|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学阅片考核评分表1 | | | |
| **培训对象姓名：${2200-02-0.2itemDetailed}** | | **所在科室：${deptName}** | |
| **培训基地（医院）：${orgName}** | | **省市：${cityName}** | |
| **考核项目** | **考核内容** | **标准分** | **得分** |
| **阅片准备（15分）** | 1.准备工作充分，认真组织教学阅片； | 5 | ${2200-02-1.1score} |
| 2.病例选择合适； | 5 | ${2200-02-1.2score} |
| 3.熟悉患者病史，全面掌握患者各项实验室检查及其它影像学检查结果； | 5 | ${2200-02-1.3score} |
| **阅片指导（40分）** | 1.有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风 | 5 | ${2200-02-2.1score} |
| 2.与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史 | 5 | ${2200-02-2.2score} |
| 3.及时纠正培训对象不正确阅片方法并指导规范阅片 | 5 | ${2200-02-2.3score} |
| 4.指导培训对象正确判读其它影像学资料，分析各种辅助检查报告单，并提出个人见解 | 5 | ${2200-02-2.4score} |
| 5.点评培训对象对影像征象的表述及存在的不足，指导培训对象规范化使用专业术语 | 5 | ${2200-02-2.5score} |
| 6.指导培训对象如何做出正确诊断和鉴别诊断的思路 | 5 | ${2200-02-2.6score} |
| 7.指导培训对象提出为明确诊断所需进一步检查的计划和方案 | 5 | ${2200-02-2.7score} |
| 8.结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展，并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等 | 5 | ${2200-02-2.8score} |
| **阅片方法（25分）** | 1.结合病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力 | 5 | ${2200-02-3.1score} |
| 2.鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题 | 5 | ${2200-02-3.2score} |
| 3.合理使用病例资源，鼓励培训对象增加临床实践，提高阅片能力 | 5 | ${2200-02-3.3score} |
| 4.用语专业、规范，合理教授专业英语词汇 | 5 | ${2200-02-3.4score} |
| 5.及时归纳阅片内容，指导培训对象小结学习内容 | 5 | ${2200-02-3.5score} |
| **阅片效果（15分）** | 1.通过阅片训练培训对象医患沟通和采集病史技巧，临床思维能力 | 5 | ${2200-02-3.6score} |
| 2.阅片内容及形式充实，重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分阅片内容 | 5 | ${2200-02-3.7score} |
| 3.阅片基本模式、过程、效果达到预期目的 | 5 | ${2200-02-3.8score} |
| **指导医师总体印象（5分）** | 态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文雅 | 5 | ${2200-02-4.1score} |
| **合计：** | | 100 | ${allScore} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** |