江苏省住院医师规范化培训临床轮转出科表

姓名：${userName} 届别：${sessionNumber} 培训专业：${trainingSpeName}

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 轮转科室名称：${standardDeptName} | | 轮转时间：${startDate}至${endDate}(${monthCount}月) | |
| 考勤 | 全勤：${attendance}天； 事假：${leave}天； 病假：${sickLeave}天； 产假：${materLeave}天； 旷工：${absenteeism}天 | | |
| 临床实践指标完成情况 | 完成病历数：应完成${caseRegistryReqNum}例，已完成${caseRegistryFinished}例，完成比例${caseRegistry}% | | |
| 管理病种数：应完成${diseaseRegistryReqNum}例，已完成${diseaseRegistryFinished}例，完成比例${diseaseRegistry}% | | |
| 完成操作数：应完成${skillRegistryReqNum}例，已完成${skillRegistryFinished}例，完成比例${skillRegistry}% | | |
| 参加手术数：应完成${operationRegistryReqNum}例，已完成${operationRegistryFinished}例，完成比例${operationRegistry}% | | |
| **评价内容** | | | **评价结果** |
| 医德医风  人际沟通  团队合作 | 遵守国家法律法规、医院规章制度 | | ${zsgjflfgJXCF}优${zsgjflfgYN}良${zsgjflfgWZBLTL}中${zsgjflfgXSJZ}差 |
| 履行岗位职责 | | ${lxgwzzJXCF}优${lxgwzzYN}良${lxgwzzWZBLTL}中${lxgwzzXSJZ}差 |
| 以病人为中心，体现人文关怀 | | ${ybrwzxJXCF}优${ybrwzxYN}良${ybrwzxWZBLTL}中${ybrwzxXSJZ}差 |
| 人际（医患）沟通和表达能力 | | ${rjgtbdnlJXCF}强${rjgtbdnlYN}较强${rjgtbdnlWZBLTL}一般${rjgtbdnlXSJZ}差 |
| 团结协作精神 | | ${tjxzjsxmJXCF}优${tjxzjsxmYN}良${tjxzjsxmWZBLTL}中${tjxzjsxmXSJZ}差 |
| 临床综合能力 | 临床基本知识、基本理论掌握程度 | | ${jbllzwcdJXCF}强${jbllzwcdYN}较强${jbllzwcdWZBLTL}一般${jbllzwcdXSJZ}差 |
| 临床基本技能掌握程度 | | ${njbjnzwcdJXCF}强${njbjnzwcdYN}较强${njbjnzwcdWZBLTL}一般${njbjnzwcdXSJZ}差 |
| 临床思维能力 | | ${lcswnlJXCF}强${lcswnlYN}较强${lcswnlWZBLTL}一般${lcswnlXSJZ}差 |
| 临床诊疗能力 | | ${lczlnlJXCF}强${lczlnlYN}较强${lczlnlWZBLTL}一般${lczlnlXSJZ}差 |
| 危重病人的识别及紧急处理能力 | | ${jjclnlJXCF}强${jjclnlYN}较强${jjclnlWZBLTL}一般${jjclnlXSJZ}差 |
| 参加各种  形式活动 | 教学查房：${jxcf}次 教学病例讨论：${jxbltl}次 临床小讲课：${xjk}次 | | |
| 入轮转科室教育：${rkjy}次 教学阅片：${yph}次 门诊教学：${jxhz}次 | | |
| 临床操作技能床旁教学：${lcczjnzd}次 住院病例书写指导教学：${lcblsxzd}次 | | |
| 手术操作指导教学：${ssczzd}次 影像诊断报告书写指导教学：${yxzdbgsxzd}次 | | |
| 临床文献研读：${lcwxyd}次 入院教育：${ryjy}次 | | |
| 入专业基地教育：${rzyjdjy}次 晨间报告：${cjbg}次 | | |
| 出科考核 | 理论成绩：${theoreResult}分 | | |
| 技能考核名称：${skillName} 得分：${score} 分; 考官1：${examiner1} 考官2：${examiner2} | | |
| 所在科室考核小组总体评价 | ${szkskhxzztpjJXCF} 通过 ${szkskhxzztpjLING} 不通过 | | |
| 带教老师签名 | 日期： | | |
| 科主任签名 | 日期： | | |