<u>Машины-6</u> МОДУЛИ

(единственная ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ задача)

Задача

«Ввод-вывод четверичного числа»

В задаче рассматривается работа с упакованными четверичными числами.

Для представления таких чисел будем использовать двойные слова (занимающие в памяти, как известно, 32 разряда). Каждая цифра четверичного числа в этом случае кодируется парой соответствующих двоичных цифр: $0 \to 00$, $1 \to 01$, $2 \to 10$, $3 \to 11$. Например, 32-битное двоичное число 000010110100001110100001 является упакованным представлением четверичного числа 23100312032201 (незначащие двоичные нули в этой записи отброшены). Заметим, что это же 32-битное двоичное число (0000101101000011010001110100001) является также внутренним машинным представлением беззнакового десятичного числа 188965793.

Формулировка задания.

Написать программу из трёх модулей.

В головном модуле описать 32-битную переменную с именем X (содержимое которой трактуется как упакованное представление некоторого четверичного числа). В 1-ом вспомогательном модуле описать две общедоступные процедуры со стандартными соглашениями о связях stdcall: процедуру In4(X) и процедуру Out4(X) (их имена будут внешними для головного модуля).

Процедура In4(X) – для посимвольного ввода цифр четверичного числа (конец записи четверичного числа - пробел) и формирования 32-битного упакованного представления введённого числа. Полученное представление возвращается через параметр процедуры (следовательно, параметр необходимо передать по ссылке). Считать, что величина вводимого числа укладывается в формат двойного слова.

Процедура Out4(X) — для вывода содержимого двойного слова X в четверичном виде (цифра за цифрой). Параметр передать в процедуру по значению.

Из головного модуля сначала вызывается процедура In4(X), с помощью которой вводится четверичное число и присваивается параметру процедуры. Затем из головного модуля вызывается процедура Out4(X), по которой введённое число распечатывается в четверичном виде.

Введённое и напечатанное числа должны, естественно, совпасть.

Затем из головного модуля управление передаётся (по внешней метке) во 2-ой вспомогательный модуль, где печатается значение переменной X в десятичном виде б/зн (по outword X), на этом работа программы завершается (без возврата в головной модуль). Из 2-го вспомогательного модуля доступ к переменной X осуществляется напрямую по её имени (то есть имя X во 2-ом вспомогательном модуле следует объявить как внешнее, а в головном модуле – как общедоступное). Продумать также вопрос о точке входа во 2-ой вспомогательный модуль.

<u>Требование</u>: пользоваться командами умножения и деления при решении задачи – запрещено.

Замечания по реализации процедуры In4(X).

Пусть, например, ответ накапливается на EAX по схеме Горнера:

EAX := **EAX*4** + (очередная четверичная цифра)

Так как $4=2^2$, то каждый раз достаточно сдвигать влево на 2 позиции содержимое **EAX** и затем складывать (с помощью **or**) младшую часть **EAX** с новой четверичной цифрой. Получим, с одной стороны, упакованное представление введённого четверичного числа, а с другой стороны - 32-битовое двоичное представление введённой беззнаковой величины.

Замечания по реализации процедуры Out4(X).

Для вывода числа в четверичном виде следует поступить так. Запустить цикл из 16 шагов (максимальное количество цифр в четверичной записи числа). На каждом шаге – сдвигать циклически (rol) содержимое EAX сразу на 2 разряда влево. В результате – в двух младших разрядах EAX окажется пара двоичных цифр, соответствующая очередной четверичной цифре. Выделяем эту цифру, используя маску 11b (содержимое EAX при этом не портим!) и выводим цифру на печать (разрешается выводить незначащие нули).

Требования к оформлению.

Головной модуль назвать main.asm Вспомогательные модули назвать unit1.asm и unit2.asm Останов — в модуле unit2!

<u>Сдача задания</u>: прислать в архиве три исходных модуля (main.asm, unit1.asm, unit2.asm) и исполняемый файл main.exe. Просьба перед exit ставить pause (я запускаю ваши программы непосредственно из архива, мне важно успеть увидеть результат работы программы).

Плодотворной работы!