|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 临床小讲课考核评分表 | | | | |
| **培训对象姓名：${2000-01-0.3itemDetailed}** | | **所在科室：${deptName}** | | |
| **培训基地（医院）：${orgName}** | | **省市：${cityName}** | | |
| **考核项目** | **考核内容** | **标准分** | **扣分** | **得分** |
| **备课 （15分）** | 1.准备工作充分，认真组织教学； | 5 | ${2000-01-1.1score} | ${2000-01-1.1scored} |
| 2.病例选择合适； | 5 | ${2000-01-1.2score} | ${2000-01-1.2scored} |
| 3.熟悉患者病情，全面掌握病理改变 | 5 | ${2000-01-1.3score} | ${2000-01-1.3scored} |
| **实际指导 （40分）** | 1.有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风 | 5 | ${2000-01-2.1score} | ${2000-01-2.1scored} |
| 2.核实患者信息、病史，指导培训对象认真确认患者信息 | 5 | ${2000-01-2.2score} | ${2000-01-2.2scored} |
| 3.示范准确标准，及时纠正培训培训对象不正确观察方法 | 5 | ${2000-01-2.3score} | ${2000-01-2.3scored} |
| 4.指导培训对象正确判读临床、影像学资料等，分析各种辅助检查报告单 | 5 | ${2000-01-2.4score} | ${2000-01-2.4scored} |
| 5.点评培训对象病例诊断描述并指出不足，指导规范书写及总结病例特点 | 5 | ${2000-01-2.5score} | ${2000-01-2.5scored} |
| 6.指导培训对象做出正确的病理诊断、鉴别诊断，并提出相应依据 | 5 | ${2000-01-2.6score} | ${2000-01-2.6scored} |
| 7.指导培训对象提出正确的病理诊断及处理方案 | 5 | ${2000-01-2.7score} | ${2000-01-2.7scored} |
| 8.结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展，并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等 | 5 | ${2000-01-2.8score} | ${2000-01-2.8scored} |
| **指导方法 （25分）** | 1.结合病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力 | 5 | ${2000-01-3.1score} | ${2000-01-3.1scored} |
| 2.鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题 | 5 | ${2000-01-3.2score} | ${2000-01-3.2scored} |
| 3.合理使用病例资源，鼓励培训对象临床实践兴趣，提高实际工作能力 | 5 | ${2000-01-3.3score} | ${2000-01-3.3scored} |
| 4.用语专业、规范，合理教授专业英语词汇 | 5 | ${2000-01-3.4score} | ${2000-01-3.4scored} |
| 5.及时归纳教学会诊内容，指导培训对象小结学习内容 | 5 | ${2000-01-3.5score} | ${2000-01-3.5scored} |
| **指导效果 （15分）** | 1.通过会诊训练培训对象采集信息技巧，观察方法，临床思维 | 5 | ${2000-01-4.1score} | ${2000-01-4.1scored} |
| 2.会诊内容及形式充实，重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分会诊内容 | 5 | ${2000-01-4.2score} | ${2000-01-4.2scored} |
| 3.教学会诊基本模式、过程、效果达到预期目的 | 5 | ${2000-01-4.3score} | ${2000-01-4.3scored} |
| **指导医师总体印象 （5分）** | 态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文雅 | 5 | ${2000-01-5.1score} | ${2000-01-5.1scored} |
| 合计： | | 100 | ${allScoreK} | ${allScore} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** | |