

PROGRAMA DE ASIGNATURA (SÍLABO)

1. Identificación Institucional

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| FACULTAD: | | | | |
| CARRERA: | | MODALIDAD DE ESTUDIO O APRENDIZAJE | Presencial | |
| CAMPUS UNIVERSITARIO: | Matriz | | | |
| ASIGNATURA | PERÍODO ACADÉMICO | CICLO | PARALELO | JORNADA |
| Habilidades del desarrollo del pensamiento | Noviembre 2023 - Marzo 2024 | Nivelación | A | Matutina |
| ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD | Sí | Tipo de discapacidad: | | |
| | | Descripción de la adaptación curricular: | | |
| | No | X | | |
| COMPONENTES DE APRENDIZAJE EN EL PERÍODO ACADÉMICO | HORAS DEL PROFESOR | | HORAS DEL ESTUDIANTE | |
| | HORAS DE DOCENCIA (ACD) | | HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN O EXPERIMENTACIÓN (APE) | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMAS (AA) |
| | 48 | | 0 | 72 |
| | | | TOTAL, CRÉDITOS | |
| | | | 2.5 | |
| NOMBRE DEL DOCENTE | David Monteros Pazmiño | | CORREO INSTITUCIONAL | dmonteros@ueb.edu.ec |
| FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ACADÉMICA – INVESTIGATIVA: <p>Graduado como Ingeniero en Administración para Desastres y Gestión de Riesgos por la UEB en Ecuador en el año 2018. Posteriormente, realicé estudios de posgrado en Desarrollo Local con mención en EPS en la UTN, también en Ecuador, culminando en 2023. A lo largo de mi trayectoria académica, he completado diversos cursos relevantes, incluyendo un curso intensivo de Interpretación del Idioma Inglés en la Charlotte English School en 2010, Cartografía en el Instituto Geográfico Militar en 2017, y Métodos de Docencia Universitaria en la UANL en México en 2019.</p> <p>En el ámbito profesional público, he ocupado puestos clave en varias instituciones. Desde noviembre de 2018 hasta mayo de 2019, serví como Jefe de Área de Seguridad Integral y Gestión de Riesgo en el Consejo Nacional Electoral de la delegación de Bolívar, y entre 2016 y 2017, trabajé en la Gestión Cartográfica para la delimitación de cuencas hidrográficas en los proyectos emblemáticos del Ecuador en el IGM. Además, he aportado en la gestión de riesgos y planes de contingencia en diversas instituciones, incluyendo el Cuerpo de Bomberos de Libertad en la Provincia de Santa Elena.</p> <p>En el ámbito docente con 6 años de experiencia, he impartido cursos sobre Administración, desarrollo del pensamiento, matemáticas, física, investigación y Riesgos de Desastres en instituciones como el Sindicato de Choferes Profesionales de Guaranda y la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), demostrando mi compromiso con la educación y la formación de futuros profesionales en áreas críticas.</p> <p>Además de mi formación académica, he desempeñado un rol significativo en el ámbito profesional privado, destacándome como consultor en CHOP Solutions. En esta posición, me he especializado en procesos cartográficos, investigación y desarrollo de proyectos. Mi experiencia en este campo ha sido fundamental para aportar soluciones innovadoras y efectivas en el manejo de información geográfica y análisis espacial, contribuyendo a la optimización de procesos y proyectos en diversos sectores..</p> | | | | |

2. Descripción de la asignatura

La Matemática es una ciencia que aporta conocimientos útiles para resolver problemas de la vida cotidiana y modelar problemas reales de cualquier área del conocimiento, en

particular en el área de Software. La matemática es la base de diversas aplicaciones en el quehacer diario y es de vital importancia en los cálculos, métrica, estadística, modelado y validación del comportamiento que conllevan, mediante un análisis de los resultados, a la toma de decisiones. Las aplicaciones matemáticas son la base principal del desarrollo cuantitativo; por tal motivo las unidades de estudio que se tratarán en el periodo académico nivelatorio son: cálculo proposicional - álgebra de conjuntos; álgebra y funciones reales, con una amplia variedad de metodologías y procedimientos de su aplicación. Las unidades de estudio de la asignatura Matemática que se plantea está dirigida a los estudiantes que decidieron ingresar a la Universidad Estatal de Bolívar a estudiar las carreras que ofertan la misma.

