|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训教学查房考核评分表（通用表） | | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | **专业基地/科室：${speAndDept}** | | | |
| **指导医师：${zdysscore}** | | | | | |
| **主管住院医师：${zgzyysscore}** | | | | | |
| **教学查房主题：${jxcfztitemDetailed}** | | | | | |
| **患者病历号：${hzblhitemDetailed}** | | **疾病名称：${jbmcitemDetailed}** | | | |
| **考核项目** | **内容要求** | | **满分** | **得分** | **扣分原因** |
| **查房准备(20分)** | 1.指导医师准备充分：资质符合要求；教学查房所需教学资料准备充分，将患者信息提前提供给住院医师 | | 6 | ${1score} | ${1itemDetailed} |
| 2.教学目标明确，表达规范，教学查房时间分配合理，明确重点和难点 | | 6 | ${2score} | ${2itemDetailed} |
| 3.选择的病例适合，与患者提前交流，并取得患者及家属知情同意 | | 4 | ${3score} | ${3itemDetailed} |
| 4.教学查房的环境及设施符合要求，查体所需物品齐备 | | 4 | ${4score} | ${4itemDetailed} |
| **查房实施(50分)** | 1.示教室中指导医师与住院医师相互介绍，指导医师交代教学查房的目标、流程和时间安排、要求与注意事项 | | 5 | ${5score} | ${5itemDetailed} |
| 2.主管住院医师脱稿汇报病例，内容全面、条理清晰、重点突出；指导医师床旁核实病史 | | 5 | ${6score} | ${6itemDetailed} |
| 3.提出明确的体格检查要求，指导医师认真观察住院医师实施过程并示范 | | 5 | ${7score} | ${7itemDetailed} |
| 4.返回示教室，总结反馈床旁诊疗过程，指导病历文书规范书写，并引导住院医师总结病例特点 | | 5 | ${8score} | ${8itemDetailed} |
| 5.熟练地引导住院医师进行诊断与鉴别诊断的分析与讨论，做出诊断并列出诊断依据 | | 5 | ${9score} | ${9itemDetailed} |
| 6.结合鉴别诊断过程，指导住院医师分析解读辅助检查结果，讨论诊断思路 | | 10 | ${10score} | ${10itemDetailed} |
| 7.充分讨论并引导住院医师制订具体的诊疗方案，体现循证医学及“以患者为中心”理念 | | 5 | ${11score} | ${11itemDetailed} |
| 8.理论联系实际病例，分析解释难点问题，介绍医学新进展 | | 5 | ${12score} | ${12itemDetailed} |
| 9.指导医师总结与点评，回顾教学目标的达成，提出课后学习问题，提供学习资料及参考文献 | | 5 | ${13score} | ${13itemDetailed} |
| **查房技能(16分)** | 1.概念准确，逻辑性强，重点突出，难点讲透，时间安排合理，教学应变能力强 | | 4 | ${14score} | ${14itemDetailed} |
| 2.能理论联系实际病例，分层次地引导住院医师开展查房与讨论，适时归纳与总结 | | 4 | ${15score} | ${15itemDetailed} |
| 3.始终围绕教学查房病例开展教学与指导，培养住院医师信息收集与诊断决策的临床技能（如果做成知识性小讲课，本项不得分） | | 4 | ${16score} | ${16itemDetailed} |
| 4.合理应用白板和（或）多媒体教具，符合教学要求；教学中语言生动、专业、规范，合理教授专业英语词汇 | | 4 | ${17score} | ${17itemDetailed} |
| **总体印象(14分)** | 1.教学目标明确，实施过程符合规范，能充分体现对住院医师临床能力的培养，符合培训细则要求 | | 4 | ${18score} | ${18itemDetailed} |
| 2.贯彻立德树人的教学理念，体现思政融合教育，突出“以患者为中心”，注重传授医患沟通方法，体现人文关爱 | | 3 | ${19score} | ${19itemDetailed} |
| 3.床旁查房基本流程、内涵与效果达到教学查房要求，病例讨论过程互动充分 | | 4 | ${20score} | ${20itemDetailed} |
| 4.指导医师教学理念清晰、教学热情饱满；查房示范到位、关注患者；着装整洁、仪态职业、用语规范、引导有方 | | 3 | ${21score} | ${21itemDetailed} |
| 总分： | | | 100 | ${allScore} |  |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | **${evaluationDate}** | |