KOMPETENSI SOSIO KULTURAL

Materi Kompetensi Sosio Kultural bertujuan untuk menilai penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap/perilaku yang dapat diamati, diukur, dan dikembangkan terkait dengan pengalaman berinteraksi dengan masyarakat majemuk dalam hal agama, suku dan budaya, perilaku, wawasan kebangsaan, etika, nilai-nilai, moral, emosi dan prinsip, yang harus dipenuhi setiap pemegang jabatan untuk memperoleh hasil kerja sesuai dengan peran, fungsi, dan jabatan, dalam peran pemangku jabatan sebagai perekat bangsa yang memiliki kepekaan terhadap perbedaan budaya kemampuan berhubungan sosial kepekaan terhadap konflik dan empati (Permenpan RB No 20 Tahun 2022).

Kompetensi Sosio kultural adalah pengetahuan keterampilan, dan sikap/perilaku yang dapat diamati, diukur, dan di kembangkan terkait dengan pengalaman berinteraksi dengan masyarakat majemuk dalam hak agama, suku dan budaya, perilaku, wawasan kebangsaan, etika, nilai-nilai, moral emosi dan prinsip, yang harus di penuhi oleh setiap pemegang jabatan untuk memperoleh hasil kerja sesuai dengan fungsi dan jabatan. Kompetensi ini mengindikasikan pegawai sebagai wakil pemerintah untuk membangun hubungan social psikologis. Beberapa indikator kemampuan sosio kultural berdasarkan Permenpanan RB No.37 tahun 2017:

- Menjadi wakil pemerintah yang mampu membangun hubungan sosial psikologis dengan masyarakat sehingga menciptakan kelekatan yang kuat antara ASN dan para pemangku kepentingan itu sendiri
- 2) Mampu mengkomunikasikan dampak risiko yang terindentifikasi dan merekomendasikan tindakan korektif berdasarkan pertimbangan perbedaan latar belakang, agama/ kepercayaan, suku, jender, social ekonomi, preferensi politik untuk membangun hubungan jangka panjang
- 3) Mampu membuat kebijakan yang mengakomodasi perbedaan latar belakang, agama/ kepercayaan, suku, jender, social ekonomi, preferensi politik yang berdampak positif secara nasional.

Berdasarkan PermenPan RB Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara menyatakan materi tentang Kompetensi Sosio kultural:

Level	Deskripsi	Indikator Prilaku
1	Peka memahami	■ Mampu memahami, menerima, peka terhadap perbedaan
	dan menerima	individu/kelompok masyarakat
	kemajemukan	

		■ Terbuka, ingin belajar tentang
		perbedaan/kemajemukan masyarakat
		 Mampu bekerja bersama dengan individu yang berbeda
2	Aktif	■ Menampilkan sikap dan perilaku yang peduli akan nilai-
	mengembangkan	nilai keberagaman dan menghargai perbedaan
	sikap saling	■ Membangun hubungan baik antar individu dalam
	menghargai,	organisasi, mitra kerja, pemangku kepentingan
	menekankan	Bersikap tenang, mampu mengendalikan emosi, kemarahan
	persamaan dan persatuan	dan frustasi dalam menghadapi pertentangan
3	Mempromosikan,	■ Mempromosikan sikap menghargai perbedaan di antara
	mengembangkan	orang-orang yang mendorong toleransi dan keterbukaan
	sikap toleransi dan	■ Melakukan pemetaan sosial di masyarakat sehingga dapat
	persatuan	memberikan respon yang sesuai dengan budaya yang berlaku
		■ Menjadi mediator untuk menyelesaikan konflik atau
		mengurangi dampak negative dari konflik atau potensi
		konflik
4	Mendayagunakan	■ Menginisiasi dan merepresentasikan pemerintah di
	perbedaan secara	lingkungan kerja dan masyarakat untuk senantiasa menjaga
	konstruktif dan	persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dan menerima
	kreatif untuk	segala bentuk perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat
	meningkatkan	■ Mampu mendayagunakan perbedaan latar belakang,
	efektifitas	agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, dan
	organisasi	preferensi politik.
		Mampu membuat program yang mengakomodasi perbedaan
		latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial
		ekonomi, preferensi politik
5	Wakil pemerintah	■ Menjadi wakil pemerintah yang mampu membangun
	untuk membangun	hubungan sosial psikologis dengan masyarakat sehingga
	hubungan sosial	menciptakan kelekatan yang kuat antara ASN dan para
	psikologis	pemangku kepentingan serta diantara para pemangku
		kepentingan itu sendiri
		■ Mampu mengkomunikasikan dampak risiko yang
		teridentifikasi dan merekomendasikan tindakan korektif
		berdasarkan pertimbangan perbedaan latar belakang,
		agama/kepercayaan,
		suku, jender, sosial ekonomi.
		Mampu membuat kebijakan yang mengakomodasi
		perbedaan latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender,
		dan sosial ekonomi.