3. Objetivo(s) de la asignatura

Desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo, y desarrollar paciencia y constancia en la resolución de problemas

Emplear y perfeccionar sus capacidades de abstracción y generalización

Aplicar destrezas a distintas situaciones, a otras áreas de conocimiento y a futuros desarrollos

Apreciar cómo los avances tecnológicos han influido en los avances en matemáticas, y viceversa

4. Resultados de aprendizaje de la asignatura

Diferencia y aplica los conceptos básicos en la resolución de ecuaciones e inecuaciones polinómicas, en la elaboración de tablas de verdad, conjuntos, funciones y realiza operaciones con ellas

5. Distribución y planificación de las unidades curriculares

| Unidad No. | 1 | Nombre de la unidad | | Lógica matemática y conjuntos | | | | | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|---|------------|---|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | Resultados de aprendizaje | | Argumenta la falsedad o veracidad de un enunciado en un contexto dado, utilizando razonamiento lógico, clasifica elementos u conjuntos de acuerdo a sus características específicas y comunes que poseen; así como dar solución a problemas que se presenten constantemente a partir de demostraciones y operaciones entre conjuntos. | | | | | | | |
| Contenidos temáticos de la unidad | | Horas por semana | | ACTIVIDADES /AMBIENTES DE APRENDIZAJE | | | | | | | Evaluación de los aprendizajes |
| | | Organización del aprendizaje | | | | | | | | | |
| | | S e m a n a s (1 6) | DOCENCIA | | ESTUDIANTE | | Actividades de docencia [Actividades de aprendizaje asistido por el profesor (ASP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)]; o, [Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)] | Actividades de prácticas de aplicación o experimentación (PAE o APE) | Actividades de aprendizaje autónomas | | |
| A P | A C | | P A E / A P E | A A | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Socialización del SílaboProposiciones y Tablas de Verdad | | 1 | 2 | 2 | | 6 | Sociabilización del Sílabo. Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/ Video Tutorial: Tablas de Verdad https://youtu.be/RY89xcvnevl Actividad colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.2 del literal 26 al 40 los pares pág. 11. | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.2 del literal 10 al 16 pág. 11. | Resolución y revisión de ejercicios | |
| <ul style="list-style-type: none">Conectores Lógicos | | 2 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/ Video Tutorial: Conectores lógicos https://youtu.be/kANelfBRR9Y Actividad colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.2 del literal 26 al 40 los impares pág. 11 | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.2 del literal del 26 al 30 de la pág. 11. | Resolución y revisión de ejercicios | |

UNIDAD DE NIVELACIÓN INSTITUCIONAL

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones y Cuantificadores Determinación de Conjuntos Relaciones de Conjuntos | 3 | 2 | 2 | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Video Tutorial 1 https://youtu.be/F9fmBskIHjE</p> <p>Video tutorial : Relación y Determinación de Conjuntos https://youtu.be/dTTPiB_ED_Q</p> <p>Actividad colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.3 del literal 1 al 9 los impares pág. 14 , del ejercicio 1.6 del literal 1 al 10 los pares pág. 23 y del Ejercicio 1.7 del literal 24 al 34 los pares pág. 29.</p> | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.4 del literal 1 al 8 pág. 18 los pares y el ejercicio 1.7, del literal 1 al 10 los impares, pág. 29. | Resolución y de revisión ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none"> Operaciones con Conjuntos y Aplicaciones | 4 | 2 | 2 | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Video Tutorial: Operaciones con conjuntos https://youtu.be/NzcyLx0U0iM</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.8 del literal 1 al 10 los pares, del 21 al 30 los impares. Pág. 37</p> | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.8 del literal 11 al 20 pág. 37 | Resolución y de revisión ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none"> Operaciones con Conjuntos y Aplicaciones Evaluación de la Primera Unidad | 5 | 2 | 2 | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase Video Tutorial: Aplicación de la teoría de conjuntos / https://youtu.be/cvAlXa5B-hw</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 1.9 del literal 1 al 6 pág. 43.</p> | Guía de práctica No.1 : Aplicaciones con https://www.thatquiz.org/esp/matematicas/conjunt | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 3.1 del literal 7 al 14 pág. 11 | Resolución y de revisión ejercicios Cuestionario de opción múltiple de solución de problemas Informe de práctica (Rúbrica de calificación) |
| Total horas | 10 | 10 | 6 | 30 | | | | |

