王兆栋

+86 15861155500 | zhaodonw@andrew.cmu.edu 微信: 261730978 | www.linkedin.com/in/zhaodong-wang-cmu



深圳

教育经历

卡内基梅隆大学 Carnegie Mellon University

电子与计算机工程 (GPA:3.6/4.0) 硕士

罗切斯特大学 University of Rochester

电子与计算机工程 (GPA:3.9/4.0) 本科

专业课程:计算机结构,数据分析,机器学习,深度学习AI,宏微观经济,创新创业课程

英语能力优秀,参与多次公司对外英语会议。TOEFL: 104 GRE:320

2015年08月 - 2019年05月

2019年08月 - 2020年12月

实习经历

腾讯 2018年06月 - 2018年09月

游戏产品运营 IEG K1穿越火线

商城和论坛社区改版:更新商城展示系统,探索新商业化模式,上线点评系统 , 以此来增加游戏内商城购买转化率,以及完善推荐系 统和舆论监控

- 前期调研商城转化率不足、商业化总体增长疲软等问题,调研结果显示外部KOL引导舆论,商城体验差等问题原因
- 负责针对不同问题总结可行性方案,撰写产品分析需求报告,推动新的**商业化模式(Battle Pass)落地**
- 负责跟踪新模式上线后数据回收和效果验证,分析上线后各项数据。新商业化模式上线首日流水突破8000W,一日达成当季度 KPI 15%,同时**商城转化率提高5%。**总结项目落地后用户反馈,策划下一期内容前期准备。

穿越火线IP影响力推广方案策划:为增加更多产品方案、拓宽IP影响力,搭配穿越火线网剧,策划推动H5端产品。

- 分析当前IP影响力主要入口,确定新产品定位以及用户画像,拆解多途径IP推广手段和模式,确定策划以**引流**为目的H5产品端产品
- 负责市场竞品调研,总结、分析主要市场H5小游戏特性,结合穿越火线主产品线输出产品策划报告,策划前期产品功能设计,推动 开发部门排期,以及规划运营方案。

穿越火线海外版本:产品出海前期面临用户画像不明,竞品活动追踪难,商业化模式不固定等压力,负责产品商业化模式探索,用户画像确定,本地化活动推广。

- 负责基于**海外用户行为**的产品运营,通过指标性数据异常,进行数据分析,确定用户画像。基于结论,完善活动运营,文案策划, 优化FB广告投放周期。促使海外用户活动参与率提高**20%**,次日留存上升2%,巴西地区用户达成DAU 30W+ ,**KPI 完成度达** 115%
- 负责探索海外游戏商业化模式,两周内,使用A/B测试,控制运营活动和优惠额度,改变商业化形式,总结不同海外地区用户付费偏好。商业化决策确定后一周,使得海外用户ARPU 提高约2美金,提升将近40%。

朗阁教育集团 2016年06月 - 2016年08月

新媒体推广与教学线上化:面对市场渠道单一,询课人数增长缓慢,完成线上市场推广工具冷启动,进行课堂线上化的探索

- 负责朗阁教育微信公众号的从**0到1的冷启动**,撰写推广文案。协助现场地推组完成二维码推广,并且通过集赞,转发抽奖等运营活动增加公众号的转发量,在1个月内,成功为公众号增加500+粉丝,文章浏览量均破1000+
- 负责推动课程体系线上化,探索线上授课可行性,破除传统教育机构本地生源天花板,为开辟周围地区生源增加可行性

创业项目经历

新媒体运营 市场部

研究生申请咨询平台 OfferHarvest

2019年05月 - 至今

常州

创业合伙人

背景介绍:国内外本科同学申请海外硕士需求增加,大部分同学却未有一个系统性的理解,客制化的咨询服务成为我们创业的出发点,利用海外留学背景优势,打造一个**小而精**的咨询服务机构。

- 以小而精的咨询服务为出发点,制定规范化的流程,从客户的个性化需求出发,展开全程跟踪式的咨询服务。整合资源,与独家的培训机构进行合作,统筹客户规模,完善客户申请期间更多需求。
- 前期利用校园网络,进行宣传并且挖掘优质客户。在有客户积累以及成效反馈后,在相关专业论坛和微信公众号进行运营推广。后期经过沉淀,我们在维持小团队,精服务的基础上,有序稳定发展更多服务项目。
- 在最近一年的时间内,咨询客户美硕申请**成功率达100%**,多位学员成功申请藤校并且获得全额奖学金。

技能&总结

- 多种数据分析工具和机器学习、深度学习框架,SQL ,Python , Numpy ,Pandas , Pytorch ,Scikit-learn
- 拥有硬件与软件的开发经验,在校期间制作 智能门锁 硬件与软件的搭建。
- 互联网常驻民,兴趣涉猎范围广,航空飞行狂热迷,酒店测评忠实爱好者,撰写多篇航空体验和酒店测评。