З.Х. Абдураимова





Для школ общего среднего образования с узбекским языком обучения

Утверждён Министерством народного образования Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ «УЗБЕКИСТАН» 2018

УДК 811.161.1(075) ББК 81.2Pyc A15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



Спиши!



— Подумай и ответь!



<u>ਛ</u> — Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования A 15 с узбекским языком обучения / З.Х. Абдураимова. - Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-28-135-6

УДК: 811.161.1(075) **ББК** 81.2 Рус

Издано на средства Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-28-135-6

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018



1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН







Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!









ма́льчик



де́вочка



де́ти



Ма́льчик стои́т.



Де́вочка стои́т.



Ма́льчик сидит.



Девочка сидит.

a			





ЗНАКОМСТВО.







Это кто?



Э́то де́вочка.

это мальчик.



Ма́льчик отвечает.



Дети сидят.



Де́вочка говорит.



Как тебя́ зову́т? Меня́ зову́т Ханифа́.



Как твоя фамилия? Моя фамилия Рашидова.





Тема 2. МЫ УЧЕНИКИ.











шко́ла

класс

уро́к



учи́тель



учительница



ученик



ученица



ученики́

\mathbf{a}		y	



кто что делает?





- Что де́лает учени́к?
- Ученик сидит. Он пишет.





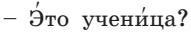
- Что делает ученица?
- Ученица сидит. Она читает.



- Что де́лают ученики́?
- Ученики сидят. Они слушают.



- Что де́лает учени́к у доски́?
- Ученик отвечает у доски.
- Он отвечает у доски.



- Да, это ученица.
- Она́ учени́ца.





- Э́то учени́цы?
- Да, э́то учени́цы.
- Они ученицы.





y y y









 $A\dot{y}!$ $A\dot{y}!$ $A\dot{y}!$

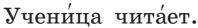


Yá-yá-yá!





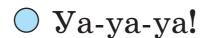






Ученики идут.

Ученик слушает.







Тема 3. НАШ КЛАСС.









стол



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

a	0	y	

l									
- [
					T				
l									

наш класс.







- Это что?
- Это парта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.

- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
 Э́то стол.



- Что делает Анвар?
- Анвар читает.



- Что делает Оля?
- Оля пишет.





Тема 4. УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.







УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.







- Это книга?
- Да, это книга.



- Это книга?
- Нет, это альбом.



- Где альбом?
- Альбом на парте.
 - Где книга?
 - Книга на парте.





- Где каранда́ш и лине́йка?
- Каранда́ш и лине́йка на па́рте.
 - Где тетра́дь?
 - Тетра́дь на па́рте.





- Где компьютер?
- Компьютер на столе.



- Пластили́н на столе́.















,	,
ЭТО	$\mathbf{\mathfrak{I}}\mathbf{T}\mathbf{y}$
,	,
эта	ЭТОТ

0	_	TO	тот
\mathbf{v}	_	TV	TVT



э́то



э́то



э́то



э́то



э́то



э́то









Тема 5. мои учебные принадлежности.













Моя книга.

Мой альбом.

Моё перо́.









Мой дневник.

Мой компьютер.

a	0	y	Э

	M								
					T				



мой, моя, моё, мои.







- Это чей пластилин?
- Это мой пластилин.
- Э́то чей рюкза́к?
- Это мой рюкзак.





- Это чья ручка?
- Это моя ручка.
- Это чьи тетра́ди?
- Это мой тетра́ди.







- Это твой учебник?
- Да, э́то мой уче́бник.
- Это твоя тетрадь?
- Да, это моя тетра́дь.





- Э́то твои книги?
- Да, э́то мой кни́ги.
- 2 Русский язык, 2 кл. **17**

M M





Mu



Э́то ма́-ма. Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма. То́-ма там.



Уа́-уа́-уа́!



ма́-ма



То-ма

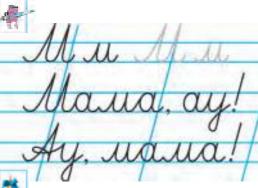


м . . a

Má-ма, ау́! Ау́, ма-ма!



My-y-y...





читаем сами.





э́то | э́тот | там | тут та | тот | То́ма | э́ту

ма́ма



Э́то ма́ма. Ма́ма тут.

TO



Это То́ма. То́ма там.

му



Э́то э́му. Э́му тут.

Aý-aý-aý!

Уá-yá-yá!





Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?







Бе́лый мел.



Чёрный карандаш.



Красный шар.



Зелёная тетра́дь.



Жёлтая линейка.

Синяя ручка.



Красная сумка.



Коричневый портфель.

,
цары.

a	0	y	3	

	M								
				К	T				

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



- Это какой каранда́ш?
- Это жёлтый каранда́ш.





- Это кака́я ручка?
- Это чёрная ручка.
- 9́то како́й шар?
- Это синий шар.





- Э́то како́е по́ле?
- Э́то зелёное поле.
- Э́то каки́е ро́зы?
 Э́то кра́сные ро́зы.



KK KK

– ак – ка

 $y - y\kappa - \kappa y$

- ок — ко



у́т-ка мак кот как так му-ка ком тук кум ком

Ку-ку́! Ку-ку! Ку-ку!





Э́то у́т-ка.



Это кот.





Это му-ка́.

Это ком.





Тема 7. В КЛАССЕ.





на

 \mathbf{B}



Компьютер на столе.



Ла́мпа на столе́.



Книга на парте.

Тетра́ди в рюкзаке́.



Карандаши в пенале.

Кисточки и карандаши в подставке.

\mathbf{a}	0	y	3

Л	M								
				К	\mathbf{T}				



ГДЕ? - В, НА.





- Где книги?
- Книги на полке.
- Где цветы́?
- Цветы на полке.

на



В



- Где ве́щи?
- Вещи в шкафу.

- Где карандаши?

Карандаши́ в пена́ле.





В



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столе́.

В



- Где лине́йка?
- Лине́йка в рюкзаке́.



Лл Ли





ол — ло лок мок

Ал-ла ма́-ло кук-ла мо-ло-ко ла́-ком-ка о-ко-ло



Это мо-ло-ко́.

Это кук-ла.





Это «Ла́-ком-ка».

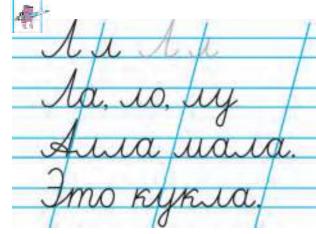
Это лук.



Это мо-ло-ко. Это кук-ла.

Ал-ла ма-ла́. Том мал.

Это лом. Это мак.





Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?







- Куда́ иду́т де́ти?
- Де́ти иду́т в шко́лу.

- Куда́ идёт па́па?
- Па́па идёт на рабо́ту.







- Куда́ идёт ма́ма?
- Ма́ма идёт в магази́н. | Я иду́ в музе́й.
- Куда́ ты идёшь?

a	0		y	Э
		И		

Л	M									
				К	T					

4

КЛАСТЬ КУДА?





- Қуда Ира кладёт дневник?
- Йра кладёт дневник в рюкзак.





на

- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Нина кладёт книгу на стол.







В

- Куда́ Инна кладёт карандаши́ и ручки?
- Инна кладёт карандаши и ручки в пенал.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски на па́рту.

M M Uu





им - ик ки

u - ил**—** ли



ТИЛ тим

мил мит ким кит

лит лим



Это кит.