MÉTODOLOGÍA DE APRENDIZAJE: Resolución de ejercicios y problemas: Busca ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos adquirido por el estudiante

UNIDAD DE NIVELACIÓN INSTITUCIONAL

| Unidad No. | 2 | Nombre de la unidad | Ecuaciones e inecuaciones | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|------------|----|--|--|--|--|
| | | Resultados de aprendizaje | Resuelve casos que presentan en la vida cotidiana, las cuales participan varios parámetros a partir de modelarlos en sistemas de ecuaciones lineales | | | | | | |
| Contenidos temáticos de la unidad | Horas por semana Organización del aprendizaje | | | | | ACTIVIDADES /AMBIENTES DE APRENDIZAJE | | | Evaluación de los aprendizajes |
| | Semanas (16) | DOCENCIA | | ESTUDIANTE | | Actividades de docencia [Actividades de aprendizaje asistido por el profesor (ASP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)]; o, [Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)] | Actividades de prácticas de aplicación o experimentación (PAE o APE) | Actividades de aprendizaje autónomas | |
| | | AP | AC | PAE | AA | | | | |
| | | ACD | | APE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Ecuaciones y Desigualdades Lineales | 6 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256 Video Tutorial: Desigualdades e inecuaciones lineales https://youtu.be/RqbH-Bwe_NY Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 3.1 del literal 1 al 10 pág. 116 | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 3.1 del literal 7 al 14 pág. 116 | Resolución y revisión de ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none">Ecuaciones cuadráticas | 7 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256 Video Tutorial: ecuaciones cuadráticas: https://youtu.be/jaYJslSmUCw Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 3.3 del literal 1 al 10 pág. 135. | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 3.3 del literal 35 al 40 pág. 135 | Resolución y revisión de ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none">Inecuaciones cuadráticas Evaluación Parcial I | 8 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256 Clase Video Tutorial : Inecuaciones Cuadráticas https://youtu.be/_uW4nVdCWzQ | | | Examen (Cuestionario con resolución de ejercicios) |

UNIDAD DE NIVELACIÓN INSTITUCIONAL

| | | | | | | | | | |
|---|----|--------|--------|---|--------|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Sistema de Ecuaciones Lineales dos variables | 9 | 2 | 2 | | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase</p> <p>Video Tutorial: Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas https://youtu.be/k8NEpHKFAnY</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.1 del literal 1 al 6 pág. 566</p> | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.1 del literal 7 al 10 pág. 567 | Resolución y revisión de ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none"> Sistema de Ecuaciones Lineales tres variables | 10 | 2 | 2 | | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase</p> <p>Video Tutorial: Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas https://youtu.be/fMLyA0zscjY</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.1 del literal 11 al 15 pág. 567</p> | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.1 del literal 16 al 21 pág. 567 | Resolución y revisión de ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Ecuaciones Cuadráticas Evaluación Segunda Unidad | 11 | 2 | 2 | 6 | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase</p> <p>Video Tutorial: Sistemas de ecuaciones cuadráticas https://youtu.be/HKrvXT4c96Q</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.1 del literal 22 al 16 pág. 567</p> | Guía de práctica No.2 : Aplicación del Geogebra solución de ejercicios de ecuaciones e inecuaciones | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 13.2 del literal 1 al 4 pág. 572 | Resolución y revisión de ejercicios Cuestionario de opción múltiple solución de problemas Informe de práctica (Rúbrica de calificación) |
| Total horas | | 1 2 | 1 2 | 6 | 3 6 | | | | |

