

课程资源项目需求评审会议纪要

一、会议时间

2023 年 3 月 23 日（星期四）14:00-15:35

二、参会人员

EDU-TH-2 小组成员：贺梓源 宋鸿堃 裴子祎 谭立德 朱文涛 封静涵

评审人员：黎昊轩、王德庆、欧阳元新。

纪要记录人：裴子祎

三、汇报情况

汇报人：封静涵

汇报内容：

1. 需求规格整体介绍

我们的平台提供交互式编程教学，实现算法可视化、程序运行可视化。便于学生进行实践学习。对于学生，登录后有习题社区、分享社区、个人信息三大功能模块。

2. 学生端功能模块

具体介绍学生端实现用户登录、课程选择、扫码、浏览习题社区、查看习题详情、互动学习、浏览分享社区等功能。

3. 管理/教师端功能模块

具体介绍了管理/教师端实现管理、知识点分析、题目/题组管理、分享社区管理、用户管理等功能。

4. 非功能性需求

主要介绍了项目所包含的非功能性需求，包括用户界面需求、软硬件环境需求、产品/软件质量需求、其他需求。

5. 工作汇报

根据周报内容，介绍本组本周的工作。

四、评审过程记录

1. 黎昊轩助教：需求文档只有由两个人完成吗？

封静涵：各部分工作与具体项目责任人进行讨论，最后两人总结完成。

2. 黎昊轩助教：经典可视化内容写的比较粗糙，没有分类，需要写得更清

楚。例如调用什么样的组件，要有什么样的效果。可以单独再写一个小节，按照算法课上的分支、循环、数组等变量变化、图上经典算法 dijkstra 等分类；。建议重新评估工作量、进一步完善。

封静涵：我们的技术细节还没有具体确定。起初的设想是在前端完成全部需求，之后我们又想设计一些组件库，方便教师调用。关于算法，目前考虑的有图算法、排序算法等。这一部分目前确实有些粗糙，具体细节我们在课下会继续讨论确定。

3. 欧阳老师：教师和管理员功能问题，涉及到课程问题还需要进一步研究。

封静涵：教师和管理员存在很多功能重合，所以我们将教师和管理员功能一起开发，只是具体的权限范围有些不同。我们接下来会进一步讨论这个问题，进行教师和管理员的功能区分。

4. 黎昊轩助教：周报需要再细化，项目再细化，可以时间间隔短一些，隔三五天开一次会。

裴子祎：我们针对任务需求进行具体的划分，写在了需求分析里面，但是周报的任务划分还不是很细致。我们会在课下进一步讨论，改进我们的周报撰写方法。

5. 黎昊轩助教：需求分析里面需要增加项目流程图，以便于需求分析更加清晰明了。

裴子祎：需求分析我们是参照需求规格模板完成的，没有想到可以增加项目流程图。我们会在课下进一步改进我们的需求分析，在需求分析中加入项目流程图。

6. 黎昊轩助教：组卷、论坛不是项目重点，最重点的是可视化。用户自己上传代码进行可视化较为困难，我们可以对用户增加一定的可更改自由度，比如冒泡排序，我们有哪些变量可以改；最小生成树可以使用什么样的算法，有怎样的替换方式。

宋鸿堃：用户可视化学习是项目重点，我们会在需求规格书中细化。手机端的屏幕宽度无法支持高效的阅读并编辑代码，所以该项目应是教学辅助平台，并不完全是代码学习平台，应更多的侧重于课堂场景，如果想要一行一行看代码执行过程应该使用电脑而非手机。总之，可视化功能的细化我们组内会继续研讨并

改进，但能不能实现和实现了效果好不好之间需要更多实事求是的尝试和讨论。在项目分析阶段，我们主要针对项目总体设计到的任务进行了整体的划分，在可视化部分的分析还不是很细致，我们会进一步针对可视化的实现方法进行研讨分析。

7. 黎昊轩助教：建议预先定义好接口，项目经理多与前后端同学交流，以便于更好的完成项目。

裴子祯：在现阶段的开发过程中，我们是打算由前端同学在完成前端设计的过程中，定义接口文档，由后端的同学配合开发连通。课后我们会进一步增加沟通，推动项目推进。