# SO GIÁO ĐỰC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YEN

ĐỂ CHÍNH THỰC (Để thí có 03 trang)

## 52 24E KÝ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CẬP TỈNH THPT NAM HOC 2024 - 2025 Môn thi: TIN HỌC

Thời gian làm bài: 180 phút, không kế thời gian phát để

TON	C OF	ANI	Mr. Cr	***
CALL VALUE OF THE PARTY OF THE	The second second			

1	Tên bài	Towar	OAN DE THI		
Câu 1 Câu 2	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Tên tệp chương trình SPECIAL.*	Tên tệp dữ liệu	Tên tệp kết quả	Điểm
Cau 3	Xâu đối vứng	PTREE.*  QPALIN.*	SPECIAL.INP PTREE.INP	SPECIAL OUT PTREE OUT	6
P/	Xe bus	DATATION	QPALIN.INP MINBUS.INP	ODAT TAY ON	5
	Hãy lập trình giải	pas doi với Pasca	MINBUS.INP	MINBUS.OUT	3

Hãy lập trình giải các bài toán sau:

## Câu 1: Số đặc biệt (6 điểm)

Số nguyên dương n là số đặc biệt khi tổng các ước của n lớn hơn 2n. Ví dụ:

Số 20 là số đặc biệt vì có tổng các ước:  $1+2+4+5+10+20=42>2\times20$ 

Số 6 không phải là số đặc biệt vì có tổng các ước:  $1+2+3+6=12=2\times 6$ 

Số 8 không phải là số đặc biệt vì có tổng các ước:  $1+2+4+8=15<2\times8$ 

Yêu cầu: Cho 2 số nguyên dương A và B (A < B). Đếm số lượng số đặc biệt trong đoạn [A, B]. Đữ liệu: Vào từ file SPECIAL.INP một dòng duy nhất chứa 2 số nguyên dương A, B.

Kết quả: Đưa ra file SPECIAL.OUT một số nguyên duy nhất là số lượng số đặc biệt tìm được.

Ví	du 1
SPECIAL.INP	SPECIAL.OUT
18 21	2

Vi	dụ 2
SPECIAL.INP	SPECIAL.OUT
28 30	1

Giải thích ví dụ 1: các số đặc biệt trong đoạn là 18 và 20.

Giải thích ví dụ 2: số đặc biệt trong đoạn là 30.

### Subtasks:

Subtask 1 (4.2 diém):  $A < B \le 10^3$ 

Subtask 2 (0.9 diểm):  $A < B \le 10^5$ 

Subtask 3 (0.9 diểm):  $A < B \le 2 \times 10^6$ 

## Câu 2: Chọn cây (6 điểm)

Hưng là chủ một trang trại cây giống. Trang trại của Hưng hiện đang có n cây, cây thứ i có chiều cao h<sub>i</sub>. Hưng cần chọn ra 2 cây để mang trồng trước cổng nhà. Là một người cầu toàn, Hưng muốn chọn ra hai cây có chiều cao chênh lệch không quá k để thực hiện công việc này.

Yêu cầu: Cho các số nguyên n, k và chiều cao của n cây, em hãy giúp Hưng đếm xem có bao nhiều cách chon ra 2 cây thỏa mãn.

Dữ liệu: Vào từ file PTREE.INP gồm 2 dòng:

- Dòng thứ nhất chứa hai số nguyên  $n, k(2 \le n \le 5 \times 10^5; 0 \le k \le 10^6)$ . - Dòng thứ hai chứa n số nguyên dương  $h_1, h_2, h_3, ..., h_n$   $(h_i \le 10^6 \, \forall i = 1, 2, 3, ..., n)$ .

Các số trên một đông được ghi cách nhau một dấu cách. Kết quả: Ghi ra file PTREE.OUT một số nguyên duy nhất là kết quả tìm được của bài toán.

Ví dụ 1		
PTREE.INP	PTREE.OUT	
4 2	6	
9 7 7 8		

	í du 2
PTREE.INP	PTREE.OUT
4 2	5
8 9 7 6	

Giải thích ví dụ 1: tắt cả các cặp đều thỏa mãn.

Giải thích ví dụ 2: cặp cây thứ 2 và cây thứ 4 không thỏa mãn. Các cặp còn lại đều thỏa mãn. Subtasks:

- Subtask I (3.6 diểm): n ≤ 1000, k ≤ 10
- Subtask 2 (1.2 diém):  $n \le 5 \times 10^5, k \le 10$
- Subtask 3 (1.2 diėm):  $n \le 5 \times 10^5, k \le 10^6$

## Câu 3: Xâu đối xứng (5 điểm)

Xâu đối xứng là xâu đọc từ trái sang phải hay từ phải sang trái là như nhau. Ví dụ "abba", "a", "aa" là các xâu đối xứng. "abca", "aab", "ab" không phải là xâu đối xứng.

Cho số nguyên dương n và một xâu  $S=S_1S_2S_3\dots S_n$  gồm các chữ cái latin thường. Ký hiệu Sub[l,r] là xâu con từ vị trí l tới r của S. Ví dụ, với n=10; S="abacdcabaa" ta có Sub[2,5]="bacd", Sub[9,10] = "aa", ...

