|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 精神科指导医师教学查房评分表 | | | |
| **专业基地：${speName}** | | **培训基地（医院）：${orgName}** | |
| **指导医师姓名：${teacherName}** | | **专业技术职称：${speSkillName}** | |
| **患者病历号：${0500-03-0.1itemDetailed}** | | **疾病名称：${0500-03-0.2itemDetailed}** | |
| **考核项目** | **考核内容** | **标准分** | **得分** |
| **查房准备（5分）** | 态度认真、准备充分、病例选择合适 | 5 | ${0500-03-1.1score} |
| **查房指导（50分）** | 1.教学意识好，尊重和关心患者，体现精神科伦理、医德医风 | 5 | ${0500-03-2.1score} |
| 2.指导询问病史时重点突出、内容全面、示范规范 | 5 | ${0500-03-2.2score} |
| 3.指导精神检查时重点突出、内容全面、示范规范 | 10 | ${0500-03-2.3score} |
| 4.指导查体、判读辅助检查结果（含心理测查结果）重点突出 | 5 | ${0500-03-2.4score} |
| 5.指导总结病例特点、正确分析诊断和鉴别诊断 | 10 | ${0500-03-2.5score} |
| 6.指导制定正确的诊疗计划 | 10 | ${0500-03-2.6score} |
| 7.点评病历书写并指出不足，指导规范书写病历 | 5 | ${0500-03-2.7score} |
| **查房方法（20分）** | 1.结合病例的提问利于启发独立思考、训练独立诊治的能力 | 10 | ${0500-03-3.1score} |
| 2.善于鼓励培训对象主动提问，耐心解答相关问题 | 5 | ${0500-03-3.2score} |
| 3.归纳查房内容简洁、准确，布置查房后的作业有针对性 | 5 | ${0500-03-3.3score} |
| **查房效果（15分）** | 1.培训对象在医患沟通、病史采集和精神检查、病例分析等方面有全面收获 | 5 | ${0500-03-4.1score} |
| 2.查房内容全面、重点突出，时间安排合理 | 5 | ${0500-03-4.2score} |
| 3.查房方法、过程、效果达到预期目的 | 5 | ${0500-03-4.3score} |
| **指导医师总体印象（10分）** | 教学态度和水平令人满意、有值得赞赏的教学风格 | 10 | ${0500-03-5.1score} |
| 总分： | | 100 | ${allScore} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** |