

## 2023 年全国大学生电子设计竞赛综合测评题

# 综合测评注意事项

- (1) 综合测评于 2023 年 8 月 14 日 8:00 正式开始, 8 月 14 日 15:00 结束;
- (2) 本科组优秀参赛队选用此题;
- (3)综合测评题以参赛队为单位全封闭进行,现场不能上网、不能使用计算机、手机等仿真和通信设备;
- (4)综合测评结束时,制作的实物及《综合测评测试记录与评分表》由全国专家组委派的专家封存、交赛区保管。

# 求解线性常微分方程的模拟计算机 【本科组】

利用测评板上提供的器件,设计制作一个求解下列微分方程的模拟计算机, 如图 1 所示。

$$\frac{d^2 u_o(t)}{dt^2} + 4 \times 10^4 \cdot u_o(t) = 3 \times 10^4 \cdot u_i(t)$$

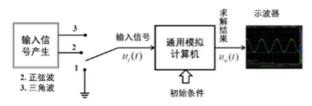


图 1 求解微分方程的模拟计算机结构示意

输入信号 u<sub>i</sub>(t) 为下列 3 种:

- (1) 0
- (2) ω=600rad/s正弦波(幅度>2V,初相位不限)
- (3) 与正弦波同频同相的三角波(幅度>2V)。

初始条件为

(1)  $u_o(0) = 1V$ 

$$(2) \frac{du_o(0)}{dt} = 0V/$$

设计报告(限2页)应给出方案设计、详细电路图、参数计算和现场自测数 据波形(一律手写),综合测评板编号及3名参赛同学签字须在密封线内,与综 合测评板一同上交。

- 1. 二片 LM324DR 四运算放大器芯片 (综合测评板上自带)。
- 2. 赛区提供电阻、电容等(数量不限、参数不限)。
- 赛区提供±5V 直流电源。

### 二、设计任务及指标要求

一、约束条件

利用综合测评板和若干电阻、电容、开关等,设计制作电路。模拟计算机开始计算时刻(时间0点)由开关控制。具体要求如下:

- 1. 基于测评板上的运算放大器生成正弦波、三角波电压 $u_i(t)$ ,并留出测试端子。 $\omega = 600 \text{rad/s}$ ,幅度>2V,初相位不限。
- 2. 基于测评板上的运算放大器构造实现模拟计算机中所需的微分、积分器模块,留出输入输出测试端子,以便采用 IV/100Hz 三角波或方波信号单独测试 微分、积分器功能。
- 构建模拟计算机系统,分别完成3种输入信号(可用开关或跳线切换)时 对微分方程的解,求解结果通过示波器显示。

### 三、说明

- 1. 综合测评应在模电或数电实验室进行,实验室提供常规仪器仪表和工具。
- 2. 运算放大器芯片使用说明书随综合测评板一并提供。
- 3. 参赛队应在理论设计基础上进行实验调试,报告及理论设计占 3 分,输入信号产生电路正弦波占 3 分、三角波占 4 分,微分、积分器单元电路功能实现占 6 分,齐次方程解测量结果占 6 分、正弦波和三角波输入的非齐次解测量结果各占 4 分(共 15 分)。
  - 4. 不允许在测评板上增加使用 IC 芯片,如果增加芯片则按 0 分记。
- 原则上不允许参赛队更换测评板,如果损坏测评板只可更换一次并扣 10分。
  - 6. 有关理论知识提示
  - (1) 根据数学知识, 本题微分方程的理论求解部分结果为:

$$u_{i}(t) = 0 \, \text{B}^{\dagger}, \quad u_{o}(t) = \cos(200t) \, \text{V}$$

 $u_i(t) = 2\cos(600t + \theta) \text{V H}; \quad u_o(t) = K\cos(200t + \phi) - 0.1875\cos(600t + \theta) \text{ V}$  $\pm \Phi$ ,

$$\varphi = \arctan \frac{0.5625 \sin \theta}{1 + 0.1875 \cos \theta}$$
$$K = \frac{1 + 0.1875 \cos \theta}{\cos \varphi}$$

### (2) 模拟计算机的通用结构

对于实系数二阶常微分方程  $\frac{d^2u_o(t)}{dt^2} + a_1 \frac{du_o(t)}{dt} + a_0u_o(t) = b_1 \frac{du_i(t)}{dt} + b_0u_i(t)$ ,解此方程的通用模拟计算机结构(参考)如图 2 所示。

其中, k1、k2分别为两积分器的积分常数, k3为微分器的微分常数。

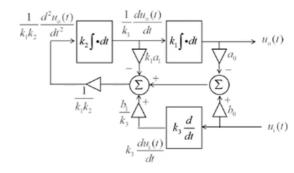


图 2 二阶微分方程求解的通用模拟计算机结构

利用积分、微分、求和电路即可实现微分方程的求解,微分方程的初始条件可以在每个积分器中分别进行设置。