|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训评估指标——临床病理科专业基地 | | | | | | | | | |
| **培训基地（医院）名称：${orgName}** | | | | **所属省（区、市）：${orgCityName}** | | | | | |
| **评估项目** | | | **评估内容** | **现场评估 方式** | **评分标准** | **分值** | **自评得分** | **专家评分** | **扣分原因** |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标 ★为核心指标** |
| **1.基本条件 （15分）** | 1.1专业基地所在医院条件 | 1.1.1病例数 | 年活检标本病例数≥20000例  年尸体解剖病例数≥5例 年冰冻快速诊断量≥1500例 年细胞学检查病例数≥5000例 | 检查相关统计报表复印件，需加盖医院公章 | 符合标准，得满分 不达标准，不得分 | 1 | IMG_256${2022-1.1.1ownerScore} | IMG_257${2022-1.1.1speScore} | IMG_258${2022-1.1.1speReason} |
| 1.1.2科室设置 | 具备健全的常规病理技术室、特殊染色和免疫组织化学室、病理档案室、电镜室、分子病理室和尸体解剖室（后3者可与上级单位或本地区其他单位共同使用） | 查看相关文件，实地考查 | 缺1个科室，不得分 | 1 | ${2022-1.1.2ownerScore} | ${2022-1.1.2speScore} | ${2022-1.1.2speReason} |
| 1.1.3轮转科室 | 放射影像科；超声科；病理技术：包括病理标本检查和档案管理、常规制片室、免疫组化室、分子病理室或电镜室；组织病理诊断或分子病理诊断；细胞学技术及诊断 | 1.查看各亚专业（专科）设置名称  2.查看培训对象轮转计划和登记手册  3.实地考查，访谈培训对象 | 科室齐全，得满分  缺1个科室，不得分 | 2 | ${2022-1.1.3ownerScore} | ${2022-1.1.3speScore} | ${2022-1.1.3speReason} |
| 1.1.4疾病种类及数量 | 符合《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》和《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》临床病理科专业细则要求 | 核对上一年度各亚专业（专科）收治疾病种类和数量统计报表 | 符合要求（含协同单位），得满分  疾病种类及数量≥规定数的90%，得1分 疾病种类及数量≥规定数的85%，得0.5分 疾病种类及数量＜规定数的85%，不得分 | 2 | ${2022-1.1.4ownerScore} | ${2022-1.1.4speScore} | ${2022-1.1.4speReason} |
| 1.1.5临床技能操作种类及数量★ | 核对上一年度各亚专业（专科）临床技能操作或手术种类和数量的统计报表 | 符合要求（含协同单位），得满分  技能操作种类及数量≥规定数的90%，得2分 技能操作种类及数量≥规定数的85%，得1分 技能操作种类及数量＜规定数85%，不得分 | 4 | ${2022-1.1.5ownerScore} | ${2022-1.1.5speScore} | ${2022-1.1.5speReason} |
| 1.1.6专业基地设备 | 多头光学显微镜（3头以上）、双筒光学显微镜、显微照相机或图像采集设备、荧光显微镜、病历档案计算机管理系统、冷冻切片机、自动化常规病理制片设备（脱水、染色、封片、切片机）、细胞涂片机、电镜（可与其他单位共用）、超薄切片机、PCR仪、普通冰箱、低温冰箱、微波炉、离心机、烤箱、电泳仪 | 检查设备清单复印件，需加盖医院公章，实地考查 | 缺1项，不得分 | 2 | ${2022-1.1.6ownerScore} | ${2022-1.1.6speScore} | ${2022-1.1.6speReason} |
| 1.2协同单位 | 1.2.1协同数 | 协同数量不应超过3个 | 查看原始资料，核实相关信息 | 满足要求，得1分（无协同单位的专业基地，此处不失分） | 1 | ${2022-1.2.1ownerScore} | ${2022-1.2.1speScore} | ${2022-1.2.1speReason} |
