TAREA #2

TEMA:
Conversión de unidades & investigación

ROUND THE CLOCK

ESTUDIANTE: ARIEL ALEJANDRO CALDERÓN

CURSO: SOFTWARE

NOVIEMBRE 2023



Conversión de unidades

1. Estimar el número de respiraciones que el hombre realiza en una vida promedio de setenta a.

$$\frac{15}{min} \times 60 \frac{min}{n} \times 24 \frac{h}{d} \times 365 \frac{d}{a} = 7.864 \cdot 106 \frac{res}{a} \cdot 70a = 5.5188 \cdot 108 res$$

- 2. 61 radio medio de la Gerra es 6.37 × 106 m y el de la luna es 1.74 × 108 cm. Con estos datos culcule:

 1.74 × 108 cm. 1m = 1.74 × 106 m
 - a) Razón entre el área superficial de la herra:

b) Razén entre d volumen de la trevra y de la luna:

3. Convertir:

8.6 × 106 lb a kg

8.6 × 106 lb . 0,4536 kg

- 4. Transformas:
 - a) 45 milles et cun 45 m/ x 1609 m/ x 100 cm

b) 30 lb. pie -> kg.m

5. Convertir:

CS

b) $9.8 \times 10^6 \text{ utm} \rightarrow g$ $9.8 \times 10^6 \text{ utm} \times \frac{5,972 \times 10^{24} \text{ g}}{\text{utm}}$ $\approx [5.855 \times 10^{31} \text{ g}]$

6. Transformer:

7. Si lu corazón late a un rituro de 72 veces por minuto, ¿ arántas veces late en un año?

$$72 \frac{\text{lat}}{\text{min}} \times \frac{60 \text{ min}}{\text{h}} \times \frac{24 \text{ h}}{\text{d}} \times \frac{365 \text{ d}}{\text{a}} \approx \boxed{37,8432 \times 10^6 \frac{\text{lat}}{\text{a}}}$$

8. La lata ordinaria de gaseosa contiene 355 ml, ¿ Cuántas latas llenamos con 2 litros?

$$\frac{2 \text{ lt}}{355 \text{ ml/late}} \times \frac{1000 \text{ ml}}{1 \text{ lt}} \approx \frac{2000 \text{ ml}}{355 \text{ ml/lates}} \approx \left[5.63 \text{ lates}\right]$$

9. ¿ Cuánto mude en pies y suánto pesa en librus un jóven que biene estatura de 1.6 m y pesa 91 kg, y cémo podira describirse su Stoico?

Descripción: Tiene estatura media alta y un peso que de igual manera supera a la media.

10 · Convertor:

$$\approx 6.63 \,\mathrm{m} \times \frac{3.281 \,\mathrm{pies}}{\mathrm{m}} \approx 21,75 \,\mathrm{pies}$$

11. Transformus IN a dinus:

12. Un everpo es lanzado a un precipido hada abajo con una velocadad inucial de 30 pie/s. ¿ Out velocided decunzará en el 31 después de 5,4 × 10-3 h?

$$V = \frac{9.144 \, \text{m}}{5} + \left(\frac{9.8 \, \text{m}}{5!} \times 19.44 \, \text{s}\right)$$
 $V = 199.6 \, \frac{\text{m}}{5}$

13. Una partícula se mueve por una trajectoria drada de radio 1,6 × 10-2 mm, girando un angulo de 125° cada 7 × 10-3 h. Determine en el 31, la rapidez y la aceleración centripeta de la partícula.

