|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训门诊教学评分表（通用表） | | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | | **专业基地/科室：${speAndDept}** | | |
| **指导医师：${zdysscore}** | | | | | |
| **参加人员：${cjryitemDetailed}** | | **参加人数：${peopleNum}** | **教学时长：${activityMinute}　分钟** | | |
| **评价项目** | | **内容要求** | **满分** | **得分** | **备注** |
| **准备阶段** | 指导医师准备（10分） | 门诊教学目标明确，病例选择合适，紧扣各专业培训细则，难度符合教学对象 | 5 | ${1score} | ${1itemDetailed} |
| 提前准备门诊教学所需设备及资料，熟悉门诊教学流程，熟悉本次带教对象，提前发放讨论资料，布置教学病例讨论任务分工 | 3 | ${2score} | ${2itemDetailed} |
| 其他准备工作，包括场地、教具、教辅人员等 | 2 | ${3score} | ${3itemDetailed} |
| 住院医师准备（5分） | 准备充分，熟悉门诊教学活动的流程及管理制度，熟悉门诊病历和门诊处方的书写规范 | 5 | ${4score} | ${4itemDetailed} |
| **接诊过程** | 带教形式（5分) | 指导医师根据住院医师的能力和水平选择合适的门诊教学模式 | 5 | ${5score} | ${5itemDetailed} |
| 病例选择（10分） | 病例选择要求符合住培大纲 | 5 | ${6score} | ${6itemDetailed} |
| 根据住院医师的年级、能力等综合情况选择合适的病例进行门诊带教 | 5 | ${7score} | ${7itemDetailed} |
| 带教过程（35分) | 住院医师能够在指导医师的指导下或独立进行病史询问，条理清晰，逻辑清楚，体现临床思维 | 5 | ${8score} | ${8itemDetailed} |
| 住院医师能够在指导医师的指导下或独立进行体格检查，动作规范，重点突出，能够体查出重要的满分阳性和阴性体征，体现临床思维 | 5 | ${9score} | ${9itemDetailed} |
| 住院医师能够在指导医师的指导下或独立提出诊断和鉴别诊断，并明确指出相关依据 | 5 | ${10score} | ${10itemDetailed} |
| 指导住院医师按照正确的临床思维过程和诊疗程序对疾病做出合理的处置；注重住院医师做出临床决策的过程，如治疗方案制订的依据 | 5 | ${11score} | ${11itemDetailed} |
| 住院医师能够在指导医师的指导下同患者和（或）家属清晰沟通病情，做到准确、有效、逻辑清晰 | 5 | ${12score} | ${12itemDetailed} |
| 住院医师主诉、病史、体格检查、诊疗方案、门诊处方书写合理（每项占1分） | 5 | ${13score} | ${13itemDetailed} |
| 住院医师能够进行自我评价，指导医师进行适当的反馈和总结 | 5 | ${14score} | ${14itemDetailed} |
| 归纳总结（10分） | 指导医师评价住院医师的门诊接诊表现，引导查阅相关文献、书籍或参考资料等 | 10 | ${15score} | ${15itemDetailed} |
| **教学方法** | 指导方法（5分) | 指导医师在住院医师接诊过程中应起到启发、引导、提示的作用，及时给予具体指导 | 5 | ${16score} | ${16itemDetailed} |
| 用语规范（5分) | 指导医师用语专业、规范 | 5 | ${17score} | ${17itemDetailed} |
| **综合评价** | 医患沟通（5分) | 住院医师能够在医患沟通过程中体现爱伤意识、人文精神、专业素养和沟通技巧 | 5 | ${18score} | ${18itemDetailed} |
| 课程思政（5分） | 门诊带教过程中能够融入思政内涵 | 5 | ${19score} | ${19itemDetailed} |
| 专业素养（5分） | 指导医师仪态端正，语言亲切；流程顺畅 | 5 | ${20score} | ${20itemDetailed} |
| 总分： | | | 100 | ${allScore} |  |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** | | |