| 1.2.2协同床位数 | 专科亚专业（专科）床位数≥规定数 | 满足要求，得1分（无协同单位的专业基地，此处不失分） | 1 | ${2022-1.2.2ownerScore} | ${2022-1.2.2speScore} | ${2022-1.2.2speReason} |
| 1.2.3轮转时间 | 在协同亚专业（专科）轮转时间不超过3个月 | 满足要求，得1分（无协同单位的专业基地，此处不失分） | 1 | ${2022-1.2.3ownerScore} | ${2022-1.2.3speScore} | ${2022-1.2.3speReason} |
| **2.师资条件 （17分）** | 2.1师资情况 | 2.1.1带教医师与培训对象比例★ | 每名带教医师同时带教本专业培训对象不超过2名 | 查看原始资料，访谈培训对象 | 不达标准，不得分 | 3 | ${2022-2.1.1ownerScore} | ${2022-2.1.1speScore} | ${2022-2.1.1speReason} |
| 2.1.2带教医师条件 | 医学本科及以上学历，主治医师专业技术职务3年以上 | 查看人事部门提供的师资状况统计表，包括姓名、毕业时间、毕业学校、学历学位、专业技术职务、专业技术职务任职时间、工作时间，需加盖人事部门公章 | 其中1名带教医师不符合要求，不得分 | 1 | ${2022-2.1.2ownerScore} | ${2022-2.1.2speScore} | ${2022-2.1.2speReason} |
| 2.1.3带教医师组成 | 各亚专业（专科）有主任医师≥1人，副主任医师≥1人，主治医师≥2人 | 1个亚专业（专科）不达标，不得分 | 1 | ${2022-2.1.3ownerScore} | ${2022-2.1.3speScore} | ${2022-2.1.3speReason} |
| 2.1.4专业基地负责人条件 | 医学本科及以上学历，主任医师专业技术职务，从事临床病理科专业医疗、科研和教学工作超过15年 | 1项不符合条件，不得分 | 1 | ${2022-2.1.4ownerScore} | ${2022-2.1.4speScore} | ${2022-2.1.4speReason} |
| 2.2师资建设 | 2.2.1师资培训★ | 带教医师均参加过院级师资培训  亚专业（专科）至少1名带教医师参加过省级及以上师资培训训 | 查看培训资料、名单和培训证书 | 2项培训均满足，得满分  1项满足，得1分 | 3 | ${2022-2.2.1ownerScore} | ${2022-2.2.1speScore} | ${2022-2.2.1speReason} |
| 2.2.2师资评价★ | 每年度至少组织1次对带教医师教学工作进行评价 | 查看原始资料，访谈带教医师和培训对象 | 有评价方案，原始记录详实，得满分 有评价记录无方案，得2分 有方案无记录，得1分 | 4 | ${2022-2.2.2ownerScore} | ${2022-2.2.2speScore} | ${2022-2.2.2speReason} |
| 2.2.3激励制度★ | 建立带教医师激励机制，将教学工作与绩效考评、奖金、评优等挂钩 | 查看相关材料，访谈带教医师 | 有激励机制，并与奖金、评优挂钩，得满分  有激励机制，未与奖金、评优挂钩，得2分 无，不得分 | 4 | ${2022-2.2.3ownerScore} | ${2022-2.2.3speScore} | ${2022-2.2.3speReason} |
| **3.过程管理 （30分）** | 3.1培训制度与落实 | 3.1.1主任职责 | 实行专业基地负责人负责制，并切实落实 | 查看岗位职责等相关文件，访谈各类人员 | 职责明确，履职认真，得1分 无岗位职责，或履职不认真，不得分 | 1 | ${2022-3.1.1ownerScore} | ${2022-3.1.1speScore} | ${2022-3.1.1speReason} |
| 3.1.2教学主任★ | 设置专职教学主任岗位，专门负责本专业基地教学工作的组织实施 | 职责明确，履职认真，得4分  无岗位职责，或履职不认真，不得分 | 4 | ${2022-3.1.2ownerScore} | ${2022-3.1.2speScore} | ${2022-3.1.2speReason} |
