|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学查房考核评分表 | | | | |
| **专业基地：${speName}** | | **培训基地（医院）：${orgName}** | | |
| **指导医师姓名：${teacherName}** | | **专业技术职称：${speSkillName}** | | |
| **患者病历号：${0100-10-0.1itemDetailed}** | | **疾病名称：${0100-10-0.2itemDetailed}** | | |
| **考核项目** | **内容要求** | **满分** | **实得分** | **扣分原因** |
| **查房准备（10分）** | 1. 查房目的明确，能充分体现对住院医师临床能力的培养，达到培训细则要求。 | 5 | ${0100-10-1.1score} | ${0100-10-1.1itemDetailed} |
| 2. 选择病例适合，对患者病情熟悉；准备工作充分，程序规范。 | 5 | ${0100-10-1.2score} | ${0100-10-1.2itemDetailed} |
| **查房指导（50分）** | 1. 指导查房认真，有教学育人意识，注意体现医德医风教育。 | 5 | ${0100-10-2.1score} | ${0100-10-2.1itemDetailed} |
| 2. 能严格要求住院医师询问病史，并结合病人认真核实。 | 5 | ${0100-10-2.2score} | ${0100-10-2.2itemDetailed} |
| 3. 指导查体规范、标准，并能准确示范；认真纠正不正确手法。 | 5 | ${0100-10-2.3score} | ${0100-10-2.3itemDetailed} |
| 4. 指导住院医师读片和分析各种报告单，并提出自己的见解和诊疗思路。 | 5 | ${0100-10-2.4score} | ${0100-10-2.4itemDetailed} |
| 5. 指导住院医师做出正确的诊断和治疗计划。 | 5 | ${0100-10-2.5score} | ${0100-10-2.5itemDetailed} |
| 6. 结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学的新进展。 | 5 | ${0100-10-2.6score} | ${0100-10-2.6itemDetailed} |
| 7. 修改病历，指导规范书写及总结病历特点。 | 5 | ${0100-10-2.7score} | ${0100-10-2.7itemDetailed} |
| 8. 培养教学能力。 | 5 | ${0100-10-2.8score} | ${0100-10-2.8itemDetailed} |
| 9. 检查护理和其它问题。 | 5 | ${0100-10-2.9score} | ${0100-10-2.9itemDetailed} |
| 10. 注重医患沟通,善于交代病情。 | 5 | ${0100-10-2.10score} | ${0100-10-2.10itemDetailed} |
| **查房方法（20分）** | 1. 能结合病例有层次地对住院医师进行提问，培养住院医师思考问题的深度和广度，训练住院医师思维能力。 | 5 | ${0100-10-3.1score} | ${0100-10-3.1itemDetailed} |
| 2. 合理使用病例资源，提高动手能力，掌握临床规范技能。 | 5 | ${0100-10-3.2score} | ${0100-10-3.2itemDetailed} |
| 3. 善于启发住院医师主动提问；能耐心解答各种问题。 | 5 | ${0100-10-3.3score} | ${0100-10-3.3itemDetailed} |
| 4. 用语专业、规范，合理教授专业英语词汇。 | 5 | ${0100-10-3.4score} | ${0100-10-3.4itemDetailed} |
| **查房效果（10分）** | 1. 通过查房强化爱伤观念，学习医患沟通方法；引导住院医师学会理论联系实际、归纳总结和掌握诊治疾病的临床能力。 | 5 | ${0100-10-4.1score} | ${0100-10-4.1itemDetailed} |
| 2. 查房内容和形式好，有互动；语言生动，概念清楚；逻辑性强，重点突出；时间安排合理。 | 5 | ${0100-10-4.2score} | ${0100-10-4.2itemDetailed} |
| **总体印象（10分）** | 1. 为人师表，礼貌待人，爱护病人，着装大方、谈吐文雅、用语规范。 | 5 | ${0100-10-5.1score} | ${0100-10-5.1itemDetailed} |
| 2. 查房基本模式、过程、效果能达到目的。使下级医师逐步掌握查房技巧。 | 5 | ${0100-10-5.2score} | ${0100-10-5.2itemDetailed} |
| 总分： | | 100 | ${allScore} |  |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** | |