|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训临床文献研读会评分表（通用表） | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | **专业基地/科室：${speAndDept}** | | |
| **临床文献研读会主题：${lcwxydhztitemDetailed}** | | | | |
| **指导医师：${zdysscore}** | | | | |
| **教学时长：${activityMinute} 分钟** | | **日期：${evaluationDate}** | | |
| **评价项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** | **备注** |
| **研读会前准备（20分）** | 临床文献研读会目标明确、合理 | 5 | ${1score} | ${1itemDetailed} |
| 选题内容紧扣本专业培训细则，具有临床应用价值，难度符合教学对象 | 5 | ${2score} | ${2itemDetailed} |
| 指导医师准备工作充分 | 5 | ${3score} | ${3itemDetailed} |
| 住院医师准备充分 | 5 | ${4score} | ${4itemDetailed} |
| **研读会过程（45分)** | 研读会开场介绍，过程顺畅，使用时间合理 | 5 | ${5score} | ${5itemDetailed} |
| 主讲住院医师汇报：汇报内容熟悉准确，重点突出，信息呈现充足，汇报富有感染力 | 10 | ${6score} | ${6itemDetailed} |
| 师生共同讨论：从问题入手，围绕预定的临床问题，紧密结合文献展开陈述和讨论；住院医师能积极提问或发表独立见解，指导医师积极引导 | 10 | ${7score} | ${7itemDetailed} |
| 指导医师点评总结：对文献内容和价值、住院医师的表现、预期目标的达成情况等进行准确点评，归纳重点和难点，必要时布置会后作业 | 10 | ${8score} | ${8itemDetailed} |
| 评价和反馈：发放评价表或通过访谈了解研读会的效果和不足之处，提出今后的整改措施 | 10 | ${9score} | ${9itemDetailed} |
| **研读会方法（20分）** | 以住院医师为主体，充分体现住院医师学习的主动性、积极性 | 5 | ${10score} | ${10itemDetailed} |
| 指导医师在研读会中应及时给予引导，鼓励所有住院医师积极参与讨论，讨论针对文献主题展开，实现对该主题的深入学习 | 5 | ${11score} | ${11itemDetailed} |
| 点评、反馈要结合先进的理念，采用合适的方法，充分激发住院医师学习和实践的动力 | 5 | ${12score} | ${12itemDetailed} |
| 合理应用多媒体、黑板/白板等工具；指导医师用语专业、规范 | 5 | ${13score} | ${13itemDetailed} |
| **总体评价（15分)** | 住院医师临床思维培训效果良好（四个特性：逻辑性、批判性、发散性、综合性） | 5 | ${14score} | ${14itemDetailed} |
| 研读会中融入思政内涵，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体 | 5 | ${15score} | ${15itemDetailed} |
| 指导医师仪态端庄，情绪饱满，语言亲切；对重点、难点指导和把握适当；时间分配合理 | 5 | ${16score} | ${16itemDetailed} |
| 总分： | | 100 | ${allScore} |  |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | **${evaluationDate}** | | |