|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 妇产科教师临床教学查房能力考核表 | | | | | | |
| **专业基地：${speName}** | | | **培训基地（医院）：${orgName}** | | | |
| **指导教师姓名：${teacherName}** | | | **专家技术职称：${speSkillName}** | | | |
| **患者病历号：${1600-01-0.1itemDetailed}** | | | **疾病名称：${1600-01-0.2itemDetailed}** | | | |
| **考核项目：** | **内容要求** | | **满分** | **实得分** | | **扣分原因** |
| **查房目的（5分）** | 查房目的明确，能充分体现对住院医师“三基”的培养，符合培训细则要求 | | 5 | ${1600-01-1.1score} | | ${1600-01-1.1itemDetailed} |
| **查房准备（5分）** | 病例选择合适；对患者病情熟悉，准备工作充分，程序规范。 | | 5 | ${1600-01-2.1score} | | ${1600-01-2.1itemDetailed} |
| **查房指导（50分）** | 指导查房认真，有教书育人意识，能体现医德医风教育和严肃、严谨、严格的作风。 | | 6 | ${1600-01-3.1score} | | ${1600-01-3.1itemDetailed} |
| 指导住院医师认真询问病史，并结合病人认真核实。 | | 10 | ${1600-01-3.2score} | | ${1600-01-3.2itemDetailed} |
| 指导住院医师查体规范、标准，示范正确；认真纠正不正确手法。 | | 10 | ${1600-01-3.3score} | | ${1600-01-3.3itemDetailed} |
| 指导住院医师读片和分析各种报告单，并提出个人见解。 | | 6 | ${1600-01-3.4score} | | ${1600-01-3.4itemDetailed} |
| 指导住院医师总结病例特点，点评病历书写，指出不足之处。 | | 6 | ${1600-01-3.5score} | | ${1600-01-3.5itemDetailed} |
| 指导住院医师做出正确诊疗计划，并提出相应依据。 | | 6 | ${1600-01-3.6score} | | ${1600-01-3.6itemDetailed} |
| 结合病历，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展。 | | 6 | ${1600-01-3.7score} | | ${1600-01-3.7itemDetailed} |
| **查房方法（20分）** | 结合病例有层次地引导和提问，培养住院医师思考问题的深度和广度，训练住院医师的思维能力。 | | 6 | ${1600-01-4.1score} | | ${1600-01-4.1itemDetailed} |
| 合理使用病例资源，鼓励住院医师临床实践，提高动手能力，掌握临床技能。 | | 5 | ${1600-01-4.2score} | | ${1600-01-4.2itemDetailed} |
| 启发住院医师主动提问，能耐心解答各种问题 | | 5 | ${1600-01-4.3score} | | ${1600-01-4.3itemDetailed} |
| 合理教授专业英语词汇 | | 2 | ${1600-01-4.4score} | | ${1600-01-4.4itemDetailed} |
| 用语专业、规范、强调出处 | | 2 | ${1600-01-4.5score} | | ${1600-01-4.5itemDetailed} |
| **查房效果（10分）** | 通过查房强化人文观念，运用医患沟通技巧，引导住院医师理论联系实际、归纳总结和掌握诊治疾病的临床技能 | | 5 | ${1600-01-5.1score} | | ${1600-01-5.1itemDetailed} |
| 查房内容及形式好，有互动，语言生动，概念清楚，逻辑性强，时间安排合理，重点突出 | | 5 | ${1600-01-5.2score} | | ${1600-01-5.2itemDetailed} |
| **总体印象（10分）** | 为人师表、礼貌待人、关怀病人、着装大方、谈吐文雅 | | 5 | ${1600-01-6.1score} | | ${1600-01-6.1itemDetailed} |
| 查房疾病模式、过程、效果达到预期目的 | | 5 | ${1600-01-6.2score} | | ${1600-01-6.2itemDetailed} |
| **合计：** | | | 100 | ${allScore} | |  |
| **评价人：${userName}** | | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | **${evaluationDate}** | | |