

——2020-2021学年度秋季学期《视听信息系统导论》第一次大作业

于诚 2020年10月9日



任务描述

• 渲染过程:

表面反射性质+表面法向量+光照+观察角度→渲染图像

• 反向推理:

渲染图像+光照+观察角度→表面反射性质+表面法向量 表面法向量→表面深度信息

• 任务简化:

- 光照: 给定入射角度的单一恒定强度光源;
- 观察角度: 正向观察角度



任务描述

• 输入:

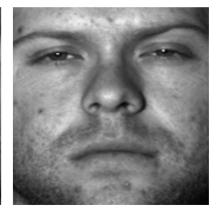
- 多角度单一恒定强度光源的人脸图像(训练数据)
- 光线入射角度(训练数据+测试数据)

• 输出:

- 人脸深度图像
- 测试数据的渲染结果







基于完全漫反射的可行思路示例

- 优化变量:图像每一点深度Z(x,y),漫反射系数 $k_d(x,y)$
- 法向量与漫反射系数乘积:

与漫反射系数乘积:

$$b(x,y) = k_d(x,y) \frac{(z_x(x,y), z_y(x,y), -1)}{\sqrt{z_x^2(x,y) + z_y^2(x,y) + 1}}$$

• 渲染结果:

$$m(x,y) = \max(\boldsymbol{b}^T(x,y)\boldsymbol{s},0)$$

- 可通过最小二乘等方法进行优化
- 优点: 原理清晰、方法相对简洁
- 缺点: 完全漫反射模型无法考虑高光和阴影等情况

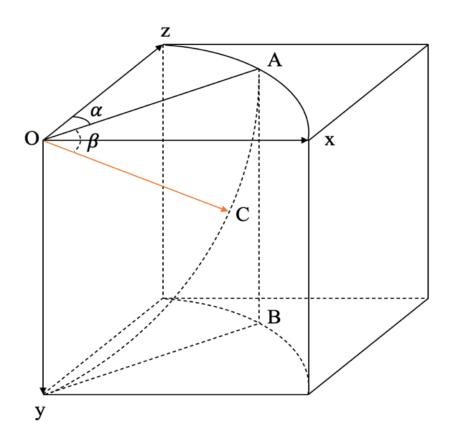


数据与接口描述

- 数据位于dataset文件夹中,包括公开的dataset_offline和非公开的dataset_online,各包含3个正面角度人脸,每个人脸对应文件夹内容如下:
 - train文件夹,包含7张人脸在不同角度单光源照射下的.bmp格式图像,图像大小为168*168;
 - train.txt,包含训练图像的名称和入射光线角度,每行对应一张训练图像,共7行。每行格式为"名称,入射光线方向方位角α,入射光线方向俯仰角β",例如,"1,+020,+30",代表图像名称为1.bmp,入射光线朝向的方位角为z轴正向起始朝x轴正向旋转20度,俯仰角为y轴正向30度;
 - test.txt,包含测试图像的名称和光线角度,每行对应一张测试图像,共10行。每行格式同train.txt。
- 另外,本次大作业提供一份简短的样例代码用于定义接口,以及待补全的算法核心代码。



数据与接口描述



方位角与俯仰角示意,此时OC为入射光线方向向量。



- 设计分组与提交日期
- 本课程设计以小组为单位进行,自由分组,每小组成员不超过3人。
- 每小组应独立完成课程设计。
- 每个小组应当仅由1名小组成员在2020年11月6日24时前通过网络学堂提交课程设计文件。



了多大学 基于多角度单光源图像的人脸三维 Tsinghua University 重建与渲染

• 设计报告

- •撰写设计报告,篇幅不超过4页(A4纸),应至少包含如下内容:
 - 课程设计团队成员及分工情况。小组成员评分可能因分工及工作量产生一定差异。
 - 提交文件清单。
 - 工作开展与完成情况(原理、实现、性能分析、问题不足)。



• 提交清单

- 需提交命名为"提交同学学号_提交同学姓名.rar/zip" 的压缩文件。压缩文件应当至少包括如下内容:
 - 设计报告(.pdf/docx/doc)。
 - 补全的三维重建及渲染函数rendering.m/py。
 - dataset_offline中每一个人脸的深度信息(保存于人脸文件夹内,命名为z.mat/npy)和全部测试数据的渲染结果图像(保存于人脸文件夹内,命名为i.bmp, i与test.txt中的图像序号一一对应),具体格式可以参考demo.m/py。
 - 其他代码文件和依赖库文件。



- 评定方法 (满分100分, 占期末总评15%)
- 1)设计报告及测试代码 (85分)
 - 符合2.1的要求。
 - 提交的代码应能对dataset_offline数据集中的3组人脸数据正确运行。
 - 对3组人脸数据的测试结果应与报告中的结果一致。
 - 估计的深度结果和渲染结果应在视觉上符合真实情况。
 - 渲染结果应尽可能接近真实的拍摄结果,在评判过程中会综合使用几种度量手段(如范数距离、余弦距离等)若代码无法正确运行则以报告中结果为测试结果。
- 2)线上数据集的测试结果 (15分)

助教使用提交的代码对dataset_online中3组未提供的人脸数据进行测试,每组数据5分,共计15分,根据测试结果与真实值的接近程度评分。代码无法运行则不得分。



• 评定方法补充说明

- 若代码无法运行或代码运行结果与测试结果不一致,将酌情扣除结果分;若代码无法运行,则以报告中结果为测试结果。
- 如有设计文件延期提交,设计报告、程序实现中存在抄袭行为等,将根据情节程度,扣除课程设计的部分或全部分数。



谢谢!

于诚 2020年10月9日