## MATERI KURSUS

Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus  Jul 2: KEPRAMUKAAN, PRINSIP DASAR & METODE AD & ART Gerakan Pramuka, UU RI No. 12 Tahun Kepramukaan Pendidikan dalam Kepramukaan Prinsip Dasar Kepramukaan Metode Kepramukaan Metode Kepramukaan Moto Gerakan Pramuka Kiasan Dasar dalam Kepramukaan Moto Gerakan Pramuka Kiasan Dasar dalam Kepramukaan Program Kegiatan Pramuka Program Kegiatan Pramuka Program Kegiatan Pramuka Program Kegiatan yang Menarik, Menantang c Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya Memahami Peserta Didik dan Rebutuhannya Memahami Peserta Didik dan Bergaul dengan Peserta Didik Mengelola Satuan Pramuka Sistem Among Komunikasi dan Bergaul dengan Pramuka Mempilasa dan Tanggung Jawab Pembina Pramuka Sistem Among Komunikasi dan Administrasi Gugus Depan Pramuka Mengelola Satuan Pramuka Aut S: OKGANISASI Struktur Organisasi Gerakan Pramuka Granisasi dan Administrasi Gugus Depan Pramuk Aut S: KECIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN SKU/TKU, SRG/TRG Upacara sebagai Alat Pendidikan Aut J: KECIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN SKU/TKU, SRG/TRG Upacara sebagai Alat Pendidikan Aut J: KECIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN SKU/TKU, SRG/TRG Upacara sebagai Alat Pendidikan Aut J: KECIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN SERGMAH Api Unggun sebagai Alat Pendidikan Aut Unggun sebagai Alat Pendidikan Berkemah Kerrampilan Kepramukaan Pengembangan Kewirasahaan Satuan Karya Pramuka (SAKA)  dut 10: PENUTUP Lambang Gerakan Pramuka Gerakan Pramuka Gerakan Pramuka Aut 10: PENUTUP Terbuka Seruman Terbuka Seruman Terbuka Seruman Terbuka Seruman Penghargaan Pramuka Seruman Pengembangan Kewirausahaan Seruman Penghargaan Pramuka Seruman Benghargaan Pramuka Seruman Terbuka Seruman Terbuka Seruman Penghargaan Pramuka Seruman Seruman Seruman Penghargaan Seruman Penghargaan Seruman Penghargaan Pramuka Seruman		Modul 1: PENGANTAR  1.1. Upacara Pembukaan  1.2. Orlonted Kircus	antar nbukaan Kursus		jampel
Modul 2: KEPRAMUKAAN, PRINSIP DASAR & METODE  2.1. KAPRAMUKAAN, PRINSIP DASAR & METODE  2.2. KAPRAMUKAAN, PRINSIP DASAR & METODE  2.3. Reprantukaan  2.4. Prinsip Dasar Kepramukaan  2.5. Metode Kehomatan Pramuka  2.6. Kode Kehomatan Pramuka  2.7. Note Kehomatan Pramuka  2.8. Kiasan Dasar dalam Kepramukaan  Modul 3: PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRO  3.3. Program Kegiatan Peserta Didik (PRODIK)  3.4. Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya  Memoripakan Regiatan Peserta Didik dan Kebutuhannya  4.1. Membina Pramuka  4.2. Memoripakan Kegiatan Pramuka  4.3. Sistem Among  4.4. Memplan Pramuka  4.5. Sistem Among  4.6. Sistem Among  6.7. Sistem Among  6.8. Strum Among  7.9. Sistem Among  8.9. Organisasi dan Bergaul dengan Peserta Didik  Modul 5: ORGANISASI  5.0 Sistem Among  6.1 Strutur Organisasi Gerakan Pramuka  Modul 5: ORGANISASI  5.2 Organisasi dan Administrasi Guyus Depan Pramuk  Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN  6.1 Daccara sebagai Alat Pendidikan  6.2 Pelantikan sebagai Alat Pendidikan  6.3 Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.4 Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.5 Pelantikan sebagai Alat Pendidikan  6.6 Daccara sebagai Alat Pendidikan  Modul 7: KEGIATAN DI ALAM TERBUKA  7.1 Berkemah  7.2 Berkemah  7.3 Pengembangan Kewirausahaan  8.1 Pengembangan Kewirausahaan  8.2 Satuan Karya Pramuka (SAKA)  9.1 Lambang Gerakan Pramuka (SAKA)  10.1 Forum Terbuka  10.1 Forum Terbuka  10.2 Fengembangan Kewirausahaan  8.3 Satuan Karya Pramuka (SAKA)  10.3 Fengembangan Kewirausahaan  8.4 Satuan Sarya Pramuka (SAKA)  10.4 Daccara Penutupan Kursus  10.6 Vupacara Penutupan Kursus			pok Sasaran		jampel jampel
2.1. AD & ART Gerakan Pramuka, UU RI No. 12 Tahun 2.2. Kepramukaan 2.4. Pendidikan dalam Kepramukaan 2.5. Metode Kepramukaan 2.5. Metode Kepramukaan 2.5. Metode Kepramukaan 2.6. Moto Gerakan Pramuka 2.7. Moto Gerakan Pramuka 2.8. Kiasan Dasar dalam Kepramukaan 3.1. Program Keglatan Peserta Didik (PRODIK) 3.2. Dewan Satuan Pramuka 3.3. Program Keglatan Peserta Didik (PRODIK) 3.3. Program Keglatan Peserta Didik (PRODIK) 3.4. Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya Mengandung Pendidikan A.1. Membina Pramuka 3.5. Menciptakan Keglatan Pramuka 4.1. Membina Pramuka 4.2. Sistem Among 4.2. Sistem Among 4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik 4.4. Mengelola Satuan Pramuka 4.4. Mengelola Satuan Pramuka 5.2. Sistem Among 6.3. Sistem Among 6.3. Komunikasi dan Rengaul dengan Pramuka 5.3. Majelis Pembinibing Gerakan Pramuka 6.3. Organisasi dan Administrasi Guyaka Pramuka 6.4. Majelis Pembinibing Gerakan Pramuka 6.4. Majelis Pembinibing Gerakan Pramuka 6.7. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.3. Satuan Karramplan Kewiraan 6.3. Satuan Karramplan Kewiraan 8.2. Satuan Karramplan Kewiraan 8.3. Satuan Karramplan Kewiraan 8.3. Satuan Terbuka 8.3. Satuan Terbuka 9.1. Lambang Gerakan Pramuka 9.2. Peragembangan Tanda Pengambangan Pramuka 9.1. Janda Pengambangan Kewiraan Beramuka 9.2. Peragembangan Tandak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutunpan Kursus 10.0.3. Evaluasi 10.0.4. Upacara Penutungan Kursus		3	PRINSIP DASAR		