$$v = \frac{\Delta \theta}{\Delta t} \cdot R$$

$$1.6 \times 10^{-2} \text{mm} \times \frac{0.001 \text{ m}}{\text{mm}} = 1.6 \times 10^{-5} \text{m}$$

$$0c = \frac{\left(1.37 \times 10^{-6} \frac{\text{rad} \cdot \text{m}}{\text{S}^2}\right)^2}{1.6 \times 10^{-5} \text{m}}$$

$$q_c = \frac{v^2}{R}$$

$$a_c = \frac{v^2}{R}$$
 7.10-3h. $\frac{3600s}{h} = 25.56s$

$$v = \frac{2.18 \text{ rad}}{25.565} \times 1.6 \times 10^{-5} \text{m}$$

14 . Calcule:

a) Número de pulgadas en una mulla

b) Numero de mollos en un balametro

15. La musa de la Tierra es de 5.98 × 1024 kg y su radio es de 6.38 × 106 m. Calwle la densidad de la Tierra.

$$\rho = \frac{5.98 \times 10^{24} \text{ kg}}{1.087 \times 10^{21} \text{ m}^3}$$

$$V = \frac{4}{3} \text{ m s}^3$$
 $V = 1.087 \times 10^{21} \text{ m}^3$

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

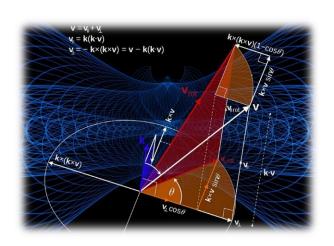
Cifras Significativas y Redondeo

- Cifras Significativas: Son los dígitos en una medida que aportan información sobre la precisión del valor. Los ceros entre cifras no nulas y los que están a la derecha del decimal cuentan como cifras significativas.
- Redondeo: Se realiza para expresar un valor con un número apropiado de cifras significativas. Al redondear, se ajusta el valor para reflejar la precisión real de la medición.

Teoría de Errores

La teoría de errores aborda la inevitabilidad de las imperfecciones en las mediciones. Los errores pueden deberse a factores como instrumentos no perfectos, condiciones cambiantes y habilidades humanas.

Comprender estos errores es crucial para evaluar la confiabilidad de los resultados experimentales.



Clasificación de los Errores

Los errores se clasifican en errores sistemáticos (afectan consistentemente en una dirección) y errores aleatorios (inconsistencias impredecibles). Los errores sistemáticos a menudo se deben a defectos en el equipo o procedimientos, mientras que los errores aleatorios pueden surgir de la variabilidad inherente a las mediciones.

Tipos de Medidas

Las mediciones directas se toman directamente de un instrumento de medición. Las mediciones indirectas se calculan a partir de otras medidas y pueden involucrar cálculos y propagación de errores. La precisión y la exactitud son características clave de las mediciones.

Mediciones Directas:

Definición: Las medidas directas se toman directamente de un instrumento de medición, como una regla, un termómetro o una balanza.

Ejemplos: Medir la longitud de un objeto con una regla, tomar la temperatura con un termómetro o pesar un objeto con una balanza.

Mediciones Indirectas:

<u>Definición</u>: Las mediciones indirectas se obtienen a través de cálculos o combinación de medidas directas. Implican derivar la magnitud buscada utilizando principios teóricos o ecuaciones matemáticas.

Ejemplos: Calcular la velocidad a partir de la distancia y el tiempo, determinar la densidad mediante la masa y el volumen, o estimar la potencia a partir del trabajo y el tiempo.

Precisión y Exactitud:

Precisión: Refleja la proximidad entre mediciones repetidas. Cuanto más cercanas estén las mediciones, mayor será la precisión.

Exactitud: Indica cuán cerca está una medida del valor verdadero o aceptado. Una medida puede ser precisa, pero no exacta si se desvía consistentemente del valor verdadero.

Tipos de Instrumentos de Medición:

Longitud: Reglas, calibradores,

micrómetros.

Masa: Balanzas, básculas. Tiempo: Relojes, cronómetros.

Temperatura: Termómetros, termopares. Volumen: Probetas, cilindros graduados.



Propagación de Errores

La propagación de errores describe cómo los errores en las mediciones originales afectan los resultados calculados. Cuando se realizan operaciones matemáticas con medidas que tienen errores, esos errores se propagan a los resultados. Métodos como la regla de la suma y la regla del producto se utilizan para estimar la incertidumbre en los resultados.

Bibliografía:

Cifras significativas - https://www.fisicalab.com

Teoria de errores - https://www.ugr.es

Tipos de errores - https://www.keyence.com.mx

Tipos de medidas - https://www.upo.es