Это Ти-ма.

Это Ми-ла.

Это Том-ми.



Это То-лик и Ал-ла. Это Ми-ла и Ти-ма.





Это Ми-ла.

Это кит.



 \mathbf{M} a



К

u, wu, ku, mu





Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.







дежу́рный

дежу́рные





переме́на



Я открываю окно.



Ло́ла полива́ет цветы́.

Дежурная вытирает пыль.

	9	
To	7	
4	A	

a	0	ы	y	3
		И		

Л	M								
				К	T				



что делают дежурные?







- Что ты де́лаешь?
- Я мою пол.







- Что де́лает Ума́р?
- Ума́р вытира́ет до́ску.



- Что де́лают Хали́да и Ума́р?
- Хали́да и Ума́р полива́ют цветы́.



мы ли мыл



ма́ма – ма́мы | кот – коты́ кит – киты кукла – куклы



Э́то ку́кла. Э́то ку́клы.



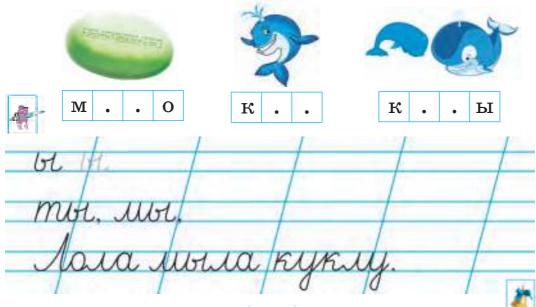


– 9то кто?
– 9то кто?
– 9то кто?
– 9то Мила.

У Тимы мыло. У Милы куклы.

Это мыло. У Лолы кукла. Лола мыла куклу. Лола, там мыло.







Тема 10. НАША СЕМЬЯ.









де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



брат

сестра́



сын



дочь

a	0	ы	y	3
		и		

Л	M								
			Π	К	T				

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?





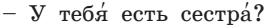


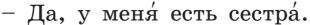


- Это кто?
- Это ба́бушка и де́душка.
- У бабушки и дедушки есть внучка.
- А у тебя кто есть?
- У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, мама и брат.



- У тебя есть брат?
- Да, у меня есть брат.





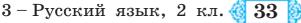




- А это кто?
- Э́то сестра́.
- Это ма́ма? Она́ учени́ца?
- Нет, это тётя.
 Да, она ученица.











ап	па	эп	пэ
оπ	по	ип	пи
уп	пу		





пи-ла́

па́-па | па́л-ка | ла́м-па

пол по-то-лок



Э́то ла́мпа. | Э́то па́лка. 🍑 Э́то пила́.





– ўто кто?

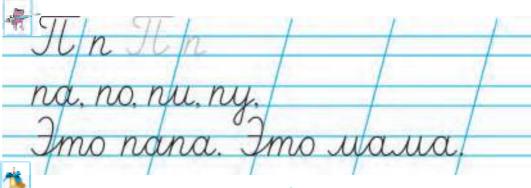
– Это папа.



– 9то кто?– 9то мама.

Это папа. Это мама. Папа и мама. Мама купила молоко. Πάπα κγπάπ πάмπγ.

- Кто мыл пол?
 Алла мыла пол.
 Кто пил молоко́?
 Мила пила́ молоко́.





читаем сами.



	,		!
как	ут-ка	лак	Ал-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	кук-ла	лик	ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Это мо-ло-ко.



э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



тил мит ким лил тим мил кит лим

ТЫ МЫ КИ ЛИ

па по пы пу



ку́к-ла



мы -ло



ла́м-па



пи-ла́



Тема 11. НАШ ДОМ.







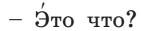
сад



скаме́йка



дере́вья





– У́то что?



– Это сад.

– Это дом.

a	0	ы	y	3
		И		

Л	M				Д				
			П	К	T				

ГДЕ?





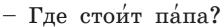


- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.





- Где игра́ет Ди́ма?
- Дима игра́ет в саду́.



Папа стойт у дома.





- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



 $\mathbf{дo} - \mathbf{o} - \mathbf{o}\mathbf{д}$

дa - a - aд

 $\mathbf{a}\mathbf{\pi} - \mathbf{a}\mathbf{T}$

од – от

 $\mathbf{q}\mathbf{y} - \mathbf{y} - \mathbf{y}\mathbf{z}$

yд - yт

ид — ит





дом Дима



ид

дома́ домик



дымо́к дым

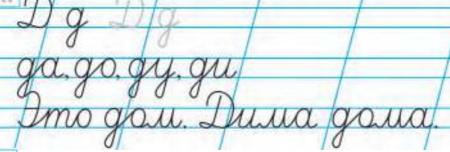
Дом.

Э́то дом. Па́па и ма́ма до́ма. Ди́на и Ди́ма иду́т домо́й.

- Дина дома?
- Да, Дина дома.
- А Дима дома?
- Да, Дима дома.









Тема 12. В КОМНАТЕ.











дива́н











ва́за



часы



ла́мпа







стол

стул

компьютер

\mathbf{a}	0	ы	y	Э
		И		

Л	M			В		д				
			П		К	T				



КАКАЯ КОМНАТА?





- Кака́я ко́мната?
- Комната большая и светлая.

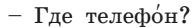


- Где ковёр?
- Ковёр на полу́.





- Где ваза?
- Ва́за на столе́.



Телефо́н на столе́.





- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

Вв



вы – ыв

B66



Вика вилы Вова вилка волк вода

BOT ива



- Ма́ма, э́то и́ва?
- Да, это ива.
- Па́па, э́то ви́лы?
- Да, э́то ви́лы.



Вот ива. Около ивы папа, Вика и Вова. У папы вода.

- Папа, это вода́?
- Да, это вода́. Вот вам вода́. Вика и Вова пили воду.





Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.











голова Это голова.

лицо Это лицо.

глаз Это глаз.

глаза А это глаза́.



нос Это нос.



волосы Это во́лосы. Это рот. Это у́ши.



рот



уши



рука́ Это рука.



ру́ки А это руки.



нога э́то нога.



ноги А это ноги.

a	0	ы	y	Э
		И		

Л	M			В	Г	Д				
			п		К	T				

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Это лицо.

 $(
m \acute{9}$ то в $m \acute{o}$ лосы.

Это голова́.

Э́то бро́ви.

Это у́хо.

у́то глаза́.

Это нос.

Это рот.

Это живот.

́Это ру́ки.

Э́то но́ги.

Э́то Ге́на.

э́то Зари́на.





Он рисует дом.

Она читает книгу.



Γ Γ







ra - a - ar	гла
$\mathbf{ro} - \mathbf{o} - \mathbf{or}$	глу
$\mathbf{r}\mathbf{y} - \mathbf{y} - \mathbf{y}\mathbf{r}$	гло



 Га́ла
 Гули́

 когда́
 луг

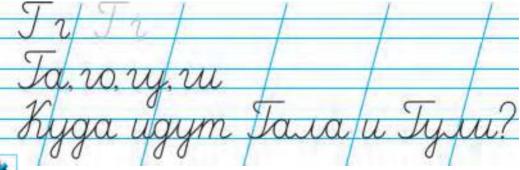
 голова́
 миг



- 9то кто?
- Это Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?



– Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.







Тема 14. ЗИМОЙ.









като́к



коньки́



скаме́йка



ша́йба



клю́шка



хокке́й



вратарь

a	0	ы	y	Э
		И		

J	M		й		В	Г	Д				
				П		К	T				



КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?