| 3.1.3教学秘书 | 设置专职教学秘书岗位，落实本专业基地教学工作 | 有教学秘书，履职认真，得1分 无，或履职不认真，不得分 | 1 | ${2022-3.1.3ownerScore} | ${2022-3.1.3speScore} | ${2022-3.1.3speReason} |
| 3.1.4教学小组 | 成立教学小组，明确小组职责，定期组织研究教学工作 | 查看教学小组名单、职责和研究教学工作记录 | 有教学小组，履职认真，得1分 无，或履职不认真，不得分 | 1 | ${2022-3.1.4ownerScore} | ${2022-3.1.4speScore} | ${2022-3.1.4speReason} |
| 3.1.5轮转计划★ | 按规定落实轮转计划和要求 | 查看2～3名培训对象轮转手册等原始资料，访谈培训对象 | 有，且严格落实，得满分  未严格落实，不得分 | 4 | ${2022-3.1.5ownerScore} | ${2022-3.1.5speScore} | ${2022-3.1.5speReason} |
| 3.1.6考勤制度 | 有考勤规章制度，有专人负责，并严格执行 | 查看考勤规章制度，并抽查2～3名培训对象考勤记录原始资料 | 有，且严格落实，得满分 未严格落实，不得分 | 2 | ${2022-3.1.6ownerScore} | ${2022-3.1.6speScore} | ${2022-3.1.6speReason} |
| 3.2培训活动 | 3.2.1入科教育 | 规范实施，包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通、生物安全等入科教育，并有专人组织实施 | 提供本年度入科教育原始资料 | 有，且严格落实，得满分  未严格落实，不得分 | 2 | ${2022-3.2.1ownerScore} | ${2022-3.2.1speScore} | ${2022-3.2.1speReason} |
| 3.2.2教学会诊 | 开展规范的教学会诊，至少每周1次 | 提供本年度原始资料，访谈培训对象，核实落实情况 | 开展次数达标，且认真规范，得满分  未开展或不达标，不得分 | 2 | ${2022-3.2.2ownerScore} | ${2022-3.2.2speScore} | ${2022-3.2.2speReason} |
| 3.2.3小讲课 | 开展规范的小讲课活动，至少每周1次 | 开展次数达标，且认真规范，得满分  未达标或不规范，不得分 | 2 | ${2022-3.2.3ownerScore} | ${2022-3.2.3speScore} | ${2022-3.2.3speReason} |
| 3.2.4疑难病例讨论 | 开展规范的疑难病例讨论，至少2周1次 | 开展次数达标，且认真规范，得满分  未达标或不规范，不得分 | 2 | ${2022-3.2.4ownerScore} | ${2022-3.2.4speScore} | ${2022-3.2.4speReason} |
| 3.3过程考核 | 3.3.1出科考核★ | 理论考核(如临床病例分析)试题、技能操作考核评分标准、培训对象测评结果、考勤记录等原始资料齐全，真实规范 | 随机抽查访谈本院、委培、社会招收培训对象各1～2名，检查近1年原始资料 | 考核项目全面，且认真规范，得满分  仅有技能操作考核，得2分  仅有理论考试，得1分  仅有测评结果和考勤记录，得1分 | 3 | ${2022-3.3.1ownerScore} | ${2022-3.3.1speScore} | ${2022-3.3.1speReason} |
| 3.4培训强度 | 3.4.1培训工作量★ | 按照专业基地培训对象独立完成技术操作能够达到《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》本专业细则的要求 | 查看轮转手册等相关材料，随机抽查访谈本院、委培、社会招收培训对象各1～2名 | 技能操作和报告数达到要求，得满分  技能操作和报告数≥规定数的80%，得3分 技能操作和报告数≥规定数的60%，得1分 ＜60%，或未安排独立操作和报告，不得分 | 6 | ${2022-3.4.1ownerScore} | ${2022-3.4.1speScore} | ${2022-3.4.1speReason} |
