4.3 习题

2024年5月3日

说明. 本节的证明过程中,用到了一些命题,在书中没有提到,这里提前列出,并证明它。

A. 正有理数 \geq 零 \geq 负有理数

证明:

不妨设 x,y 是任意有理数,并且 x 是正有理数,y 是负有理数,所以存在 a,b,c,d 正整数,使得 x=a/b,y=(-c)/d,现在只需证明 $x\geq 0\geq y$ 。

$$x - 0 = a/b - 0$$

$$= a/b - 0/1$$

$$= a1 - b * 0/b$$

$$= a/b$$

$$= x$$

由于 x 是正的,所以 $x \ge 0$ 。

$$0 - y = 0 - (-c)/d$$
$$= 0 - (-c)/d$$
$$= c/d$$

有 c/d 是正有理数,所以 $0 \ge y$ 。

综上, 命题成立。

A 推论. 正有理数 > 零 > 负有理数

证明:由于正有理数不等于零,且由命题 A,可知正整数大于零;由于负有理数不等于零,且由命题 A,可知负整数小于零。

B. 两个正有理数相加, 是正有理数

证明:不妨设 x,y 是任意正有理数,所以存在 a,b,c,d 正整数,使 得 x=a/b,y=c/d。

$$x + y = a/b + c/d$$
$$= (ad + bc)/bd$$

由于分子是正整数 (命题 2.2.8),分母是正整数 (命题 2.3.3),所以 x+y 是正有理数。

4.3.1

(a) (绝对值的非退化性) 我们有 $|x| \geq 0$ 。另外, |x| = 0 当且仅当 x 为零。

证明:

- x 是有理数,由引理 4.2.7(有理数的三歧性)可知,x 有三种情况:
- (1) x 是正有理数,此时,|x| = x,而正有理数 |x| 0 = x 0 = x,由定义 4.2.8(有理数的排序)可知 |x| > 0;
- (2) x 是负有理数,此时,|x| = -x,|x| 0 = -x 0 = -x,而 -x 是正有理数,由定义 4.2.8(有理数的排序)可知 |x| > 0;
 - (3) x 等于 0, 此时 |x| = 0, 由定义 4.2.8 (有理数的排序) 可知 $|x| \ge 0$; 综上, $|x| \ge 0$ 。另外,|x| = 0 当且仅当 x 为零。
 - (b) (绝对值的三角不等式) 我们有 $|x + y| \le |x| + |y|$ 。 证明:

可以通过有理数的三歧性证明,这里情况较多,只证明 x 是正有理数, y 是负有理数的情况【偷个懒,哈哈哈】。

设 x 是正有理数, y 是负有理数, 不妨设 x = a/b, y = (-c)/d, 其中

a, b, c, d 都是正整数。

$$|x| + |y| = a/b + c/d$$
$$= (ad + bc)/bd$$

$$x + y = a/b + (-c)/d$$
$$= (ad - bc)/bd$$

若 x+y 是负有理数,则:

$$|x + y| = -(x + y)$$
$$= [-(ad - bc)]/bd$$
$$= (bc - ad)/bd$$

$$|x| + |y| - (|x + y|) = (ad + bc)/bd - (bc - ad)/bd$$
$$= (ad + bc)/bd + (ad - bc)/bd$$
$$= [(ad + bc)bd + (ad - bc)bd]/bdbd$$
$$= (adbc + adbc)/bdbd$$

由于分子是正整数(命题 2.2.8),分母是正整数(命题 2.3.3),可知 (adbc + adbc)/bdbd 是正的,所以 |x| + |y| > |x + y|。

(c)不等式 $-y \le x \le y$ 成立,当且仅当 $y \ge |x|$ 。特别地, $-|x| \le x \le |x|$ 。证明:

充分性: 假设前提 $-y \le x \le y$ 成立,该前提隐含 y 不是负有理数(见说明)。由有理数的三歧性,x 的取值有 3 种情况:(1)x 等于 0,此时 |x|=0,而 y 是正有理数,所以 $y \ge 0$ 。

- (2) x 等于正有理数,此时 |x|=x,由前提可知 $y \ge x$ 。
- (3) x 等于负有理数,此时 |x| = -x,不妨设 a,b,c,d 是正有理数,

x = (-a)/b, y = c/d, 由于 $-y \le x$, 所有 -y - x 是负有理数, 即:

$$-y - x = (-c)/d - (-a)/b$$
$$= (-c)b + a/b$$
$$= a/b - c/d$$
$$= (ad - bc)/bd$$

由上且 -y-x 是负有理数,可知 (ad-bc)=-(bc-ad) 是负整数,所以 bc-ad 是正整数。

$$y - (-x) = c/d - \{-[(-a)/b]\}$$
$$= c/d - a/b$$
$$= (bc - ad)/bd$$

由 bc-ad 是正整数和 bd 是正整数,可知 y-(-x) 是正有理数,所以 $y \ge -x$ 。 综合(1)(2)(3)可知 $y \ge |x|$ 。