- Когда́ хо́лодно?
- Зимой холодно.
- Когда́ идёт снег?
- Зимой идёт снег.
- Куда́ пришли́ де́ти?
- Де́ти пришли́ на като́к.
- Что они делают?
- Они играют в хоккей.
- Что ещё они делают?
- Они катаются на коньках.
- Что у них есть?
- У них коньки, клюшки и шайба.
- Кто Анвар?
- Анвар вратарь.
- Что он сделал?
- Он отбил ша́йбу.









лыжи

санки Дети катаются на коньках.

Й й й аи - ай ои - ой ай - эй











ма́йка

га́йка

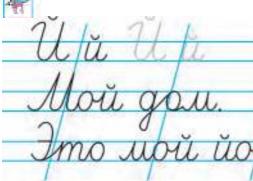
- Да, э́то ма́йка.
- Это ма́йка?
 Али́м, пода́й га́йку.
 - Вот вам га́йка.



йод

- Тома, йод тут?
- Да, йод тут.
- То́ма, дай йод.
- Қуда идут Алла и Мила?
- Алла и Мила идут домой.







Тема 15. ЁЛКА.







Новый год.



Дед Моро́з.



ёлка



вокру́г ёлки



снеговик

	L
ёлочные игрушки	1

а о ы у э ё и е

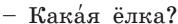
J	[M		й		В	Г	д				
				п		к	T				

новогодний праздник.





- Како́й пра́здник?
- Де́тский праздник.
- Нового́дний пра́здник.



Большая и красивая ёлка.





- Что де́лает де́вочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что де́лают де́ти?
- Де́ти пою́т и танцу́ют.







E e Ee















э́то ёлки.

- Это ели.
- Где е́ли?Вот е́ли.



лёд мёд ёлка ёлки



- Э́то ёлка?
- Да, э́то ёлка.

- Э́то мёд?
- Да, это мёд.
- Кто ел мёд?
- Вали ел мёд.
- А вы е́ли мёд?
- Да, мы е́ли мёд.



ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.





ë, e	й
лд	MO
мд	TBO
лка	домо
ЛКИ	ОД
$\mathbf{M}\mathbf{J}$	мака
Л	гака
ЛИ	мока



ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? Да, это
- Кто ел мёд? Вали ... мёд.
- A вы е́ли мёд? Да, ... ели мёд.
- Это твой кот? Да, это ... кот.
- Куда́ иду́т А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла иду́т



Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.





руба́шка



брю́ки



ку́ртка



платье



шу́ба



пальто́



ботинки



носки

a	0	ы	y	e
	ë	И		e

Л	M	p	Й		В	Г	Д				
				П		К	T	ш			



ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.





- Это чей платок?
- Это мой платок.





- Э́то чья ку́ртка?– Э́то моя́ ку́ртка.
- Э́то чьё пальто́?
- Это моё пальто.





- Это чьи носки́?
 Это мой носки́.
- Это чей шарф?
- Это мой шарф.





- Это чья ша́пка?– Это моя́ ша́пка.



ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.





- Это твой сарафа́н?
 - Нет, это не мой сарафа́н.





- Это твоя шапка?
- Нет, это не моя шапка.
- Это твоя юбка?
- Нет, это не моя юбка.





- Это твой кроссовки?
- Нет, это не мой кроссовки.
- Что есть у Анны?
- У Анны есть шуба.





- Что есть у Ханифы?
- У Ханифы есть пальто.
- Что есть у Саидазима?
- У Саидазима есть джемпер.





- Что есть у Светы?
- У Светы есть платье.









Ul u



$$ma - a - am$$
 $mo - o - om$

$$\mathbf{m}\mathbf{y} - \mathbf{y} - \mathbf{y}\mathbf{m}$$

$$pa - a - ap$$

$$po - o - op$$

$$py - y - yp$$

па́рта – па́рты 🖁 рак - раки



ра-ду-га

Школа.

Это школа. Это парта.

- Куда иду́т де́ти?
- Де́ти иду́т в шко́лу.



- Да, Ро́ма и Ри́мма иду́т в шко́лу.
- У Ромы шар. У Риммы шары.







Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.



Надевать что?





- Что ты де́лаешь?
- Я надева́ю ку́ртку.
- Что де́лает па́па?
- Папа надевает пальто́.





- Что де́лает ма́ма?
- Ма́ма надева́ет шу́бу.



снимать



вешать

a	0	ы	y	Э
	ë	И		e

Л	M	н	p	й		В	Г	д				
					п		К	T	ш			

одевать кого?







- Кого́ одева́ет па́па?
- Папа одевает сына.
- Кого одевает мама?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого́ одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет бра́та.



- Что де́лает Ни́на?
- Нина одевает куклу.



Ηн

HH



на – а – ан

 $\mathbf{Ho} - \mathbf{o} - \mathbf{oH}$

 $\mathbf{H}\mathbf{y} - \mathbf{y} - \mathbf{y}\mathbf{H}$





 $H\ddot{e} - \ddot{e} - \ddot{e}H$

ни — и — ин

не – е – ен

но́рка но́мер луна́ шнур наш на́ша

ваш

ва́ша



Мышка рыла норку.

- Кто в норке?
- Мышка в норке. Она мала́.



Ма́ма одева́ет Ни́ну. Ни́на одева́ет ку́клу. Это ша́пка. Это ку́ртка.

Наим, возьми ша́пку и ку́ртку.
 Наим наде́л ша́пку и ку́ртку.



H н Н н На, но, ну, ни Mana ogebaem Hury.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.





Одежда

Óбувь









футболка шарф

кроссовки

туфли

- 9то что?
 9то магазин.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

a	0	ы	y	Э
	ë	И		e

Л	M	H	p	й		В	Г	Д				
					п	ф	К	T	ш			



ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?



- Что продают в магазине?
- В магазине продают одежду и обувь.
- Что купи́ла ма́ма до́чке?
- Ма́ма купи́ла до́чке пла́тье и ту́фли.

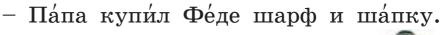




- Ма́ма купи́ла себе́ пальто́ и плато́к.
- 9то кто?
- Это папа, Фе́дя и Пе́тя.
- Куда́ они́ пришли́?
- Они пришли в магазин.



Что купи́л па́па Фе́де?



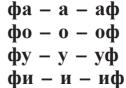


- Что купи́л па́па Пе́те?
- Пе́те он купи́л спорти́вную фо́рму и футбо́лку.



















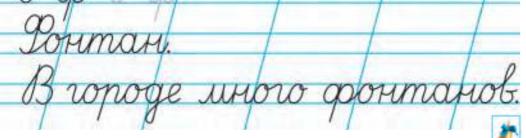
флаг

фонтан фартук филин

Наш город.

Вот наш город - Ташкент. В городе много парков и фонтанов. Рома и Миша идут по городу. У Ромы фотоаппарат. У Миши телефон.

- Ми́ша, ты ви́дел аквапа́рк в Ташке́нте?
- Да, видел.
- Ро́ма, а ты ви́дел фонта́ны в го́роде?
 - Да, в городе много фонтанов.





ПОВТОРЕНИЕ.





- Кому мама купила форму?
- Ма́ма купи́ла Файне фо́рму.





- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фари́де ко́фту.



- Кому папа купил туфли?
- Папа купил Пете туфли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Папа купил Фархаду кроссовки.