MÉTODOLOGÍA DE APRENDIZAJE: Resolución de ejercicios y problemas: Busca ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos adquirido por el estudiante

UNIDAD DE NIVELACIÓN INSTITUCIONAL

| Unidad No | 3 | Nombre de la unidad | | | | Funciones | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|----|------------|----|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | Resultados de aprendizaje | | | | Comprende los conceptos de funciones; de esta manera, construir modelos matemáticos para una posterior resolución de problemas mediante la utilización de tablas, técnicas de Graficación y resoluciones matemáticas para representar funciones | | | | |
| Contenidos temáticos de la unidad | Horas por semana Organización del aprendizaje | | | | | ACTIVIDADES /AMBIENTES DE APRENDIZAJE | | | | Evaluación de los aprendizajes |
| | Semanas (16) | DOCENCIA | | ESTUDIANTE | | Actividades de docencia [Actividades de aprendizaje asistido por el profesor (ASP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)]; o, [Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)] | Actividades de prácticas de aplicación o experimentación (PAE o APE) | Actividades de aprendizaje autónomas | | |
| | | AP | AC | PAE / APE | AA | | | | | |
| | | ACD | | | | | | | | |
| ● Análisis de la Función Lineal | 12 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256 Clase Video Tutorial: Funciones lineales https://youtu.be/GK68zogOjJM Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.3 del literal 3 al 5 Pág. 224 | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.3 del literal 6 pág. 224 | Resolución y revisión de ejercicios | |
| ● Análisis de la Función cuadrática | 13 | 2 | 2 | | 6 | Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256 Clase Video Tutorial: Funciones lineales https://youtu.be/E6ysFJElvEc Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.3 del literal 13 al 18 Pág. 224 | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.3 del literal 19 al 23 pág. 225 | Resolución y revisión de ejercicios | |

UNIDAD DE NIVELACIÓN INSTITUCIONAL

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Algebra de Funciones Composición de Funciones | 14 | 2 | 2 | | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase</p> <p>Video Tutorial 1: Algebra y funciones/ https://youtu.be/sUfAr1CWkRU</p> <p>Video Tutorial: Composición de funciones https://youtu.be/Qw9GTgSv_94</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.1 del literal 35 al 40 pág. 207</p> | | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 5.1 del literal 41 al 45 pág. 207 | Resolución y revisión de ejercicios |
| <ul style="list-style-type: none"> Funciones y Ecuaciones Logarítmicas y Exponenciales | 15 | 2 | 2 | 6 | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> <p>Clase</p> <p>Video Tutorial: Ecuaciones logarítmicas https://youtu.be/riqZcExsvCE</p> <p>Video Tutorial: Ecuaciones exponenciales https://youtu.be/FI1PvjOh9Us</p> <p>Actividad Colaborativa: Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 7.2 del 1 al 6 pág. 329.</p> | <p>Guía de práctica No.4. El Proyecto de investigación</p> <hr/> <p>Guía de práctica No.3 : Aplicación del Geogebra solución de ejercicios de funciones.</p> | Del libro “Algebra, Trigonometría Y Geometría Zill Y Dewar”. Resolver el ejercicio 7.2 del literal 7 al 9 pág. 330 | Resolución y revisión de ejercicios Informe de práctica No.3. Rúbrica |
| Evaluación Parcial II | 16 | 2 | 2 | | 6 | <p>Conferencia en línea Plataforma Zoom https://cedia.zoom.us/j/86459769256</p> | | | Examen escrito |
| Total horas | | 10 | 10 | 6 | 30 | | | | |

6. METODOLOGÍA Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

Se trabajará sobre la plataforma MOODLE que se encuentra instalado e implementado en el servidor de la Universidad, diseñado EVEAS en la cual se incluirán distintas herramientas de la red de información, redes sociales, web 2.0, para innovar y dinamizar los procesos de reaprender entre todos, para potenciar el trabajo autónomo y creativo en la solución de tareas, a través de foros, chats y demás actividades y recursos propuestos por el docente sobre el EVEA. También se aplicarán otras tecnologías interactivas como la Realidad Aumentada, Aula Invertida (Flipped ClassRom), Software de aplicación específico, Aplicaciones móviles, portafolios digitales, Medios sociales interactivos, simuladores, blogs, sistemas multimedios interactivos, etc.