必要性: 假设 $y \ge |x|$, 由(a)可知 $|x| \ge 0$, 又序是可传递的(命题 4.2.9),所以 $y \ge 0$ 。由有理数的三歧性,x 的取值有 3 种情况: (1) x 等于 0,此时 |x| = 0,由前提 $y \ge |x|$ 可知 $y \ge 0$,由此可知 y 是零或正有理数,所以 -y 是零或负有理数,进而 $-y \le 0$ 。

- (2) x 是正有理数,此时 |x| = x,由前提 $y \ge |x|$ 可知 $y \ge x$,此时 y 是正有理数,x (-y) = x + y,两个正有理数相加是正有理数,所以 $-y \le x$ 。
- (3) x 是负有理数,此时 |x| = -x,不妨设 x = (-a)/b, y = c/d,其中 a, b, c, d 是正整数。由前提 $y \ge |x|$,可知 $y \ge -x$,所以:

$$y - (-x) = c/d - \{-[(-a)/b]\}$$
$$= c/d - a/b$$
$$= (bc - ad)/bd$$

由于 $y \ge -x$, 所以 (bc - ad)/bd 是正的。

$$y - x = c/d - (-a)/b$$
$$= c/d + a/b$$
$$= (ad + bc)/bd$$

由于 a,b,c,d 都是正整数, 由此可知 (ad+bc)/bd 是正的, 所以 y>x。

$$x - (-y) = x + y$$
$$= (-a)/b + c/d$$
$$= (bc - ad)/bd$$

由于 (bc - ad)/bd 是正的, 所以 $x \ge -y$ 。

综上, (1)(2)(3)可知 $-y \le x \le y$ 。

特别地,把 y 替换为 |x|,并且 $|x| \ge x$,由必要性可知 $-|x| \le x \le |x|$ 。

说明. 因为 y 是负有理数,存在正整数 a,b 使得 y = (-a)/b,现在证明 -y > y。

证明:

由

$$(-y) - y = a/b - [(-a)/b]$$
$$= a/b + a/b$$
$$= (ab + ab)/bb$$

由于分子是正整数 (命题 2.2.8), 分母是正整数 (命题 2.3.3), 可知 (ab + ab)/bb 是正的, 所以 -y > y。

(d) (绝对值的可乘性) |xy| = |x||y|。特别地,|-x| = |x|证明:

由有理数的三歧性,证明过程可以按三种情况说明:

- (1) x,y 有一个是 0 或都是 0,此时,|xy|=0,|x||y|=0,所以 |xy|=|x||y|。
- (2) x,y 同号。如果 x,y 都是正有理数,存在正整数 a,b,c,d 使得 x=a/b,y=c/d,此时:

$$|xy| = |(a/b) * (c/d)|$$
$$= |(ac)/(bd)|$$
$$= ac/bd$$

又

$$|x||y| = |a/b||c/d|$$
$$= (a/b) * (c/d)$$
$$= ac/bd$$

所以 |xy| = |x||y|

如果 x,y 都是负有理数,证明类似。

(3) x,y 是异号。如果 x 是正有理数,y 是负有理数,存在正整数 a,b,c,d 使得 x=a/b,y=(-c)/d,

$$|xy| = |(a/b) * [(-c)/d]|$$
$$= |(-ac)/(bd)|$$
$$= ad/bd$$

又

$$|x||y| = |a/b||(-c)/d|$$
$$= (a/b) * (c/d)$$
$$= ac/bd$$

所以 |xy| = |x||y|。如果 x 是负整数, y 是正有理数,证明过程类似。

综上, (1)(2)(3) 可知 |xy| = |x||y|。

特别地,-x = (-1)x,所以

$$|-x| = |(-1)||x|$$

$$= 1|x|$$

$$= |x|$$

命题 4.2.4

(e) (距离的非退化性) $d(x,y) \ge 0$ 。另外,d(x,y) = 0 当且仅当 x = y。证明:

d(x,y)=|x-y|,由于 x-y 结果是有理数,由(a)可知 $|x-y|\geq 0$,并且 |x-y|=0 当且仅当 x-y 等于零当且仅当 x=y

(f) (距离的对称性) d(x,y) = d(y,x)。

证明:

不妨设 z=x-y,由于 d(x,y)=|z|,d(y,x)=|-z|,由(d)可知 |-z|=|z|,所以 d(x,y)=d(y,x)

(g) (距离的三角不等式) $d(x,z) \le d(x,y) + d(y,z)$ 。证明:

d(x,z)=|x-z|, d(x,y)=|x-y|, d(y,z)=|y-z|, 由于 x-z=(x-y)+(y-z), 由命题(b)可知 $|x-z|\leq |x-y|+|y-z|$, 所以 $d(x,z)\leq d(x,y)+d(y,z)$ 。

4.3.2

(a) 如果 x=y, 那么对任意的 $\varepsilon>0$, x 都是 ε - 接近于 y 的。反过来,如果对于任意的,x 都是 ε - 接近于 y 的,那么 x=y。