



# Informe de las prácticas de experimentación y aplicación de los aprendizajes

## 1. Datos Informativos:

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA
Carrera:	SOFTWARE
Asignatura:	PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS
Ciclo:	2
Docente:	ING. MÓNICA BONILLA
Título de la práctica:	INTEGRACIÓN DE OBJETOS MEDIANTE APLICACIONES DE TEXTO
No. de práctica:	3
Escenario o ambiente de aprendizaje de la practica	En casa
No. de horas:	4
Fecha:	16/12/2024
<b>Estudiantes:</b>	Ariel Alejandro Calderón
Calificación	

## 2. Introducción:

La práctica realizada tiene como propósito entender la implementación y gestión de objetos en el lenguaje Java, aplicando conceptos fundamentales de la POO.

# 3. Objetivo de la práctica:

Realizar la integración de objetos en la programación orientada a objetos.





## 4. Descripción del desarrollo de la práctica:

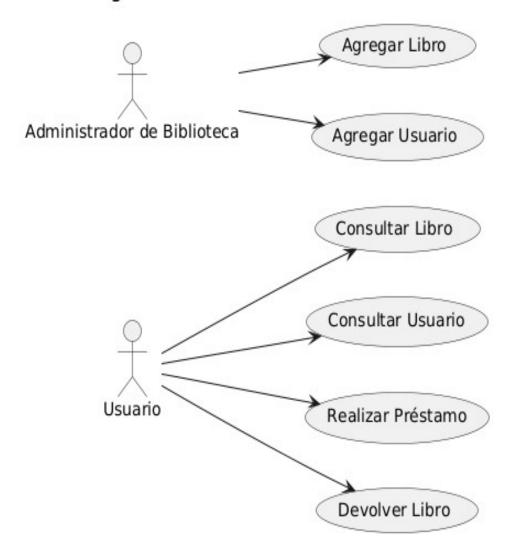
**Enunciado del problema:** Se requiere de un sistema para abordar los siguientes problemas clave:

- Es necesario mantener un registro estructurado de los libros disponibles, incluyendo detalles como título, autor, ISBN, año de publicación y estado (disponible o prestado). La falta de automatización en esta tarea puede causar pérdidas o inconsistencias en el inventario.
- Las bibliotecas necesitan registrar y gestionar información de usuarios (nombre, ID único, contacto, dirección), garantizando un acceso rápido y confiable a estos datos para atender solicitudes de préstamos y consultas.
- Es fundamental llevar un seguimiento eficiente de los préstamos activos, identificando la relación entre un libro prestado, el usuario asociado y el estado del préstamo (activo o finalizado). La falta de un control centralizado puede derivar en disputas por devoluciones tardías o libros extraviados.
- Tanto los usuarios como los administradores necesitan herramientas rápidas para consultar libros por ISBN y usuarios por ID único. Esto garantiza agilidad en los procesos de búsqueda dentro de la biblioteca.
- Los administradores requieren una interfaz para realizar operaciones clave, como agregar libros al inventario, registrar nuevos usuarios y supervisar el flujo de préstamos y devoluciones.





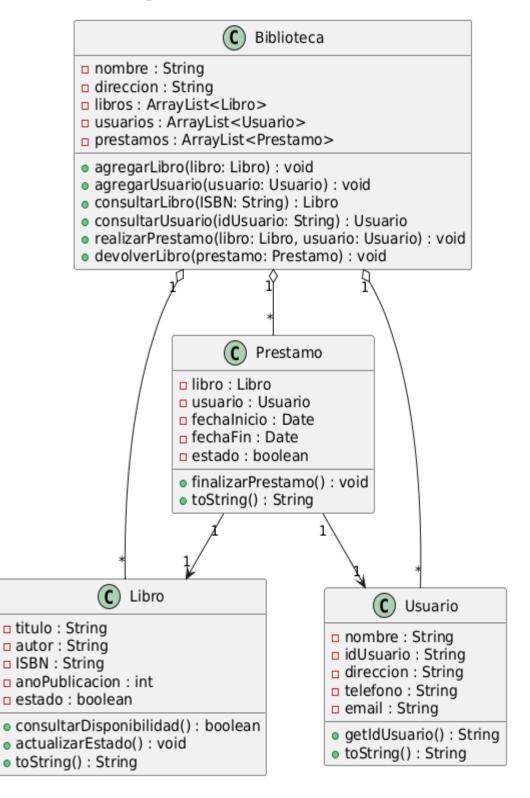
# Diagrama de Casos de Uso - Biblioteca







# Diagrama de Clases - Biblioteca







## 5. Metodología:

La metodología seguida fue de aprendizaje activo, donde se ejemplifico ejemplos de diagrams UML para la gestión de objetos en programación orientada a objetos.

#### 6. Resultados obtenidos:

Ejemplificar la integración de objetos mediante aplicaciones de texto.

#### 7. Conclusiones:

La implementación de objetos en programación orientada a objetos es una habilidad fundamental para desarrollar sistemas. A través de esta práctica se aprendio a cómo diagramar sistemas en codigo usando la convensión de UML.

#### 8. Recomendaciones:

- Se recomienda trabajar paso a paso para convetir código fuente de algun sitema en una representacion mas visual. Para ello, se empieza primero por conseguir un idea clara de cada uno los objetos y funcionalidaes que participan en el sistema y sus relaciones.
- Se aconseja usar herramientas de software para plasmar diagramas Uml como son Lucid chart o Plant uml.

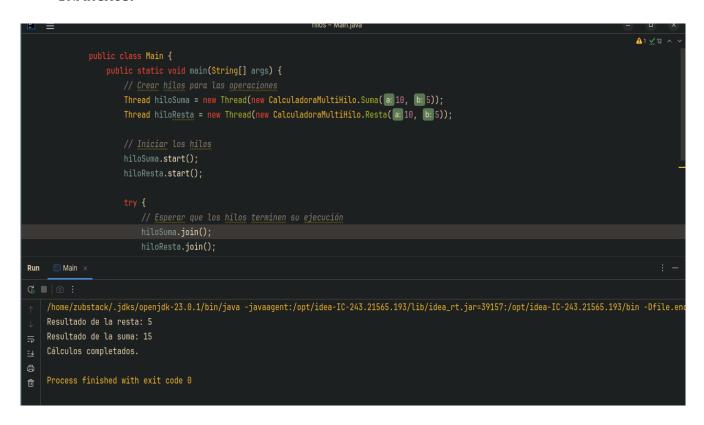
### 9. Bibliografía:

- Eckel, B. (2006). *Thinking in Java* (4th ed.). Pearson Education.
- Bloch, J. (2008). *Effective Java* (2nd ed.). Addison-Wesley.
- Oracle Corporation. (2024). Concurrency in Java https://docs.oracle.com/javase/tutorial/essential/concurrency/.





## 10. Anexos:



Anexo 1: Ejecucion de codigo ejemplo