|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 住院医师规范化培训入院教育项目评价表（通用表） | | | | | |
| **培训基地：${orgName}** | | | **培训责任人：${activityUserName}** | | |
| **类别** | **评价项目** | **内容要求** | | **满分** | **得分** |
| **培训安排（20分）** | 1.组织管理 | （1）有专人负责组织实施 得2分 （2）有不少于3个相关部门和临床科室参与得3分，每少1个扣1分 | | 5 | ${1score} |
| 2.实施计划 | （1）有入院教育实施计划得2分 （2）实施计划完整，有具体安排和分工得3分 | | 5 | ${2score} |
| 3.学习管理 | （1）建立有效的住院医师交流沟通渠道得2分 （2）将完成入院教育和通过考核作为住院医师进入临床岗位 的必备条件，并有效落实 得3分 | | 5 | ${3score} |
| 4.激励措施 | （1）建立入院教育教学激励机制 得3分 （2）及时有效落实教学激励措施 得2分 | | 5 | ${4score} |
| **培训实施（60分）** | 5.培训目标 | （1）有明确、具体和可行的培训目标得3分 （2）培训目标与住院医师角色特点和需求相符得3分 | | 6 | ${5score} |
| 6.培训时间 | （1）有详细的课程安排表得2分 （2）集中培训时长不少于1周得3分，每缺1天（不足1 天按1天计）扣1分 （3）各专题内容的时间安排合理得3分 | | 8 | ${6score} |
| 7.培训内容 | （1）培训内容系统全面，并涵盖培训基地介绍、住培政策与 管理制度、临床实践规范与流程、医学人文素养、专业理论知识、基本技能操作、综合能力提升7个方面得7分；每少1个方面内容扣1分 （2）培训内容符合住院医师角色特点和需求得3分 （3）培训内容具有较好的代表性得2分 （4）培训内容具有较好的普适性得2分 （5）培训内容紧密联系临床实践得2分 | | 16 | ${7score} |
| 8.课程结构容 | （1）课程结构清晰，模块专题设计合理得3分 （2)课程安排体现渐进性和连贯性得2分 | | 5 | ${8score} |
| 9.教学形式 | （1）教学形式丰富，有不少于3种教学形式得3分，每少1种扣1分 （2）教学形式能促进住院医师主动思考和积极参与得3分 | | 6 | ${9score} |
| 10.任课老师 | （1）任课老师的专长/专业符合专题内容要求得3分 （2）任课老师以培训基地党政领导、相关领域的专家或优秀 代表为主得3分 | | 6 | ${10score} |
| 11.严格落实 | 严格落实培训计划与学习考核要求，住院医师完成率达到 100%得5分；不足100%，不得分 | | 5 | ${11score} |
| 12.资料管理 | （1）有完善的授课和考核等教学资料得3分 （2）有完善的住院医师考勤记录等管理资料得2分 （3）各类档案资料完整，且归档整齐得3分 | | 8 | ${12score} |
| **质量管理（20分）** | 13.培训考核 | （1）有入院教育的理论考核得2分 （2）有入院教育的技能考核得2分 （3）考核方法选择和考核内容设置合理得2分 （4）考核结果有及时分析和有效应用得2分 | | 8 | ${13score} |
| 14.培训反馈 | （1）有问卷调查等形式的培训反馈 得2分 （2）反馈结果有及时分析和有效应用得2分 （3）住院医师满意度(选择好或同意及以上的比例)≥90%得3分，每低5%(不足5%按5%计)扣1分；低于80%不得分 | | 7 | ${14score} |
| 15.总结及宣传 | （1）有及时的入院教育总结分析得3分 （2）有院级以上入院教育宣传得2分 | | 5 | ${15score} |
| 总分： | | | | 100 | ${allScorek} |
| **评价人：${userName}** | |  | | --- | | ${speSignImg^html} | | | | **${evaluationDate}** | |