|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训教学阅片评分表（通用表） | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | **专业基地/科室：${speAndDept}** | | |
| **教学阅片主题：${jxypztitemDetailed}** | | | | |
| **患者病历号（影像/图像号）：${hzblhitemDetailed}** | | **疾病名称：${jbmcitemDetailed}** | | |
| **指导医师：${zdysscore}** | | | | |
| **主阅住院医师：${zyzyysitemDetailed}** | | | | |
| **学习对象：${xxdxitemDetailed}** | | **参加人数：${peopleNum}** | | **教学时长：${activityMinute}** |
| **评价项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** | **备注** |
| **阅片准备（15分）** | 病例紧扣培训细则，诊断明确，资料完整，影像（图像）较典型 | 4 | ${1score} | ${1itemDetailed} |
| 主阅住院医师与其他住院医师准备充分 | 4 | ${2score} | ${2itemDetailed} |
| 指导医师精心准备教学阅片过程，并提前发布教学阅片通知和要求 | 4 | ${3score} | ${3itemDetailed} |
| 环境安静，具备影像（图像）资料播放设备、必要的教具和模具等 | 3 | ${4score} | ${4itemDetailed} |
| **阅片过程（50分）** | 开场介绍简明扼要，教学目标清晰，教学任务分配合理 | 3 | ${5score} | ${5itemDetailed} |
| 病史汇报表述规范、语言精练、重点突出，信息准确且充分 | 6 | ${6score} | ${6itemDetailed} |
| 指导医师针对住院医师所描述的影像（图像）关键征象给予充分点评，适时肯定、纠正和补充征象描述的不足或错误，并指导专业术语的规范使用 | 8 | ${7score} | ${7itemDetailed} |
| 指导住院医师对病史、辅助检查结果和本专业影像（图像）征象进行归纳总结，合理地提取诊断及鉴别诊断所需的相关信息，并提出个人见解 | 8 | ${8score} | ${8itemDetailed} |
| 指导住院医师提出为明确诊断所需进一步检查的计划和方案，并进行点评和修正 | 4 | ${9score} | ${9itemDetailed} |
| 指导医师分层次设置问题并引导不同层次的住院医师展开讨论、寻求答案，充分体现教学互动 | 5 | ${10score} | ${10itemDetailed} |
| 合理教授专业英语词汇，适当介绍相关领域的最新进展，并引导住院医师阅读相关书籍、文献及参考资料等 | 5 | ${11score} | ${11itemDetailed} |
| 融入医学人文和思政教育元素，注重培养住院医师的同理心、爱伤观念以及团队合作能力 | 5 | ${12score} | ${12itemDetailed} |
| 指导医师对本次教学阅片的知识点进行归纳总结，并布置课后拓展作业；师生双方针对本次教学阅片的整体表现进行互评 | 6 | ${13score} | ${13itemDetailed} |
| **阅片方法（25分）** | 采用启发式教学方法，引导全体住院医师积极参与讨论并主动提问 | 4 | ${14score} | ${14itemDetailed} |
| 以问题为导向，培养住院医师独立思考、分析和解决问题的能力 | 5 | ${15score} | ${15itemDetailed} |
| 鼓励住院医师在实践中坚持将影像（图像）资料与临床病例相结合，不断提高阅片的准确度与综合诊疗思维能力 | 6 | ${16score} | ${16itemDetailed} |
| 指导医师通过提问、假设、推理等多种方式，及时指导住院医师归纳并小结阅片内容 | 6 | ${17score} | ${17itemDetailed} |
| 合理应用多媒体、黑板/白板等工具；指导医师用语专业、规范 | 4 | ${18score} | ${18itemDetailed} |
| **总体评价（10分）** | 阅片内容充实，过程流畅，重点突出，时间分配合理 | 4 | ${19score} | ${19itemDetailed} |
| 住院医师能掌握或理解大部分阅片内容，达到预期培训效果 | 3 | ${20score} | ${20itemDetailed} |
| 指导医师仪态端庄，情绪饱满，行为得体，对重点、难点把握得当 | 3 | ${21score} | ${21itemDetailed} |
| 总分： | | 100 | ${allScore} |  |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | **${evaluationDate}** | | |