|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训临床操作技能床旁教学评分表（通用表） | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | **专业基地/科室：${speAndDept}** | | |
| **操作技能项目：${czjnxmitemDetailed}** | | | | |
| **指导医师：${zdysscore}** | | | | |
| **住院医师：${zyysscore}** | | | | |
| **指导模式：${zdmsscore}** | | | | |
| **指导地点：${zddditemDetailed}** | | | | |
| **项目** | **测试内容** | | **满分** | **得分** |
| 组织安排（15分） | 专业基地在临床操作技能床旁教学教学的组织规范，符合规范要求 | | 10 | ${1score} |
| 临床操作技能床旁教学医师资质符合要求 | | 5 | ${2score} |
| 教学过程（40分） | 床旁教学项目选择和教学模式符合住院医师水平 | | 5 | ${3score} |
| 指导医师准备充分 | | 5 | ${4score} |
| 参与的住院医师准备充分 | | 5 | ${5score} |
| 操作环境及设施等教学准备工作得当 | | 5 | ${6score} |
| 操作前病情告知等教学准备工作得当 | | 5 | ${7score} |
| 操作结束后反馈与总结全面，体现教学的效果 | | 10 | ${8score} |
| 体现人文关怀和爱伤精神 | | 5 | ${9score} |
| 教学方法（30分） | 根据教学模式，给住院医师充分参与及操作的机会 | | 10 | ${10score} |
| 能够针对住院医师表现出来的问题进行合适的教学 | | 5 | ${11score} |
| 合理应用示范、纠错等方法 | | 10 | ${12score} |
| 适当应用讨论，引导住院医师加深理解 | | 5 | ${13score} |
| 指导医师状态 （15分） | 精神饱满，语言生动流畅 | | 5 | ${14score} |
| 操作过程准备充分，手法熟练，有丰富操作经验 | | 5 | ${15score} |
| 教学责任心强，观察细致法 | | 5 | ${16score} |
| 总分： | | | 100 | ${allScore} |
| ${qtxpyitemDetailed} | | | | |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | **${evaluationDate}** |