaluación.  <b>5 puntos</b>	El trabajo tiene información entendible pero no está tan ordenada en el instrumento de evolución.  <b>2.5 puntos</b>	El trabajo tiene un orden de la información que es poco comprensible en el instrumento de evaluación.  <b>2 puntos</b>	El trabajo carece de información.  <b>0.5 puntos</b>