Тема 19. УТРОМ.





Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.





Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.



После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

a	0	ы	y	3
	ë	И		e

Л	M	H	\mathbf{p}	й		B	Г	Д		3			
					П	ф	К	T	ш	C			



КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?





Саи́да просыпа́ется ра́но у́тром. Что де́лает Саи́да у́тром?





Саи́да у́тром убира́ет посте́ль. Она́ ка́ждый день де́лает заря́дку.





Зате́м она́ умыва́ется и чи́стит зу́бы. Пото́м Саи́да за́втракает и идёт в шко́лу. У Саи́ды есть мла́дший брат Зафа́р. Ра́но у́тром он ещё спит.

















$$3y - y3$$
 $ca - ac$ $cy - yc$

$$\begin{vmatrix} \mathbf{ca} - \mathbf{ac} & \mathbf{cy} - \mathbf{yc} \\ \mathbf{co} - \mathbf{oc} & \mathbf{ch} - \mathbf{ch} \end{vmatrix}$$



стол



стул



стака́н



сыр



замок



замо́к



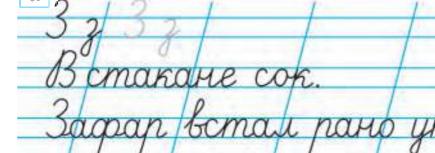
магази́н



сова

Света встаёт рано утром. Затем она́ де́лает гимна́стику. Пото́м она́ завтракает и идёт в школу.





Тема 20. ПИЩА.













хлеб

масло

сыр

халва









cáxap

соль

чай

колбаса́







ку́хня

оре́хи

холодильник

a	0	ы	y	Э
	ë	и		e

Л	M	H	p	й		В	Г	Д		3				
					п	ф	К	T	ш	C	X		щ	



ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.





- У́то хлеб?
- Да, это хлеб.
- Какой хлеб?
- Хлеб свежий.





- Где колбаса́?
- Колбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я колбаса́?
- Колбаса́ вкусная.
- 9то что?
- Это халва.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.





- У́то са́хар?
- Нет, это соль.

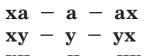




Щщ







ща — а — ащ щу — у — ущ









хло́пок

халва

щу́ка

щено́к

хлопу́шка са́хар пету́х щу́ка – щу́ки щено́к – ще́нки щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу с ма́слом. На столе вку́сный сыр, ма́сло, халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. Али́на е́ла ка́шу.





читаем сами.





Магазин.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на, возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стакан. В стакане сок.

- Ты пил сок?
- Да, пил.
- А Зина пила сок?
- Да, Зи́на пила́ сок.
 Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



$\mathbf{\acute{y}}_{\mathbf{TPOM}}.$

Мы с сестро́й Зи́ной встаём ра́но у́тром. Пото́м мы де́лаем гимна́стику. Зате́м мы за́втракаем и идём в шко́лу.



4

Тема 21. ПОСУДА.











таре́лка



ложка



вилка



жон



кастрю́ля



поло́вник



коса́







– Это чья ложка?

- Это моя ложка.



- 9то нож?
- Да, это нож.
- Это чей нож?
- Это мой нож.

a	0	Ы	y	3
	ë	И		e

J	M	H	p	й		В	Г	Д	ж	3				
					п	ф	К	T	ш	C	X		щ	



ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?







На столе тарелки и чашки.

Ма́ма сказа́ла: «Же́ня, принеси́ ви́лки и ло́жки. Серёжа, принеси́ хлеб».

Же́ня принёс и положи́л ло́жки и ви́лки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



- Это твоя ча́шка?
- Нет, это не моя ча́шка.





- Это твоя вилка?
- Нет, это не моя вилка.



жар

жа – ра

жу — шу лу - жа



жуж-жи́т жи-ра́ф жа́р-ко

лу-жок

кру-жо́к хо-жу́



Вот лужа. Жук летит над лужей. Жук жужжит: «Жу-жу-жу, вижу лужу».



На столе тарелка и кружка. Мама сказа́ла: «Икро́м, принеси́ вилку и ложку. Серёжа, принеси нож». Икром принёс и положил ложку и вилку на стол. Серёжа принёс нож.





Тема 22. ВЕЧЕРОМ.















торт

ча́йник

чашка

дива́н

- Что де́лает па́па?
- Папа читает газету.





- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.
- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.

(T)
DET
T. Can

a	0	ы	y	3
	ë	И		e

JI	M	H	p	й		B	Г	Д	Ж	3				
					П	ф	К	T	ш	C	X	ч	щ	



кто вечером дома?





- Ве́чером де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма.
- Где сидя́т ба́бушка и де́душка?
- Ба́бушка и де́душка сидя́т за столо́м.
- Что они делают?
- Они пьют чай.



На столе чайник, чашки и печенье.

- Кто чита́ет газе́ту?
- Папа читает газету.





- Где сидит мама?
- Мама сидит на диване.
- Что она́ де́лает?
- Она́ смо́трит телеви́зор.
- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка шьёт ку́кле пла́тье.

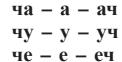


Чч Чч





Это чашка.





Это чашки.





Это чеснок.

Это часы.



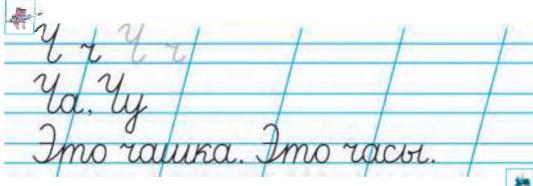
вечер челове́к что

чай

черепаха ча́йник.

Вечером.

Вечером дедушка, бабушка, папа, мама и дети дома. Дедушка и бабушка сели за стол. На столе чайник, чашки и торт. Они пили чай. Папа читает газету. Мама сидит на диване. Она смотрит телевизор. Ханифа делает уроки. Азим играет.





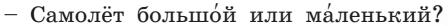
Тема 23. ИГРУШКИ.







- Что у тебя есть?
- У меня есть машина и самолёт.



- Самолёт маленький.

a	0	ы	y	Э
	ë	И	Ю	e

J	M	Н	p	й	б	В	Г	Д	ж	3				
					П	ф	К	T	ш	C	X	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?



- 9то кака́я ку́кла?
- Это ма́ленькая ку́кла.





- А это кака́я ку́кла?
- А это большая кукла.
- Что есть у Батыра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Вани большой мяч.
- Какой мяч у Юли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



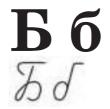


- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Юры ма́ленький кора́блик.













лу – лю

ну - ню

ру - рю



ба – аб 60 - 06

 $\mathbf{6y} - \mathbf{y}\mathbf{6}$

би – иб



батон букет булка бант







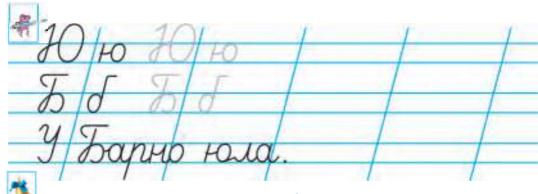




бу́лочка

Игрушки.

У Юлдуз много разных игрушек: юла, мишка, барабан, тигрёнок, слонёнок и куклы. У Юры машины, кораблик и самолёт. У Юли красивый барабан. У Барно кукла Барби.





Тема 24. ВЕСНОЙ.











