

AGENDA PEMBELAJARAN

1. Dinamika Kelompok	6 Jam	12. Komunikasi yang Efektif	9 Jam
2. Pola Pikir (Mind Setting) Pegawai Negeri Sipil	24 Jam	13. Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	9 Jam
3. Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia	9 Jam	14. Program Ko-kurikuler	
4. Kepemerintahan Yang Baik	9 Jam	a. Latihan Kesegaran Jasmani dalam Bentuk Senam Kesegaran Jasmani, Permainan, Olah Raga, Lari/Jogging	18 Jam
5. Manajemen Kepegawaian Negara	9 Jam	b. Baris berbaris	6 Jam
6. Etika Organisasi Pemerintah	9 Jam	c. Tata Upacara Sipil	6 Jam
7. Pelayanan Prima	9 Jam	d. Pengarahan Program	3 Jam
8. Budaya Kerja Organisasi Pemerintah	9 Jam	e. Ceramah Umum	6 Jam
9. Percepatan Pemberantasan Korupsi	12 Jam	f. Ceramah Kesehatan Mental	3 Jam
10. Manajemen Perkantoran Modern	9 Jam		
11. Membangun Kerjasama Tim (Team Building)	9 Jam		
		Jumlah	174 Jam

Yogyakarta, 30 Agustus 2007



KEPALA PUSAT DIKLAT DEPDAGRI
REGIONAL YOGYAKARTA,

Drs. MADISON GINTING, M.Si.
NIP. 010096138



DEPARTEMEN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA

SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Nomor: **740** /DIKLAT PRAJAB GOL II/DDN/2007

Menteri Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000, Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 38 Tahun 2002 dan Ketentuan-Ketentuan pelaksanaannya menyatakan bahwa :



Nama : **ANDI HERMAN**
NIP : 550 028 531
Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 01 Agustus 1979
Pangkat/Golongan : Pengatur Muda (II/a)
Jabatan : Staf
Instansi : Sekretariat Daerah Kab. Penajam Paser Utara

LULUS

Kualifikasi : *~ Baik ~*

pada Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan II Departemen Dalam Negeri Angkatan ke-19 Kelas A yang diselenggarakan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri Regional Yogyakarta di Yogyakarta dari tanggal 12 sampai dengan tanggal 30 Agustus Tahun 2007 yang meliputi 174 Jam Pelajaran.

Jakarta, 30 Agustus 2007

a.n. MENTERI DALAM NEGERI
Pj. Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan,

Drs. S. BAMBANG SETYADI, M.Si.
NIP. 010092669