		AD & ART	akan Pramuka, UU RI No.	80	jampe
			dalam Kepramukaan	NN	jampe
			ramukaan marka banan ka	000	jampe
			kan Pramuka sr dalam Kepramukaan	717	jampe
		Modul 3 : PROGR	AM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)		
3.3. Forum S, G, T, D 3.4. Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya 3.5. Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menant Mengandung Pendidikan 4.1. Membina Pramuka 4.2. Sistem Among 4.3. Mempelola Satuan Pramuka 4.4. Mempelola Satuan Pramuka 4.5. Mengelola Satuan Pramuka 4.5. Mengelola Satuan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 6.3. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 6.3. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 6.4. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.1. Struktur Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Pr Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKA 6.3. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.5. Pendembangan Kewirausahaan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.5. Api Ungaun Seragam, Tanda Pengharaan 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) 8.3. Satuan Seragam, Tanda Pengharaan 9.2. Pengembangan Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Forum Terbuka 10.4. Upacara Penutupan Kursus 10.5. Evaluasi 10.6. Upacara Penutupan Kursus		3.1. Program Ke	giatan Peserta Didik (PRODIK)	23	jampe
Modul 4: CARA MEMBINA  4.1. Membina Pramuka  4.2. Sistem Among  4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didl  4.4. Membina Pramuka  4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina  4.6. Mengelola Satuan Pramuka  5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka  5.2. Majalis Pembimbing Gerakan Pramuka  5.3. Majalis Pembimbing Gerakan Pramuka  6.2. Majalis Pembimbing Gerakan Pramuka  6.3. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.5. SKUTTKU, SKK/TKK, SPG/TPG  6.7. SKUTTKU, SKK/TKK, SPG/TPG  6.8. SKUTTKU SKK/TKK, SPG/TPG  6.9. SKUTTKU SKK/TKK, SPG/TPG  6.1. SKUTTKU SKK/TKK, SPG/TPG  6.2. Wajalis Pendidikan  6.3. Seramah  6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan  6.5. Pengembangan Kewirausahaan  7.1. Berkemah  7.2. Pengembangan Kewirausahaan  8.2. Pengembangan Kewirausahaan  8.3. Satuan Karya Pramuka Gan WOSM  9.2. Pengembangan, Tanda Pengenal, Tanda Ja  7.1. Forum Terbuka  7.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda Ja  7.3. Pengembangan Kursus  7.4. Forum Terbuka  7.6. Fercana Tindak Lanjut (RTL)  7.6. Upacara Penutupan Kursus			, T. D Deserts Didik dan Kebutuhannya	100	jampel
Modul 4: CARA MEMBINA 4.1. Membina Pramuka 4.2. Sistem Among 4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didi 4.4. Mengelola Satuan Pramuka 4.5. Komunikasi dan Tanggung Jawab Pembina Modul 5: ORGANISASI 5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Pr Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKA 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun Sebagai Alat Pendidikan 6.5. Setuanpilan Keyiraan 7.2. Ketrampilan Keyiraan 8.2. Pengembangan Kewiraan 8.3. Pengembangan Kewiraan 8.4. Pengembangan Kewiraan 8.5. Satuan Karya Pramuka (SAKA) 9.6. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.7. Lambang Gerakan Pramuka 9.7. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda Ja 9.8. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda Ja 10.1. Forum Terbuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			tang	1 7	jampel
4.1. Membina Pramuka 4.2. Sistem Among 4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didi 4.4. Mengelola Satuan Pramuka 4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina 4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina 5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Pr 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pertampilan Kepramukaan 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA)  Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda Ja dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus		del	MEMBINA		
4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didi 4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didi 4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina 4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina 5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Pr Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKA 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.3. Perkemah 7.1. Berkemah 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenaan Pramuka 4 dan Tanda Penghargaan Pramuka 6 dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			ramuka	20	jampe