Со́лнце све́тит. Де́ти рабо́тают в саду́.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясмина, Рамзия и Дина сажают цветы.

a	0	ы	y	Э
R	ë	И	ю	e

Л	M	H	p	й	б	B	Г	Д	Ж	3				
					Π	ф	К	T	ш	C	X	ч	щ	



НАСТУПИЛА ВЕСНА.







- Что цветёт?
- Цвету́т фрукто́вые дере́вья.
- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда́ цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весно́й.

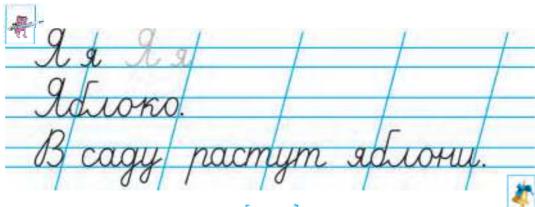




- Когда́ цвету́т тюльпа́ны?
- Тюльпаны цветут весной.



Мой де́душка живёт в кишлаке́. Весно́й де́душка работает в саду́. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом поспевают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.





Тема 25. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.





собака



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



 $пет\acute{y}x$



коро́ва



Tra

овца́





ло́шадь

a	0	ы	y	Э
R	ë	И	ю	e

Л	M	H	p	й	б	В	Г	Д	Ж	3					
					П	ф	К	T	ш	C	X	Ц	Ч	щ	



КТО У ВАС ЕСТЬ?



- У нас есть о́вцы и ягня́та, куры и прилича.
 - У нас есть коро́ва и телёнок.







- Кто есть у Анвара?
- У Анвара есть собака и щенок.
- Кто есть у Даши?
- У Даши есть кошка и котята.







- Кто есть у Ма́ши?
- У Маши есть коза и козлята.
- Кто есть у Икрома?
- У Икрома есть лошадь и жеребёнок.

У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Цц



ца – ац цо – оц цу – уц це – ец

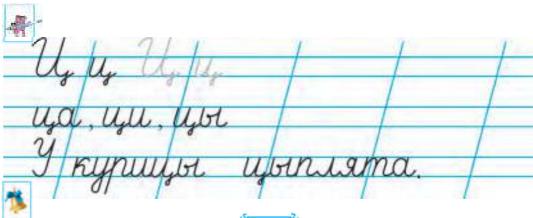




цвет – свет ца́пля – са́бля цирк за́яц — за́йцы молоде́ц — молодцы́ цыплёнок

Домашние животные и птицы.

Жили в одном дворе́ коро́ва, коза́, овца́, ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли они́ дру́жно. И бы́ли у них детёныши. У коро́вы — телёнок, у козы́ — козлёнок, у овцы́ — ягнёнок, у ку́рицы — цыплёнок. У соба́ки был щено́к, а у ко́шки — котёнок.





Тема 26. В ЗООПАРКЕ.













тигр

лиса́

волк

зе́бра





a	0	Ы	y	3
\mathbf{R}	ë	И	Ю	e



слон



обезья́на



лев

JI	M	H	p	й	б	B	Г	Д	Ж	3					ъ
					П	ф	К	T	ш	C	X	ц	Ч	щ	Ь



В ЗООПАРКЕ.



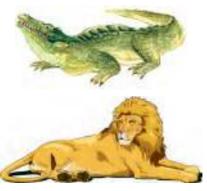




- Где ты был?
- Я был в зоопарке.
- Кого́ ты ви́дел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.







- Ты видел льва?
- Да, я ви́дел льва и ти́гра.
- Ты был в зоопа́рке?
- Да, я был в зоопа́рке.
- Что висит на стене́?
- На стене́ виси́т объявле́ние.

Объявле́ние. «Звере́й не корми́ть!»





стал – сталь угол – уголь ест – есть ел – ель

сел — сель

сел - съел

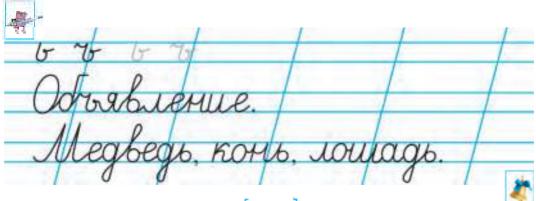
ло́шадь

медве́дь коньки объявле́ние въе́зд конь разъезд подъезд

Мы знаем буквы, знаем слоги, Умеем говорить, считать. И постепенно, понемногу Мы научились все читать.

В зоопарке.

Мы были в зоопарке. Там мы видели льва, слона, тигра, лису и волка. На стене висе́ло объявле́ние: «Звере́й не корми́ть!» Этих зверей мы видели и в цирке.





Тема 27. СЧЁТ.







Оди́н ма́льчик.



Одн<mark>а́</mark> де́вочка.



Оди́н каранда́ш.



Одн<mark>а</mark> ручка.



Два мальчика.



Две девочки.



Три мальчика.



Три девочки.



Пять мальчиков.



Шесть девочек.



сколько?





Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - э́то ци́фры.

- Ско́лько в гру́ппе ма́льчиков?
- В группе два ма́льчика.



- Ско́лько в гру́ппе де́вочек?
- В группе три де́вочки.



- Ско́лько на па́рте альбо́мов?
- На парте один альбом.



- Ско́лько на па́рте книг?
- На парте четыре книги.



- Ско́лько на па́рте ру́чек?
- На парте шесть ручек.





от одного до десяти.







Вот **оди́н**, иль **едини́ца**, Очень то́нкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два. Полюбу́йся, какова́: Выгиба́ет дво́йка ше́ю, Волочи́тся хвост за не́ю.



А за дво́йкой — посмотри́ — Выступа́ет ци́фра **три. Тро́йка** — тре́тий из значко́в — Состои́т из двух крючко́в.



За тремя идут четыре, Острый локоть оттопыря.



А потом пошла плясать По бума́ге ци́фра **пять.** Ру́ку впра́во протяну́ла, Но́жку кру́то изогну́ла.



Ци́фра **шесть** – дверно́й замо́чек: Све́рху крюк, внизу́ кружо́чек.



Вот **семёрка** – кочерга́, У неё одна́ нога́.



У восьмёрки два кольца́ Без нача́ла и конца́.



Цифра девять, иль девятка, — Цифрова́я акроба́тка. Если на го́лову вста́нет, Цифрой шесть девя́тка ста́нет.



Ци́фра вро́де бу́квы О — Э́то **ноль**, иль ничего́. Кру́глый ноль тако́й хоро́шенький, Но не зна́чит ничего́шеньки!



Е́сли ж сле́ва, ря́дом с ним, Едини́цу примости́м, Он побо́льше ста́нет ве́сить, Потому́ что э́то де́сять.

С. Маршак







времена года.



В году́ четы́ре вре́мени го́да: о́сень, зима́, весна́ и ле́то.



Четыре сестрицы

Есть у приро́ды Четы́ре страни́цы, Есть у пого́ды Четы́ре сестри́цы.

Прилетают птицы, Звери просыпаются. Первая сестрица ВЕСНОЙ называется.

Сы́ты все, согре́ты Со́лнца я́рким све́том. Втору́ю сестри́цу Называ́ют ЛЕ́ТО.

Сде́ланы запа́сы, Ли́стья облета́ют. Тре́тья сестри́ца – О́СЕНЬ золота́я.

Всю́ду снег искри́тся — К нам пришла́ сама́ Четвёртая сестри́ца — Зи́мушка-ЗИМА́.

(Е. Карганова)



Каждое время года имеет 3 месяца, а всего в году 12 месяцев.

Весна.

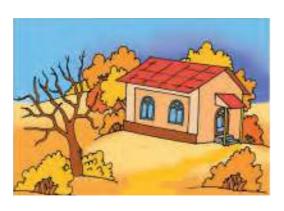


Лето.



Март, апре́ль, май. Ию́нь, ию́ль, а́вгуст.

Осень.



Сентябрь, октябрь, Декабрь, январь, ноябрь.

Зима.



февраль.



ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.



Да́ли бу́кве **A** арбу́з – Очень сла́дкий он на вкус!





Бу́ква **Б** сего́дня ра́но Вдруг уви́дела бара́на.

Бу́ква В кричи́т: «Приве́т! Э́то мой велосипе́д!»





Бу́ква Г сказа́ла: «Гусь! Что-то я тебя́ бою́сь!»

Дом у бу́квы <mark>Д</mark> большо́й: О́кна, дверь и дым с трубо́й!





Бу́ква **E** идёт гуля́ть, Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж, В го́сти ты ко мне придёшь?»





Бу́ква **ж** наверняка́ Вам напо́мнила жука́.

Бу́ква З застря́ла в лу́же, Зарыда́ла: «Зо́нтик ну́жен!»





И в иго́лку вде́ла нить И костю́мчик ста́ла шить.

Бу́ква **Й** так го́рько пла́чет:

– Ой, како́й же йод куса́чий!





Бу́ква **К** купи́ла кни́жки – Ска́зки до́чке и сыни́шке.

Бу́ква **Л** в густо́м лесу́ Ле́том встре́тила лису́.





Бу́ква **М** несётся вскачь, Но пойма́ть не мо́жет мяч.

Бу́ква **H** схвати́ла но́ты, Но игра́ть ей неохо́та.





Мчи́тся бу́ква **0** от ос – Ой, куса́ются всерьёз!



Буква **П** письмо писала И по почте отправляла.





Букве Р букет из роз Нарисует Дед Мороз.

Буква С сюда к субботе К нам спешит на самолёте.





Буква Т в трубу трубила – Трёх сосе́дей разбудила.

Букве У успеть бы в срок Утром выучить урок.



Буква **Ф** в футбол играет, Мяч в ворота забивает.

Буква Х халву хвалила:

Ах, на всех бы нам хвати́ло!





Буква Ц цыплят считает, Потому что цифры знает.





Бу́ква **Ч** зовёт на чай: Приходи́ и не скуча́й!

Бу́ква Ш шары́ купи́ла – Полета́ть на них реши́ла.





К бу́кве Щ придёт щено́к Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявле́нье: «Де́сять ба́нок съем варе́нья!»





Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь! У меня́ подру́жка – рысь!»



ь (мя́гкий знак) в весе́нний день Да́рит сла́дкую сире́нь.



Бу́ква Э домо́й пришла́ — Эхо так и не нашла́...

Весели́тся бу́ква **Ю**:
– Я танцу́ю и пою́!





Бу́ква Я кричи́т: «Друзья́! Всех скромне́й, коне́чно, я!» (Ирина Красникова)



ЧИТАЕМ САМИ.



Ёжик.

По тропинке шёл ма́ленький ёжик. Уви́дел он под ёлкой гриб. Ёж о́чень обра́довался. Таки́м больши́м гри́бом мо́жно всю семью́ накорми́ть. Стал ёж тяну́ть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхти́т ёжик, стара́ется. И вот наконе́ц оторва́л он гриб от земли́. Взвали́л его на себя́ и понёс домо́й.



Медвежонок.

Все говоря́т,
Что похо́ж я на па́пу —
Тако́й тёмно-бу́рый,
Тако́й косола́пый.
Но то́лько и па́па
Похо́ж на меня́ —
Тако́й же охо́тник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)





МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.

мой узбекистан.

(В сокращении)

Пе́сня льётся над доли́ной. Это мой Узбекиста́н! Хло́пок — цве́том лебеди́ным. Это мой Узбекиста́н!

Самарка́нд мне ча́сто сни́тся. Это мой Узбекиста́н! А Ташке́нт — краса́-столи́ца. Э́то мой Узбекиста́н!

(Я. Ходжаев)

$\Pi \acute{\mathbf{A}} \mathbf{P} \mathbf{T} \mathbf{A}$.

Па́рты в кла́ссе на́шем, Что бойцы́ в отря́де, В три ряда́ постро́ены, Сло́вно на пара́де.



(И. Агеева)

УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́, С тем я дру́жбу не веду́. У меня́ хара́ктер крут — Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



пластилин.

И соба́чку, и павли́на Сле́пим мы из пластили́на.

(И. Агеева)

лине́йка.

Я – лине́йка. Прямота́ – Гла́вная моя́ черта́.

(В. Берестов)



точилка.

Почему из-под точилки Вьются стружки и опилки? Каранда́ш писа́ть не хо́чет, Вот она́ его́ и то́чит.



(В. Берестов)



КАРАНДАШ.

Я — малю́тка-каранда́шик. Исписа́л я сто бума́жек. А когда́ я начина́л, То с трудо́м влеза́л в пена́л. Шко́льник пи́шет и растёт! Ну а я — наоборо́т!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке Хо́лодно зимо́й. И́з лесу ёлочку Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке Ша́риков цветны́х, Ро́зовых пря́ников, Ши́шек золоты́х! Ве́тку наря́дную Ни́же опусти́, Нас шокола́дною Ры́бкой у́гости.

Вста́нем под ёлочкой В дру́жный хорово́д. Ве́село, ве́село Встре́тим Но́вый год!

(З. Александрова)



САНКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз, Но есть у них оди́н капри́з. Чтоб с го́рки мча́лись са́ни, Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



ЗРЯ СЛЁЗ НЕ ТРАЧУ.

Я Зима́. Люблю́ моро́з. Довожу́ люде́й до слёз. А сама их зря не тра́чу. Уходя, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

мамин день.

Вот подснежник на поля́не, Я его́ нашёл. Отнесу́ подсне́жник ма́ме, Хоть и не расцвёл.

И меня́ с цветко́м так не́жно Ма́ма обняла́, Что раскры́лся мой подсне́жник От её тепла́.

 $(\Gamma. Buepy)$



песенка друзей.

Мы е́дем, е́дем, е́дем В далёкие края́. Хоро́шие сосе́ди, Счастли́вые друзья́.

Нам ве́село живётся, Мы пе́сенку поём. А в пе́сенке поётся О том, как мы живём.

(С. Михалков)

шко́ла.



Шко́ла, шко́ла — дом второ́й, Му́дрый, стро́гий и родно́й. Де́вять лет мы день за днём В сте́нах до́брых проведём!

(И. Агеева)

ученик.

Для него́ уче́ние – Э́то не муче́ние. Он берёт уче́бник в ру́ки, Чтоб пости́гнуть все нау́ки.

(И. Агеева)







ЗАГАДКИ.



К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла, Е́ла все, что в нём тону́ло. К нам аку́ла приплыла́ — Преврати́лась в бу́кву



А́ист — пти́ца-почтальо́н, К нам придёт весно́ю он. Прилети́т издалека́, Принесёт нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный, Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, — Написа́ть по ним суме́й-ка, Мо́жешь и нарисова́ть, Называ́юсь я





Е́сли ты его́ отто́чишь, Нарису́ешь всё, что хо́чешь! Со́лнце, мо́ре, го́ры, пляж. Что же э́то?

Сто́ит чуде́сная скамья́, На ней усе́лись ты да я. Скамья́ ведёт обо́их нас Из го́да в год, Из кла́сса в класс.





Ты бесе́дуй ча́ще с ней, Ста́нешь вче́тверо умне́й.

Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш.





Пишут им ученики, Отвечая у доски.

Я большой, я ученик! В ранце у меня





Углы́ рису́ю и квадра́тики Я на уро́ке



Языка нет, а рассказывает.





Я с собой её ношу́, Всё, что ну́жно, напишу́. Замеча́тельная шту́чка Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́, Как ты у́чишься, скажу́.





Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. В школу ты пойдёшь со мной, Я повисну за спиной.

К теме 12. «В комнате».

Под одной крышей четыре брата стоят.





На него садя́тся, но не стул. Спинка есть, но не дива́н. Есть поду́шки, но не крова́ть.



К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два око́нца Са́ми закрыва́ются, А с восхо́дом со́лнца Са́ми открыва́ются.

Кто я тако́й? Всегда́ с тобо́й, Хоть стой, хоть сиди́ – Всегда́ впереди́.





У одно́й ма́тери — Пять дете́й, Все де́ти ра́зные, Все к ма́тери привя́заны.

Две сестрёнки-подружки Похожи друг на дружку, Ря́дышком бегу́т, Одна́ – там, друга́я – тут.





У двух матере́й по пяти́ сынове́й.



К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплый дом, Что́бы жи́ли впятеро́м. Брат большо́й не согласи́лся И отде́льно посели́лся.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться, У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.

К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́, Рта нет, а скажу́: Когда́ спать, когда́ встава́ть, Когда́ рабо́ту начина́ть.





Пузыри пускало, Пе́ной кве́рху ле́зло — И его́ не ста́ло, Всё оно́ исче́зло.

Набита пухом, лежит под ухом.





К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют, А он не пла́чет! Его́ броса́ют — Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет, Ти́хо в ко́мнату войдёт, Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная — мычи́т, Сы́тая — жуёт, Всем ребя́там Молоко́ даёт.





Гла́дишь — ласка́ется, Дра́знишь — куса́ется, На цепи́ сиди́т, Дом сторожи́т.



Борода́ да ро́жки Бегу́т по доро́жке.





По гора́м, по дола́м Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крючком, нос пятачком.



К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт, Груз несёт, не ест, не пьёт. Переда́ть бы два-три блю́да Для несча́стного

Óчень ме́дленно ползёт, До́лго, говоря́т, живёт. Го́лову втяну́в от стра́ха, Скры́лась в па́нцирь





В су́мке тёплой и большо́й Ма́ма но́сит их с собо́й. Два чуде́сных малыша́ В су́мке е́дут не спеша́.





Под кусто́м сиди́т, дрожи́т. Ви́дит во́лка — и бежи́т.

От бана́на до бана́на Ло́вко ска́чет





Ма́ленький рост, дли́нный хвост, Се́рая шу́бка, о́стрые зу́бки.

Сло́вно ца́рскую коро́ну, Но́сит он свои́ рога́.





Прытает ловко, любит морковку.

Узнать его нам просто, Узнать его легко: Высокого он роста И видит далеко.





Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовёт?





Серовато, зубовато, По полю рыщет, Телят, ягнят ищет.

Посмотрите-ка, какая -Вся горит, как золотая. Ходит в шубе дорогой, Хвост пушистый и большой.



К теме 27. «Счёт».



Кто один имеет рог? Догада́йтесь!

Проживают в трудной книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают всё на свете.





В реке большая драка: Поссорились два

8 – Русский язык, 2 кл. **@113**





кто что ест?





Белка грызёт орешки.





Заяц ест морковку.





Коза ест капусту.





Корова ест траву.





Кошка пьёт молоко.







Лягушка ловит и ест комаров.





Медведь ест мёд.





Обезьяна ест бананы.





Слон ест траву.





Собака грызёт кость.







УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?





















УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?























ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.



СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Карла кораллы.

У Клары кларнет.

на букву Л У ёлки иго́лки ко́лки.

на букву М Не жале́ла ма́ма мы́ла. Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р Раз дрова́, два дрова́, три дрова́.

на букву Т

То́пали да то́пали, Дото́пали до то́поля.

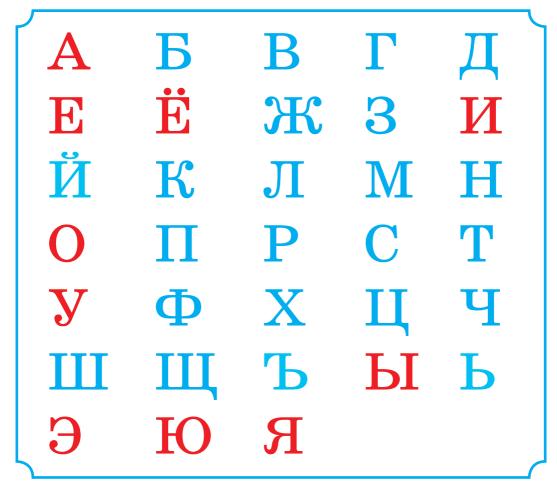
на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку Попроси́л раскра́сить ча́шку.





АЛФАВИТ



4

СЛОВАРЬ



A

альбо́м — albom арбу́з — tarvuz аре́на — arena

Б

ба́бушка — buvi база́р — bozor бараба́н — baraban бе́лый — oq большо́й — katta брат — aka (uka) брю́ки — shim

\mathbf{B}

ва́за — guldon
весна́ — bahor
весно́й — bahorda
ве́чером — kechqurun
ве́шать — ilmoq
ви́лка — vilka
ви́лы — panshaxa
вокру́г ёлки — archa
atrofida

во́семь — sakkiz **вот** — mana

Г

газе́та — gazeta га́йка — gayka глаза́ — koʻzlar год — yil голова́ — bosh гу́бы — lablar

Д

два — ikki де́вочка — qiz bola де́вять — toʻqqiz де́душка — bobo, buvajon дежу́рный — navbatchi дверь — eshik де́сять — oʻn



де́ти — bolalar де́рево — daraxt дива́н — divan дом — uy доска́ — doska дочь — qizi дя́дя — amaki, toʻga

E

ель – archa turi
есть (ку́шать) – yemoq,
ovqatlanmoq
есть – bor

Ë

ёлка — archa ёлочные игру́шки archa oʻyinchoqlari ёжик — tipratikan

Ж

жа́лко — achinarli жа́рко — issiq жёлтый — sariq жира́ф — jirafa жить — yashamoq жук — qoʻngʻiz жужжа́ть — vizzillamoq за́втрак – ertalabki nonushta закрыва́ть – yopmoq заря́дка – badantarbiya за́яц – quyon здра́вствуй(те) – salom, assalom

зелёный — yashil зима́ — qish зимо́й — qishda зонт — soyabon зоопа́рк — hayvonot bogʻi зу́бы — tishlar

И

иго́лка — nina, igna игра́ть — oʻynamoq игру́шка — oʻyinchoq идти́ — yurmoq

Й

йод – yod

К

како́й – qanday като́к – yaxmalak



карандаш – qalam класс - sinf класть - qo'ymoqклю́шка – klyushka книга – kitob ковёр – gilam коза́ – echki колбаса – kolbasa комната – xona коньки – konki кора́блик – kemacha коричневый – jigarrang корова – sigir ко́шка – mushuk красный – qizil кре́сло – kreslo кроссовки – krossovka кубики – kubiklar куда́ – qayerga кукла – qoʻgʻirchoq купить – sotib olmoq ку́рица – tovuq ку́ртка – kurtka кру́жка – krujka кухня – oshxona

