|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训入科教育项目评价表（通用表） | | | | |
| **轮转科室：${activityDept}** | | | **培训责任人：${activityUserName}** | |
| **类别** | **评价项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** |
| **培训安排（15）** | 组织管理 | 有专人负责组织实施得5分 | 5 | ${1score} |
| 实施计划 | 1.有入科教育实施计划得3分 2.实施计划完整，有具体安排和分工得2分 | 5 | ${2score} |
| 学习管理 | 3.建立有效的住院医师交流沟通渠道得2分 4.将完成入科教育作为住院医师进入临床岗位的必备条件，并有效落实得3分 | 5 | ${3score} |
| **培训实施（70分）** | 培训目标 | 1.有明确、具体和可行的培训目标得3分 2.培训目标与住院医师角色特点和需求相符得2分 | 5 | ${4score} |
| 培训时间 | 在住院医师新入科后第1周内进行 | 3 | ${5score} |
| 培训内容 | 1.培训内容系统全面，并涵盖科室介绍、工作要求、培养计划、教学活动、技能操作、过程考核及其他7个方面 得21分；每少1个方面内容扣3分 2.培训内容符合住院医师角色特点和需求得3分 3.培训内容具有较好的专科性得3分 4.培训内容具有较好的实用性得3分 5.培训内容紧密联系临床实践得3分 6.培训内容体现个性化和分层递进理念得3分 | 36 | ${6score} |
| 培训形式 | 培训形式能促进住院医师主动思考和积极参与得3分 | 3 | ${7score} |
| 任课老师 | 1.授课态度严肃认真，仪表端正，体现师德师风得3分 2、弘扬正能量，注重思政引导，言行举止得体，体现医学人文关怀得3分 3.熟悉授课内容，表达清晰、流利，整体印象好得3分 | 9 | ${8score} |
| 严格落实 | 严格落实培训计划与学习考核要求，首次参加入科教育的住院医师完成率达到100%得5分；不足100%，不得分 | 5 | ${9score} |
| 资料管理 | 1.有完善的课件等教学资料得3分 2.有完善的住院医师考勤记录等管理资料 得3分 3.各类档案资料完整，且归档整齐得3分 | 9 | ${10score} |
| **质量管理（15）** | 培训反馈 | 1.有问卷调查等形式的培训反馈得5分 2.反馈结果有及时分析和有效应用得5分 3.住院医师满意度（选择好或非常好的比例）≥90%得5分，每低 5%（不足 5%按 5%计）扣1分；低于 80%不得分 | 15 | ${11score} |
| 总分： | | | 100 | ${allScore} |
| **评价人：** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | **${evaluationDate}** | |