| **No** | **Kriteria** | | **(A) COGNITIVE & PSYCHOMOTOR (10%)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap prestasi** | | | |
| **1 markah** | **2 markah** | **Pemberat** | **Jumlah** |
| **1** | **CLO1; C1, P1** | **Sumbangan Kepada Syarikat** | Penerangan kurang jelas tentang jenis industri yang diceburi oleh syarikat, latarbelakangsyarikat: unit/ jabatan yang terlibat, peranan setiap unit/ jabatan, aktiviti pengoperasian syarikat dan persekitaran perniagaan. | Penerangan jelas tentang jenis industri yang diceburi oleh syarikat, latarbelakangsyarikat: unit/ jabatan yang terlibat, peranan setiap unit/ jabatan, aktiviti pengoperasian syarikat dan persekitaran perniagaan. | \_\_x 0.5 |  |
| **2** | **CLO2; C2, P2** | **Skop pendedahan kepada pelajar** | Tidak berupaya melaksanakan tugasan-tugasan yang telah diberikan oleh majikan/ penyelia industri kepada pelajar/ aspek yang telah dipelajari. | Berupaya melaksanakan tugasan-tugasan yang telah diberikan oleh majikan/ penyelia industri kepada pelajar/ aspek yang telah dipelajari dengan cemerlang | \_\_ x 1 |  |
| **3** | **CLO3; C3, P3** | **Sumbangan Kepada Syarikat** | Menunjukkan pencapaian yang kurang memuaskan sepanjang tempoh latihan yang memberi impak kepada syarikat. | Menunjukkan pencapaian yang cemerlang sepanjang tempoh latihan yang memberi impak kepada syarikat. | \_\_ x 0.5 |  |
| **4** | **Cadangan penambahbaikan** | Mempunyai cadangan penambahbaikan yang tidak relevan terhadap pengurusan dan pengoperasian organisasi | Mempunyai cadangan penambahbaikan yang relevan dan jelas terhadap pengurusan dan pengoperasian organisasi | \_\_ x 1 |  |
| **5** | **CLO4; C4, P4** | **Cabaran perlaksanaan tugas** | Gagal mengenalpasti cabaran dan kesukaran dalam melaksanakan tugasan yang diberikan | Dapat mengenalpasti dan menyelesaikan cabaran dan kesukaran dalam melaksanakan tugasan yang diberikan dengan cemerlang | \_\_ x 1 |  |
| **6** | **Nilai Tambah dalam Pengetahuan Pelajar** | Kurang memahami nilai-nilai murni yang diperoleh sepanjang tempoh latihan yang boleh membantu pelajar untuk menjadi pekerja yang berdedikasi di alam pekerjaan sebenar. | Memahami dan mengaplikasi nilai-nilai murni yang diperoleh dengan cemerlang sepanjang tempoh latihan yang boleh membantu pelajar untuk menjadi pekerja yang berdedikasi di alam pekerjaan sebenar. | \_\_ x 1 |  |
| **Jumlah (A)** | | | | | **10** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | | **(B) AFFECTIVE/ SOFT SKILL (10%)** | | | | |
| **1 markah** | **2 markah** | **Pemberat** | **Jumlah** | |
| **1** | **CLO2** | **Kemahiran**  **Komunikasi (CS)** | Pelajar kurang keyakinan dalam menyampaikan maklumat serta bersikap dinamik sepanjang pembentangan berlangsung. | Pelajar rmempamerkan keyakinan dalam menyampaikan maklumat serta bersikap dinamik sepanjang pembentangan berlangsung. | (i) \_\_ x 2.5 | (i) + (ii)  \_\_\_\_\_\_  2 |  |
| **2** | **CLO2** | **Kemahiran Pasukan (TS)** | Pelajar tidak mampu membina hubungan baik dan bekerja secara efektif dengan pihak organisasi semasa menjalani latihan industri | Pelajar mampu membina hubungan baik dan bekerja secara efektif dengan pihak organisasi semasa menjalani latihan industri | (ii) \_\_ x 2.5 |
| **3** | **CLO2** | **Kemahiran Keusahawanan (ES)** | Pelajar tidak mampu mengenalpasti peluang-peluang perniagaan. | Pelajar mampu mengenalpasti peluang-peluang perniagaan. | \_\_ x 2.5 | |  |
| **Jumlah (B)** | | | | | **10** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MARKAH KESELURUHAN** | |
| **Jumlah (A) Cognitive & Psychomotor (10%) + Jumlah (B) Affective/ Soft skill (10%)** |  |
| **Jumlah (A) + (B)** | **20** |