Л

лев – arslon летом – yozda линейка – chizgʻich лиса́ – tulki лицо́ – yuz ло́жка – qoshiq ло́шадь – ot луг – maysazor лу́жа – koʻlmak лы́жи – changʻi

\mathbf{M}

магази́н — doʻkon ма́ма — ona ма́сло — yogʻ ма́ленький — kichkina ма́льчик — oʻgʻil bola маши́на — mashina медве́дь — ayiq мел — boʻr мла́дший — kichik мой — mening мы — biz мяч — koptok

H

надева́ть — kiymoq наряжа́ть — bezatmoq Но́вый год — Yangi yil но́ги — oyoqlar нос — burun нож — pichoq носки́ — paypoq



обезья́на — maymun о́бувь — poyabzal объявле́ние — e'lon о́вощи — sabzavotlar овца́ — qo'y одева́ть — kiyintirmoq одева́ться — kiyinmoq оде́жда — kiyim оди́н — bir оре́хи — yongʻoq отби́ть — qaytarmoq отвеча́ть — jabob bermoq окно́ — deraza открыва́ть — ochmoq

П

пальто́ — palto
па́па — dada, ota
пена́л — qalamdon
переме́на — tanaffus
петь — ashula aytmoq
пече́нье — pechenye
пить — ichmoq
пила́ — arra
пи́ща — ozuqa, ovqat
плато́к — roʻmol
пла́тье — koʻylak
полива́ть — sugʻormoq

положить — qoʻymoq потоло́к — shift портфе́ль — portfel поспева́ть — pishib yetilmoq посте́ль — toʻshak прийти́ — kelish принести́ — olib kelmoq просыпа́ться uygʻonmoq пять — besh

P

páно — ertalab
pactú — oʻsmoq
péзать — kesmoq
peзи́нка — oʻchirgʻich
pucoва́ть — rasm chizmoq
poт — ogʻiz
pyба́шка — koʻylak
pyка́ — qoʻl
pы́ть — qazimoq
pюкза́к — ryukzak

 \mathbf{C}

cад – bogʻ cажа́ть (сажа́л) – ekmoq (ekdi) cа́нки – chana

caxap – shakar светлая – yorugʻ свежий – yangi семь – yetti **семья** – oila cecтpa' — opa синий – koʻk скаме́йка – oʻrindiq сла́дкий – shirin cлoвo – soʻz слон – fil снимать – yechmoq coба́ка – it **со́лице** – quyosh coль – tuz **ско́лько** – qancha cтенa — devor **стоя́ть** – turmoq сидеть – o'tirmoq спасибо – rahmat **спать** – uxlamoq спрашивать – so'ramoq ста́рший – katta **сучо́к** – qurigan shox сын - o'gil **сыр** – pishloq

 \mathbf{T}

там – u yerda танцева́ть – raqsga tushmoq таре́лка — likopcha, taqsimcha твой — seniki тетра́дь — daftar тётя — xola, amma тёплый — iliq тигр — yoʻlbars три — uch тут — shu yerda туфли — tufli ты — sen

 \mathbf{y}

убира́ть — yigʻishtirmoq умыва́ться — yuvinmoq у́тром — ertalab уче́бник — darslik учени́к — oʻquvchi bola учени́ца — oʻquvchi qiz учи́тель(ница) oʻqituvchi

Φ

фа́ртук — fartuk футбо́лка — futbolka фрукто́вые дере́вья mevali daraxtlar

X халва́ – holva



холодильник -

muzlatgich

хлеб – non

хо́лодно – sovuq

хорошо́ – yaxshi

Ц

цвести́ – gullamoq цвет – rang цветы́ – gullar цыплёнок – joʻja цыпля́та – joʻjalar

Ч

чай — choy
чайник — choynak
часы — soat
чашка — piyola, chashka
чей — kimniki
четыре — toʻrt
чёрный — qora
чистить — tozalamoq
читать — oʻqimoq
что — nima

Ш

ша́йба – shayba ша́пка – telpak шар — shar шарф — sharf шесть — olti шкаф — shkaf, jovon школа — maktab шнурки — bogʻich шуба — shuba, poʻstin

Щ

щека́ (щёки) — yonoq щено́к — kuchuk, it bolasi щётка — choʻtka

3

экра́н – ekran э́то – bu

Ю

ю́бка — yubka юла́ — yula

 \mathbf{R}

я́блоко — olma я́блоня — olma daraxti яйцо́ — tuxum



содержание

Здравствуй, школа! 4	Зимой45
Буква А 6	Буква Й47
Мы ученики 7	Ёлка48
Буква У 9	Буквы E, Ë50
Наш класс10	Одежда и обувь52
Буквы О, Т12	Буквы Ш, Р55
Учебные принадлеж-	Мы одеваемся56
ности13	Буква Н58
Буква Э15	В магазине59
Мои учебные	Буква Ф61
принадлежности16	Утром63
Буква М18	Буквы 3, С65
Какого цвета?20	Пища66
Буква К22	Буквы Х, Щ68
В классе23	Посуда70
Буква Л25	Буква Ж72
Кто куда идёт?26	Вечером73
Буква И28	Буква Ч75
Дежурные29	Игрушки76
Буква Ы31	Буквы Ю, Б78
Наша семья32	Весной79
Буква П34	Буква Я81
Наш дом36	Домашние животные
Буква Д38	и птицы82
В комнате39	Буква Ц84
Буква В41	В зоопарке85
Части тела человека .42	Буквы Ь, Ъ87
Буква Г44	Счёт88

Времена года92	Кто что ест?114
Весёлая азбука95	Угадай, какое это
Читаем сами99	время года? 116
Материалы для	Прочитай и повтори
аудирования	скороговорки 118
и заучивания100	Словарь 120
Загадки 105	

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор

Л. Бабаева

Художники:

Б. Гойипов, Х. Умаров

Художник обложки

Б. Зуфаров Х. Кутлуков

Художественный редактор

Т. Харитонова

Технический редактор Младший редактор

Г. Ералиева

Компьютерная верстка

К. Голдобина

Издательская лицензия АІ № 158, 14.08.2009. Подписано в печать 5 апреля 2018 года. Формат $70 \times 90^{1}/_{16}$. Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная. Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36. Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 490 375. Заказ № 18-217.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан» Узбекского агентства по печати и информации. 100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10. e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фами- лия ученика	Учеб- ный год	Состоя- ние учебни- ка	Подпись классного руководи- теля	Состоя- ние учебни- ка при сдаче	Подпись классного руково- дителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый	Состояние учебника перед
учебник	поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной
	части книги. Все страницы имеются, це-
	лые, не порваны, не отклеены, на страни-
	цах нет записей и помарок.
Удовлетво-	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпа-
рительно	ны, отделены частично от основной час-
	ти книги. Отреставрирована пользователем
	удовлетворительно. Некоторые страницы ис-
	черчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетво-	Обложка исчерчена, разорвана полностью
рительно	или частично оторвана от основной части
	книги, отреставрирована удовлетворитель-
	но. Страницы порваны, разукрашены, ис-
	пачканы, некоторые отсутствуют. Восста-
	новление невозможно.