## KURIKULUM KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT LANJUTAN PENEGAK

I. BABAK PENGANTAR  Modul 1: PENGANTAR  1.1. Upacara Pembukaan Kursus	5 jampel	<ul> <li>6.3. Cara menyelesaikan SKU dan mendapatkan TKU bagi Pramuka Penggalang</li> <li>6.4. Cara menyelesaikan SKK dan mendapatkan TKK bagi Pramuka Penggalang</li> <li>6.5. Cara menyelesaikan SPG dan mendapatkan TPG bagi Pramuka Penggalang</li> </ul>	2 jampel 2 jampel 1 jampel
1.2. Orientasi Kursus	1 jampel	Modul 7: PERTEMUAN PRAMUKA PENGGALANG	20 jampel
Tes Awal     Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus	1 jampel 2 jampel	7.1. Kegiatan Rutin Penggalang	1 jampel
II. BABAK INTI		Penggalang	4 jampei
Modul 2 : KEPRAMUKAAN DAN PRINSIP DASAR	4 jampel	tali temali. Ilmu Medan Peta Kompas / IMPK / orientering, KIM,	
Kepramukaan merupakan pendidikan progesif sepanjang hayat     Prinsip Dasar Kepramukaan sebagai Norma Hidup Anggota	1 jampel 1 jampel	Menaksir, Panorama/sketsa, Hasta Karya, Permainan Penggalang 7.4. Kegiatan Besat (Lomba Tingkat, Geladian Pimpinan Regu, Jambore, Kemah Bakti Penggalang)	6 jampel 1 jampel
Geraican Pramuka	2 jampel	7.5. Penjelajahan / Lintas Alam ( kegiatan mengenal dan mencintal lingkungan )	8 jampel
Modul 3 : CARA MENANAMKAN KEDISIPLINAN & MENYUSUN PROGRAM	6 jampel	Modul 8 : ORGANISASI DAN ADMINISTRASI PASUKAN	6 jampel
3.1. Cara menanamkan kedisiplinan pada peserta didik     3.2. Cara menyusun program kegiatan peserta didik (youlh frogramer)     3.3. Cara menciptakan pendidikan kreatif rekreatif	1 jampel 2 jampel 3 jampel	8.1. Organisasi dalam Pasukan Penggalang	2 jampel 4 jampel
Modul 4 : PENDIDIKAN DI ALAM TERBUKA	5 jampel	III. BABAK PELENGKAP	
[전문] [12] [13] [14] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15		Modul 9: PELENGKAP (PILIHAN)	4 jampel
4.1. Alam terbuka merupakan faktor penting dalam pendidikan Kepramukaan  4.2. Cara berkemah yang balk  4.3. Kehidupan beragama dalam perkemahan  4.4. Keterampikan P3K dan kesehatan lingkungan	1 jampel 1 jampel 1 jampel 2 jampel	9.1. Pendidikan Lingkungan Hidup 9.2. Penyalahgunaan NAFZA 9.3. Pendidikan Kependudukan 9.4. Perlindungan Anak 9.5. Jam Pimpinan	
Modul 5 : BERBAGAI KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN	8 jampel	IV. BABAK PENUTUP	
5.1. Pertemuan dan Upacara sebagai alat pendidikan	1 jampel	Modul 10 : PENUTUP	5 jampel
Nyanyian, tarian dan cerita sebagai alat pendidikan      Permainan dan wisata sebagai alat pendidikan      Api Unggun dan apresiasi seni (praktek)	2 jampel 2 jampel 3 jampel	10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1 jampa
Modul 6 : METODE KEPRAMUKAAN	9 jampel	10.3. Tes Akhir dan Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus	
Penerapan metode kepramukaan dan dampaknya dalam perkembangan jiwa Pramuka Penggalang     Cara mendidikan Tri Satya dan Dasa Darma	2 jampel 2 jampel	Jumlah Jam Pelajaran ( Jampel )	72 jampe

Pimpinen Kursus,



## GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA BALIKPAPAN PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA CABANG BALIKPAPAN

## SERTIFIKAT

No. 027 / 17.06 / KML / 2010

Diberikan kepada:

Nama

: ANDI HERMAN

Tempat & Tgl. Lahir

: Balikpapan, 1 Agustus 1979

Kwartir Cabang

: BALIKPAPAN

yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT LANJUTAN ( KML )
GOLONGAN PENEGAK

yang diselenggarakan pada tanggal 26 sampai 31 Desember 2010 di Balikpapan

Sertif kat ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KML yang diselenggarakan oleh Kwartir Cabang setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sehingga menjadi Pembina Pramuka Mahir Lengkap.

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Balikpapan

Ketua,

CERSEAR PRAIL HA KNARTH CARANG

Drs. H. SAYID MN FADLI, M.SI

Balikpapan, 31 Desember 2010

Kepala-Ausdiklatca

H. ASNAWI ONEL