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| INDICADORES | PRIMER PARCIAL (PUNTOS) | PONDERACIÓN | SEGUNDO PARCIAL (PUNTOS) | PONDERACIÓN |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| Aprendizaje en contacto con el docente | 3.5 | 1.75 | 3.5 | 1.75 |
| Aprendizaje autónomo | 3 | 1.50 | 3 | 1.50 |
| Evaluación parcial de los aprendizajes | 3.5 | 1.75 | 3.5 | 1.75 |
| TOTAL | 10 PUNTOS | 5 PUNTOS | 10 PUNTOS | 5 PUNTOS |

ESCALA DE VALORACIÓN

| ESCALA CUALITATIVA | ESCALA CUANTITATIVA GRADO Y POSGRADO | EQUIVALENCIAS | VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA |
|--------------------|---|---------------|--------------------------------|
| A | 9 - 10 | Excelente | Aprueba |
| B | 8- 8.49 | Muy bueno | Aprueba |
| C | 7 – 7.49 | Bueno | Aprueba |
| D | 6 – 6.49 | Regular | Recuperación |
| E | Menos de 6 | Deficiente | No aprueba |

8. Conducta y comportamiento ético

A más de lo estipulado en el Código de Ética de la Universidad y de su reglamento interno se exigirá:

- **Puntualidad en las clases virtuales**, no se permitirá el ingreso de los estudiantes después de 10 minutos iniciado la actividad académica programada, adicionalmente cada estudiante tendrá activado su video cámara mientras dure la sesión online de la clase, de igual manera silencie sus micrófonos si no va a participar verbalmente.
- En el momento que ingresa a la conferencia on-line se solicita que cada estudiante **especifique su nombre y apellido en la pantalla** de la Videoconferencia para identificación del participante en la clase virtual. De igual manera active o levante la mano del sistema para pedir la palabra.
- Se sugiere elegir un lugar tranquilo y sin ruidos para participar de la videoconferencia de la clase.

- La copia o el plagio comprobado en pruebas, tareas, exámenes en línea será severa-mente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del ciclo de estudio.
- Respeto en las relaciones docente-estudiante y estudiante - estudiante será exigido en todo momento, garantizando un marco de respeto a la diversidad, de tal forma que se evidencie una convivencia armónica.
- En los trabajos de investigación se deberá incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas APA)
- Todas las actividades planificadas en el sílabo y plataforma virtual deberán ser entregados en la fecha y hora correspondiente.

9. Bibliografía

Básica

| Autor | Título | Año | Ciudad | Editorial | ISBN | Código |
|------------|--|-------------------------|--------|--------------|---------------|---|
| Zill-Dewar | Algebra, Trigonometría y Geometría Analítica | 2012 Tercera edición | México | Mc Graw Hill | 9786071507143 | https://es.pdfdrive.com/algebra-trigonometr%C3%A1-y- |

Complementaria

| Autor | Título | Año | Ciudad | Editorial | ISBN | Código |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------|---------------|---|
| Gutiérrez González, Eduardo | Fundamentos de Matemáticas y Lógica | 2010 Primera Edición | México | Instituto Politécnico Nacional | 9789687001784 | https://elibro.net/es/ereader/biblioteca/72677 |

10. Revisión y aprobación

| | |
|---|--|
| | |
| Firma | Firma |
| Ing. David Monteros Pazmiño. MSc. Profesor - Investigador | Ing. Washington Fierro Saltos. Msc Director de Gestión Académica |
| Fecha de entrega: | Fecha de revisión: |