5. Metodología:

Comparativa de funciones usando método gráfico.

6. Resultados obtenidos:

$$f(x) = \frac{3 - \sqrt{x^2 - 7}}{x - 4}$$
 si $x \to 4$

El límite de la función f(x) cuando $x \to 4 \ es \ -\frac{4}{3}$

$$g(x) = \frac{x^2 - 9}{x(x^2 + 1)} \quad si \quad x \to 3 \quad y \quad si \quad x \to \infty$$

El límite de la función g(x) cuando $x \to 3$ y $x \to \infty$ es:

$$\lim_{x \to 3} g(x) = 0$$

$$\lim_{x \to \infty} g(x) = 0$$

$$h(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 7x + 6}{x^2 + 5x - 6} & si \ x \le 1\\ \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1} & si \ x > 1 \end{cases}$$

El límite de la función h(x) cuando $x \to 1$ es:

$$\lim_{x \to 1^{-}} h(x) = -\frac{5}{7}$$

$$\lim_{x \to 1^+} h(x) = \frac{3}{2}$$

$$\lim_{x\to 1} h(x) \text{ no existe}$$

7. Conclusiones:

Las herramientas como GeoGebra son invaluables para agilizar cálculos en diversas áreas de las matemáticas. Su capacidad para realizar operaciones complejas de forma rápida y precisa permite a los usuarios visualizar y entender conceptos abstractos con mayor facilidad. Además, GeoGebra facilita la experimentación y la exploración de problemas matemáticos, fomentando un aprendizaje más interactivo y dinámico.

8. Recomendaciones:

- **Explora sus funcionalidades:** Dedicar tiempo a conocer todas las herramientas y opciones que ofrece GeoGebra para aprovechar al máximo su potencial.
- **Utiliza tutoriales y recursos en línea:** Aprovechar la amplia variedad de tutoriales, videos y foros disponibles para aprender y resolver dudas.
- Integra en el aula: Implementar GeoGebra en actividades educativas para fomentar un aprendizaje más interactivo y visual.
- **Experimenta y practica:** Explorar diferentes problemas y escenarios, la práctica continua mejora el dominio de la herramienta.

9. Bibliografía:

- [1] GeoGebra https://www.geogebra.org
- [2] Operaciones con funciones (UNAM) https://repository.uaeh.edu.mx
- [3] Operaciones con funciones https://www.funciones.xyz

10. Anexos:



