# ĐẠI HỌC ĐÀ NẰNG TRƯỜNG ĐH CNTT & TT VIỆT-HÀN

# CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Kỹ sư / Cử nhân

Ngành: Công nghệ thông tin

1. Thông tin chung về học phần						
1.1 Mã học phần: CS2003	1.2 Tên học phần: Cấu trúc dữ liệu và giải thuật					
1.3 Loại học phần:	1.4 Tên tiếng Anh: Data structures and					
⊠ Bắt buộc	Algorithms					
□ Tự chọn bắt buộc						
☐ Tự chọn tự do						
1.5 Số tín chỉ:	3					
1.6 Phân bổ thời gian:						
- Lý thuyết:	2					
- Bài tập/Thảo luận:						
- Thực hành/Thí nghiệm:	1					
- Tự học:						
1.7 Các giảng viên phụ trách học phần:						
- Giảng viên phụ trách chính:	TS. Nguyễn Đức Hiển					
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	PGS. TS Nguyễn Thanh Bình, TS. Hồ Văn Phi,					
	TS. Lê Thị Thu Nga, ThS. Nguyễn Thanh Cẩm,					
	ThS. Trần Đình Sơn, ThS. Ngô Lê Quân					
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Kỹ thuật phần mềm					
1.8 Điều kiện tham gia học phần:						
- Học phần tiên quyết:						
- Học phần học trước:	Tin học đại cương					
- Học phần song hành:						

#### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần Cấu trúc dữ liệu thuộc khối kiến thức cơ sở ngành bắt buộc. Học phần bao gồm các nội dung về các cấu trúc dữ liệu và một số giải thuật cơ bản trong CNTT. Học phần giúp sinh viên có thể áp dụng giải quyết các bài toán tin học trong thực tế.

# 3. Mục tiêu học phần (Course Objective – viết tắt là CO)

#### 3.1. Mục tiêu chung

Học phần nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về các cấu trúc dữ liệu, như danh sách, ngăn xếp, hàng đợi, cây, đồ thị... Ngoài ra, học phần cung cấp một số giải thuật, như: Đệ quy, sắp xếp... và các giải thuật xử lý trên các cấu trúc dữ liệu.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên có khả năng:

- CO1: Trình bày được các cấu trúc dữ liệu và thuật toán cơ bản.
- CO2: Cài đặt được các cấu trúc dữ liệu và giải thuật cơ bản bằng ngôn ngữ lập trình.
- CO3: Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome – viết tắt là CLO)

Sau khi kết thúc học phần sinh viên có khả năng:

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO
CLO1	Trình bày, giải thích được các cấu trúc dữ liệu và thuật toán cơ bản.
CLO2	Áp dụng được các cấu trúc dữ liệu và giải thuật để giải quyết các bài toán tin học.
CLO3	Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy và giải quyết vấn đề.
CLO4	Phát triển ý thức làm việc trong môi trường chuyên nghiệp.

# 5. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

Bảng 5.1. Mối liên hệ giữa CLO và PLO/PI

Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng

								PLO và chỉ số PI														
CLO	P	PLC	1	P	LO	2	PI	LO3	3	PI	<b>.</b> 04	PL	O5	P	LO	6	P	PLO'	7	P	LO	3
	PI 1	PI 2	PI 3	PI 1	PI 2	PI 3	PI 1	PI 2	PI 3	PI1	PI2	PI1	PI2	PI 1	PI 2	PI 3	PI 1	PI 2	PI 3	PI 1	PI 2	PI 3
CLO 1										I		I										
CLO 2												R A										
CLO 3								Ι														
CLO 4			Ι							R												
Học phần Cấu trúc dữ liệu và giải thuật			Ι					Ι		R		R A										

**Ghi chú:** (\*) Ghi tên học phần vào "..." và ghi mức độ đóng góp, hỗ trợ của học phần (mức I, R, M và A) dựa vào Ma trận liên kết PLO, chỉ số PI và các học phần đã được xây dựng.

Bảng này chỉ liệt kê những PLO/PI mà học phần thực sự có đóng góp hỗ trợ.

## 6. Đánh giá học phần

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	CLO	Hình thức kiểm tra - đánh giá	Công cụ đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
A1. Chuyên cần	10	CLO4	Điểm danh		10	
A2. Thực hành	20	CLO1, 2, 3, 4	Chấm điểm bài TH	Các bài thực hành	20	
A3. Giữa kỳ	20	CLO1, CLO3	Bài thi tự luận	2 câu hỏi tự luận	20	
A4. Cuối kỳ	50	CLO1, CLO3	Bài thi trắc nghiệm	50 câu hỏi trắc nghiệm	50	PLO5/ PI5.1

# 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần phần lý thuyết

Tuần/	Nội dung chi tiết	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	CĐR học
Buổi				phần
(2 tiết)				
1	Chương 0. Giới thiệu môn học và ôn tập ngôn ngữ C/C++  1. Giới thiệu học phần  2. Ôn tập ngôn ngữ C/C++ - Mảng và Cấu trúc - Con trỏ - Hàm - Đệ quy	Dạy:  Giảng viên giới thiệu đến sinh viên mục tiêu môn học; vị trí và vai trò của môn học trong chương trình đào tạo của ngành; chuẩn đầu ra môn học, các hình thức kiểm tra đánh giá và trọng số của các bài đánh giá, nội dung học phần theo chương.  Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.  Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.  Học ở lớp:  Nghe giảng.  Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.	A1	CLO4

		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết		
	Chương 1. Phân tích thuật	Day:	A1, A2, A3,	CLO 1, 2,
	toán 1.1. Cấu trúc dữ liệu và giải	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A4	3, 4
	thuật 1.2. Phân tích thuật toán	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
2		- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 1. Phân tích thuật	Day:	A1, A2, A3, A4	CLO 1, 2, 3, 4
	toán (tiếp) 1.3 Độ phức tạp thuật toán	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A4	3, 4
	1.4 Quy tắc chung	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
3		- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 2. Danh sách	Day:	A1, A2, A3,	CLO 1, 2,
	2.1. Giới thiệu về danh sách 2.2. Danh sách liên kết đơn	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A4	3, 4
4		1	Ī	1
4		- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
4				

		_		
		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 2. Danh sách (tiếp)	Day:	A1, A2, A3, A4	CLO 1, 2,
	2.3. Danh sách liên kết đôi	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A4	3, 4
	2.4. Danh sách liên kết vòng	- Đặt câu hỏi cho sinh viên		
	2.5. Bài tập Danh sách liên kết	suy nghĩ và trả lời.		
	Ket	Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
5		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 2. Danh sách (tiếp)	Day:	A1, A2, A3, A4	CLO 1, 2, 3, 4
	2.6 Ngăn xếp	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A	3, 4
		- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
6		- Nghe giảng.		
		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		

		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 2. Danh sách (tiếp)	Day:	A1, A2, A3,	CLO 1, 2,
	2.7 Hàng đợi	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.	A4	3, 4
		- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
7		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	<b>Chương 3:</b> Tìm kiếm và sắp	Dạy:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	xêp	- Giảng bài kết hợp trình		3, 4
	3.1 Tìm kiếm tuyến tính	chiêu slide bài giảng Đặt câu hỏi cho sinh viên		
	3.2 Tìm kiếm nhị phân	suy nghĩ và trả lời.		
	3.3 Các thuật toán sắp xếp cơ bản	Học ở lớp:		
	- Sắp xếp nổi bọt	- Nghe giảng. - Suy nghĩ, thảo luận và trả		
8	- Sắp xếp chọn	lời các câu hỏi của giảng viên		
	- Sắp xếp chèn	đưa ra. - Đặt câu hỏi các vấn đề quan		
		tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết. - Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu		
		nội dung bài mới.		
	Chương 3: Tìm kiếm và sắp	Day:	A1, A2, A4	CLO 1, 2, 3, 4
9	xêp - Sắp xếp nhanh (Quicksort)	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		J, T
	- Sắp xếp trộn (Merge sort)	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		

		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 4: Cây	Day:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	4.1 Khái niệm 4.2 Giới thiệu các loại cây	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
	4.3 Cây nhị phân	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
	4.4 Lưu trữ và thao tác trên cây nhị phân	- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
10		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 4: Cây (tiếp)	Dạy:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	4.5 Cây nhị phân tìm kiếm 4.6 Rừng	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
11		- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		

		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 4: Cây (tiếp)	Day:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	4.7 Bài tập	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
		- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Ηος ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
12		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 5. Heap	Day:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	<ul><li>5.1. Khái niệm</li><li>5.2. Xây dựng heap</li></ul>	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
	5.3. Heap sort	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		Ηος ở lớp:		
13		- Nghe giảng.		
		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
L		l .	1	l .

		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 6: Đồ thị	Day:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	6.1 Biểu diễn đồ thị 6.2 Duyệt rộng	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
	6.3 Duyệt sâu	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
14		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		- Ôn lại lý thuyết.		
		- Đọc thêm tài liệu, tìm hiểu nội dung bài mới.		
	Chương 7: Bảng băm	Dạy:	A1, A2, A4	CLO 1, 2,
	7.1 Khái niệm 7.2 Xung đột và giải quyết	- Giảng bài kết hợp trình chiếu slide bài giảng.		3, 4
	xung đột	- Đặt câu hỏi cho sinh viên suy nghĩ và trả lời.		
		- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.		
		Học ở lớp:		
		- Nghe giảng.		
15		- Suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra.		
		- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm liên quan đến nội dung bài học.		
		- Làm bài tập.		
		Học ở nhà:		
		•		l l
		- Ôn lại lý thuyết.		

Bảng 7.2. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần theo tuần phần thực hành

Tuần	Nội dung chi tiết	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	CĐR học phần
2 (4 tiết)	Hàm, Con trỏ, Đệ quy		A1.1, A1.2, A2.1, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
4 (4 tiết)	Danh sách liên kết		A1.1, A1.2, A2.1, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
6 (4 tiết)	Ngăn xếp và Hàng đợi		A1.1, A1.2, A2.1, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
8 (4 tiết)	Sắp xếp và tìm kiếm		A1.1, A1.2, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
10 (2 tiết)	Cây biểu thức dùng con trỏ	Hướng dẫn sinh viên thực hành lưu trữ và duyệt cây	A1.1, A1.2, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
12 (4 tiết)	Cây nhị phân tìm kiếm dùng con trỏ	Hướng dẫn sinh viên thực hành các thuật toán trên cây BST	A1.1, A1.2, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
14 (4 tiết)	<ul> <li>Cây nhị phân tìm kiếm (tiếp theo)</li> <li>Biểu diễn Đồ thị vô hướng bằng mảng 2 chiều và thuật toán BFS, DFS</li> </ul>	Hướng dẫn sinh viên thực hành: - Cây nhị phân tìm kiếm (tiếp theo) - Biểu diễn đồ thị vô hướng bằng mảng 2 chiều và các thuật toán BFS, DFS	A1.1, A1.2, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4
16 (4 tiết)	Bảng băm		A1.1, A1.2, A3.1	CLO 1, 2, 3, 4

# 8. Học liệu

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình,	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB			
	The state of the s						
1	Mark Allen Weiss	1997	Data Structures and Algorithm Analysis in C (2 <sup>nd</sup> Edition)  Pease				
	Sách, giáo trình tham khảo						
1	Jiman Hong, Nguyễn Văn Lợi, Nguyễn Phương Tâm, Ninh Khánh Chi	2019	Cấu trúc dữ liệu	Thông tin và truyền thông			
2	Mark Allen Weiss	2014	Data Structures and Algorithm Analysis in C++	Peason			
3	Đỗ Xuân Lôi	2006	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	Đại học quốc gia Hà Nội			

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	https://vietjack.com/cau-truc-du-lieu-va-giai-thuat/	

## 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 9.1. Cơ sở vật chất giảng dạy của HP

ТТ	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, chính phục vụ TN,	Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương	
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,	Số lượng	
1				
•••				

Đà Nẵng, ngày 17 tháng 02 năm 2023

Trưởng Khoa/Ngành Trưởng bộ môn Người biên soạn

Nguyễn Đức Hiển