|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 临床操作技能床旁教学考核评分表 | | | | |
| **培训对象姓名：${0500-05-0.3itemDetailed}** | | **所在科室：${deptName}** | | |
| **培训基地（医院）：${orgName}** | | **省市：${cityName}** | | |
| **考核项目** | **考核内容及评分标准** | | **标准分** | **得分** |
| **一、一般情况（5分）** | 1、内容有错漏（意识、定向力、接触情况、日常生活） | 扣1-2分 | 5 | ${0500-05-1.1score} |
| 2、检查不清楚或不能确认具体情况 | 扣1分 |
| **二、感知觉障碍（5分）** | 1、内容有遗漏（错觉、幻觉、感知综合障碍） | 扣1分 | 5 | ${0500-05-2.1score} |
| 2、对具体症状的检查不深入或不能确认 | 扣1分 |
| 3、不能根据该患者的实际情况确定检查重点（如忽视确认言语性幻听而重点检查错觉） | 扣1-2分 |
| **三、思维障碍（15分）** | 1、内容有遗漏（思维活动的量和速度、联想连贯性、逻辑性、思维内容等） | 扣1分 | 15 | ${0500-05-3.1score} |
| 2、对具体症状的检查不深入或不能确认 | 扣2-5分 |
| 3、不能根据该患者的实际情况确定检查重点，检查过程散乱 | 扣2-5分 |
| **四、注意、记忆、智能（5分）** | 1、项目有遗漏 | 扣1分 | 5 | ${0500-05-4.1score} |
| 2、检查方式错误（如100-7的询问方式错误） | 扣1分 |
| 3、不能根据该患者的具体情况确定检查重点（如对老年患者忽视检查本项目，对大学生却花很长时间检查） | 扣1-2分 |
| **五、自知力（5分）** | 对自知力的几个方面的检查不全面，或遗漏该项 | 扣1-5分 | 5 | ${0500-05-5.1score} |
| **六、情感活动（15分）** | 1、遗漏主要情感症状的检查（情感低落、高涨、焦虑、易激惹、平淡和淡漠、不协调等） | 扣1-2分 | 15 | ${0500-05-6.1score} |
| 2、对具体症状的检查不深入或不能确认 | 扣1-5分 |
| 3、不能根据该患者的实际情况确定检查重点 | 扣1-5分 |
| **七、意志和行为（10分）** | 1、内容遗漏（意志减退、增强、倒错，异常的行为和动作等） | 扣1-2分 | 10 | ${0500-05-7.1score} |
| 2、具体症状的检查不深入或不能确认 | 扣1-2分 |
| 3、不能根据该患者的实际情况确定检查重点 | 扣1-2分 |
| **八、检查技巧（10分）** | 1、提问不明确、不具体，使用医学术语 | 扣1分 | 10 | ${0500-05-8.1score} |
| 2、沟通技巧运用不得当，或者产生不良效果 | 扣1-3分 |
| 3、检查过程不流畅、无重点、节奏拖沓或急迫 | 扣1-2分 |
| **九、症状和综合征确认（10分）** | 1、按照性质、频度强度、持续时间确认具体症状 | 扣1-2分 | 10 | ${0500-05-9.1score} |
| 2、明确症状之间的关系（原发、继发、伴随、以及时间关系等） | 扣1-3分 |
| 3、临床综合征的确认 | 扣1-3分 |
| **十、其他（10分）** | 1、患者的体验不好（直接询问患者对医生和检查过程是否满意、是否感到不舒服等） | 扣1-3分 | 10 | ${0500-05-10.1score} |
| 2、遗漏必要的知情同意 | 扣1分 |
| 3、检查过程中出现导致法律和伦理困境的情况 | 扣1-3分 |
| **十一、提问（10分）** | 问题1： | 扣1-3分 | 5 | ${0500-05-11.1score} |
| 问题2： | 扣1-3分 | 5 | ${0500-05-11.2score} |
| 合计： | | | 100 | ${allScore} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** | |