Yêu cầu: cho q truy vấn, mỗi truy vấn là 2 số nguyên dương  $[l_i, r_i]$ , hãy xác định xâu  $Sub[l_i, r_i]$  có phải xâu đối xứng hay không?

Dữ liệu: vào từ file QPALIN.INP:

- Dông đầu tiên chứa hai số nguyên dương n, q
- Dòng thứ 2 chứa xâu S
- q đồng cuối, đồng thứ l chứa 2 số nguyên dương  $l_l$   $r_l$   $(1 \le l_l \le r_l \le n \ \forall i = 1, 2, 3, ..., n)$ .

Kết quả: ghi ra file QPALIN.OUT q đồng, đồng thứ i ghi đáp án câu trả lời cho truy vấn thứ i. Đưa ra 1 trong trường hợp xâu  $Sub[l_i,r_i]$  là xâu đối xứng, đưa ra 0 trong trường hợp ngược lai.

	du 1
QPALIN.INP	QPALIN.OUT
5 1	1
abcba	P. Committee of the Com
1 5	
W	
	Mar
	THE MARKET
	71.33

Vi	dų 2
QPALIN.INP	QPALIN.OUT
10 4	1
abacdcabaa	0
9 10	1
8 10	1
4 6	
illacker	1988

Giải thích ví dụ 1: có 1 truy vấn, Sub[1,5] = "abcba" là xâu đối xứng.

Giải thích ví dụ 2: có 4 truy vấn:

- Truy vấn 1: Sub[9,10] = "aa" là xâu đối xứng
- Truy vấn 2: Sub[8,10] = "baa" không là xâu đối xứng
- Truy vấn 3: Sub[4,6] = "cdc" là xâu đối xứng
- Truy vấn 4: Sub[1,9] = "abacdcaba" là xâu đối xứng

#### Subtasks:

- Subtask 1 (2.0 diem):  $n \le 1000, q = 1, l_1 = 1, r_1 = n$
- Subtask 2 (1.5 diém): n, q ≤ 1000
- Subtask 3 (1.5 diem): n, q ≤ 3 × 10<sup>5</sup>

Can 4: No bus (3 diêm)  $p_{BB}$  hợc kác nối giữa tắt cả các địa điểm. Con đường thữ i kết nối trực tiếp giữa hai địa điểm  $u_i$  và  $v_i$ .  $p_{ai}$  chiều theo lộ trình bắt đầu từ địa điểm  $p_{j}$ , đi qua các địa điểm không lập lại và kết thúc tại địa

Yêu cầu: Với mỗi địa điểm, xác định tuyến xe bus có số hiệu nhỏ nhất đi qua địa điểm đó. Đữ liệu: vào từ file MINBUS.INP

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n
- n-1 đồng tiếp theo, đồng thứ i chứa hai số nguyên  $u_i$  và  $v_i$  xác định con đường thứ i
- Dòng tiếp theo chứa số nguyên dương m
- m dòng cuối cùng, dòng thứ  $j(1 \le j \le m)$  chứa hai số  $p_j$  và  $q_j$  xác định thông tin tuyến xe bus thứ j  $(1 \le p_j, q_j \le n; p_j \ne q_j)$ .

Kết quả: ghi ra file MINBUS. OUT gồm n đòng, đòng thứ  $\ell$  chứa số nguyên  $c_\ell$  xác định tuyến xe bus có số hiệu nhỏ nhất đi qua địa điểm thứ i ( $1 \le i \le n$ ). Trường họp địa điểm i không có tuyến xe bus nào đi qua thì thì  $c_i = -1$ . Ví du:

7 1 6 3 1 1 3	Minh họa
6 7 4 6 2 4 5 7 3 1 7 7 4	Bus 3 3 6 Bus 1, 2, 3 Bus 2 4 Bus 3 5 2

#### Giải thích:

- Tuyến xe thứ nhất sẽ di chuyển qua các điểm 1,6,7. Ta có  $c_1=c_6=c_7=1$
- Tuyến xe thứ hai sẽ di chuyển qua các điểm 7,6,4. Ta có  $c_4=2$
- Tuyến xe thứ ba sẽ di chuyển qua các điểm 3,1,6,7,5. Ta có  $c_3=c_5=3$
- Địa điểm 2 không có tuyến xe nào chạy qua.  $c_2 = -1$

Subtasks: Gọi  $T_j$  là số định trên đường đi từ  $p_j$  tới  $q_j$ . Đặt  $S = T_1 + T_2 + T_3 + ... + T_m$ 

- Subtask I (0.5 diém):  $n, m \le 1000, u_i = i, v_i = i + 1 \ \forall i = 1, 2, 3, ..., n 1$
- Subtask 2 (0.5 diém):  $n \le 1000, m = 1$
- Subtask 3 (0.5 diem):  $n, m \le 1000$
- Subtask 4 (0.5 diem):  $n \le 3 \times 10^5$ ;  $m \le 2 \times 10^5$ ;  $S \le 5 \times 10^6$
- Subtask 5 (1.0 diem):  $n \le 3 \times 10^5$ ;  $m \le 2 \times 10^5$


Thi sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm. Số báo danh: ... 02.345 .... Họ và tên thí sinh:

Chữ kí của cản bộ cor thi:,

Trang 3/3