4.4. Mengelola Satuan Pramuka 4.5. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Aodul 5: ORGANISASI 5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Pr Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKA 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.5. Ketrampllan Kepramukaan 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampllan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 7: KEGIATAN DI ALAM TERBUKA 7.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 8: Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda Jadan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus				171	jampe
Modul 5: ORGANISASI  5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majalis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDII 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewiraan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus		Mengelola Peran, Tug	Pramuka Tanggung Jawab Pembina	77	jampe
5.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 5.2. Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka 5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.5. Retrampilan Kepramukaan 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus		3	VISASI	•	
<ul> <li>5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan Modul 6: KEGIATAN SEBAGAI ALAT PENDIDII 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan Modul 7: KEGIATAN DI ALAM TERBUKA 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 5.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WOSM 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, Tanda dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus</li> </ul>			ganisasi Gerakan Pramuka nbimbing Gerakan Pramuka	7 1	jampe
Modul 6: KECIATAN SEBAGAI ALAT PEN 6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus		Org	Gugus Depan	7	jampel
6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG 6.2. Upacara sebagai Alat Pendidikan 6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan 7.3. Penjelajahan 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) 7.3. Modul 8: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus 10.4. Upacara Penutupan Kursus		: 9 In	TAN SEBAGAI ALAT PENDIDIKAN	•	1
6.3. Pelantikan sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan 6.4. Api Unggun sebagai Alat Pendidikan Modul 7: KEGIATAN DI ALAM TERBUKA 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			SKK/TKK, SPG/TPG bagai Alat Pendidikan	200	jampe
Modul 7: KEGIATAN DI ALAM TERBUKA 7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			sebagai Alat Pendidikan sebagai Alat Pendidikan	nn	jampel
7.1. Berkemah 7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8 : KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausan 8.2. Pengembangan Kewirausan 9.2. Lambang Gerakan 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			TAN DI ALAM TERBUKA		
7.2. Ketrampilan Kepramukaan 7.3. Penjelajahan Modul 8 : KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.2. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9 : PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.2. Evaluasi 10.3. Evaluasi		Be		2	jampe
Modul 8: KEWIRAUSAHAAN 8.1. Pengembangan Kewiraan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA) Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.2. Rencana Penutupan Kursus 10.4. Upacara Penutupan Kursus			n Kepramukaan sn	40	jampel jampel
8.1. Pengembangan Kewiraan 8.2. Pengembangan Kewirausahaan 8.3. Satuan Karya Pramuka (SAKA)  Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus		al 8	RAUSAHAAN		
Modul 9: PELENGKAP  9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka  Modul 10: PENUTUP  10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			ngan Kewiraan	22	jampe
Modul 9: PELENGKAP 9.1. Lambang Gerakan Pramuka dan WC 9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka Modul 10: PENUTUP 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus			ā	7	jampel
9.2. Pakaian Seragam, Tanda Pengenal, dan Tanda Penghargaan Pramuka Modul 10 : PENUTUP 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kursus	Ü	3	IGKAP Persyan Bramuka dan WOSM	^	iampel
Modul 10: PENUTUP 10.1. Forum Terbuka 10.2. Rencana Tindak Lanjut ( 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara Penutupan Kurs		70	ragam, Tanda Pengenal, Tanda Jabatan	, ,	
Modul 10 : PEI 10.1. Forum Te 10.2. Rencana 10.3. Evaluasi 10.4. Upacara		lan	hargaan	٧	Jampe
Rencana Evaluasi Upacara	ö	Forum Te	JTUP	7	jampe
Upacara		Rencana Evaluasi	Indak Lanjut (RTL)	NNI	jampel jampel
		Upacara	enutupan Kursus	7	Jampe



No. 001/KMD/2010

Ketua Pusat Pendidikan dan Latihan Gerakan Pran Cabang Kota Balikpapan

Menyatakan:

N a m a : ANDI HERMAN Tempat, Tanggal Lahir : Balikpapan, 1 Agustus 1979

2010 dalam waktu 90 jam pelajaran dengan partisipasi sangat / edasa baik Pramuka Mahir Tingkat di Balikpapan pada tanggal 3 Juli 2010 sampai dengan 8 Kursus Pembina mengikuti Telah

Selanjutnya diharapkan yang bersangkutan dapat mengikuti masa pemantapan sebagai syarat untuk mengikuti Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan.



Pemimpin Kursus,

Balikpapan, 8 Juli 2010

ASNAWI ONE!

H. MASRUM, S.Ag, M.SI