| **4.质量控制 （38分）** | 4.1带教医师教学质量 | 4.1.1教学会诊质量★ | 主任或带教医师针对住院医师开展规范的教学会诊，悉心指导培训对象 | 随机抽查1～2名带教医师教学会诊 | 技能操作和报告数达到要求，得满分  技能操作和报告数≥规定数的80%，得3分  技能操作和报告数≥规定数的60%，得1分  ＜60%，或未安排独立操作和报告，不得分 | 5 | ${2022-4.1.1ownerScore} | ${2022-4.1.1speScore} | ${2022-4.1.1speReason} |
| 4.1.2技能操作安排情况★ | 每个轮转科室均能按照《住院医师规范化培训内容与标准》本专业培训细则要求执行，为每名培训对象安排并完成规定的技能操作 | 随机抽查1～5名培训对象技能操作记录，了解实际情况 | 完成率≥90%，得满分  完成率≥80%，得4分 完成率＜80%，不得分 | 8 | ${2022-4.1.2ownerScore} | ${2022-4.1.2speScore} | ${2022-4.1.2speReason} |
| 4.1.3技能操作带教情况★ | 带教医师协助并指导培训对象完成技能操作，带教严格规范 | 随机抽查1～2名带教医师指导培训对象（二年级以上）进行技能操作或手术情况 | 1.培训对象操作前是否与患者交流、沟通 1分  2.对培训对象操作中存在问题及时进行指导 1分 3.培训对象操作结束后对其进行提问1分 4.对培训对象的操作进行总体评价（优、缺点点评）2分 | 5 | ${2022-4.1.3ownerScore} | ${2022-4.1.3speScore} | ${2022-4.1.3speReason} |
| 4.2培训对象学习效果 | 4.2.1病理描述及诊断书写★ | 培训对象规范书写病理描述及诊断 | 随机抽查1～2名培训对象运行病历，或诊断报告并提问题 | 病理描述、诊断评分表见附件2  ≥90分得满分，≥80分得4分，≥70分得2分，≥60分得1分，＜60分不得分 | 6 | ${2022-4.2.1ownerScore} | ${2022-4.2.1speScore} | ${2022-4.2.1speReason} |
| 4.2.2标本取材技能操作★ | 培训对象标本取材技能操作情况 | 随机抽查1～2名二年级以上培训对象进行技能操作，查看其掌握情况 | 技能操作评分表见附表2  ≥90分得满分，≥80分得5分，≥70分得3分，≥60分得1分，＜60分不得分 | 8 | ${2022-4.2.2ownerScore} | ${2022-4.2.2speScore} | ${2022-4.2.2speReason} |
| 4.2.3完成培训内容与要求★ | 按照本专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》细则，核实培训内容的完成情况 | 随机抽查访谈本院、委培、社会招收培训对象各2～3名，查看轮转登记手册、出科考核等原始资料 | 完成率≥90%，得满分  完成率≥85%，得5分 完成率≥80%，得3分 完成率＜80%，不得分 | 6 | ${2022-4.2.3ownerScore} | ${2022-4.2.3speScore} | ${2022-4.2.3speReason} |
| 合计 | | | | | | 100 | ${ownerScoreTotal} | ${speScoreTotal} |  |
| 存在问题请详细填写： | | | IMG_259${speContent} | | | | | | |
| 备注： 1.一级指标4项，二级指标10项，三级指标34项。三级指标中，核心指标15项、计73分，一般指标19项、计27分，共100分。 2.指标中所有规章制度，专指住院医师规范化培训相关制度。 3.随机抽查对象优先选择委托培训对象和面向社会招收的培训对象，如果没有，可考虑本基地培训对象。 4.现场评估时详细填写存在的问题和扣分原因。 | | | | | | | | | |
| **专家签字：** | | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | | ${evaluationDate} | | | |