|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 临床小讲课考核评分表 | | | | |
| **培训对象姓名：${2800-02-0.3itemDetailed}** | | **所在科室：${deptName}** | | | |
| **培训基地（医院）：${orgName}** | | **省市：${cityName}** | | | |
| **考核项目** | **考核内容** | | **标准分** | **得分** |
| **教学准备 （15分）** | 准备工作充分，认真组织口腔临床教学 | | 5 | ${2800-02-1.1score} |
| 病例选择合适； | | 5 | ${2800-02-1.2score} |
| 熟悉患者病情 | | 5 | ${2800-02-1.3score} |
| **临床带教操作 （55分）** | 有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风 | | 5 | ${2800-02-2.1score} |
| 与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史 | | 5 | ${2800-02-2.2score} |
| 示范口腔临床检查准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导规范检查 | | 10 | ${2800-02-2.3score} |
| 指导培训对象正确判读辅助检查结果，分析各种辅助检查报告单，并提出个人见解 | | 5 | ${2800-02-2.4score} |
| 点评培训对象病历书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例特点 | | 5 | ${2800-02-2.5score} |
| 指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据 | | 5 | ${2800-02-2.6score} |
| 指导培训对象提出正确的诊疗计划 | | 10 | ${2800-02-2.7score} |
| 认真及时检查培训对象的每一个主要操作步骤 | | 10 | ${2800-02-2.8score} |
| **带教方法 （15分）** | 结合病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力 | | 5 | ${2800-02-3.1score} |
| 鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题 | | 5 | ${2800-02-3.2score} |
| 及时归纳临床教学内容，指导培训对象小结学习内容 | | 5 | ${2800-02-3.3score} |
| **带教效果 （10分）** | 通过口腔临床教学训练培训对象医患沟通、采集病史技巧，检查手法，临床思维 | | 5 | ${2800-02-4.1score} |
| 口腔临床教学重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分教学内容 | | 5 | ${2800-02-4.2score} |
| **指导医师总体印象 （5分）** | 态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文雅 | | 5 | ${2800-02-5.1score} |
| 合计： | | | 100 | ${allScore} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | **${evaluationDate}** |