

北京航空航天大學BEIHANGUNIVERSITY

解决食堂拥堵的创意方案

——北航沙河校区食堂拥堵管理

摘要

本文从北京航空航天大学(下简称北航)沙河校区食堂的拥挤问题入手,通过 心理学分析和堵塞学分析,掌握了学生的运动路径和产生拥挤的主要问题,并对其 提供了两种相应的解决方案,两种方案为并行关系,可以同时实施,也可以选择性 实施。

本创意的主要目的是:改善北航沙河校区在高峰时段的拥挤问题,除了方便学生的生活,还能够防患于未然,减小出现拥挤造成的安全事故的可能性。

本创意的意义: "民以食为天"是一句家喻户晓的谚语,食物之于人犹如湖水之于鱼,天空之于鸟。我们北航的莘莘学子同样十分重视饮食,不论是吐槽本上络绎不绝的吐槽,还是频频入耳的食物评价,食物不仅仅影响着北航同学的身体健康,同时也关乎着同学们的学习生活。在高峰时段的拥挤,不仅影响了同学们的就餐,还可能影响到之后的学习休息。

通过分析和研究,最后提出了设立"快线"——一条用以横穿的通道,可以用来取筷子和取倒餐盘;还有信息北航预定盒饭——在中午提前一段时间预约盒饭,到指定地点自提。以上两种方案用来减轻拥堵。

关键词:管理,拥堵,食堂

目录

| 引言 |
|---------------------------|
| 一、作品背景] |
| 二、创意来源] |
| 一、浅析拥挤问题 2 |
| 1. 拥挤的定义 2 |
| 2. 北航沙河校区食堂的拥挤问题 2 |
| 3. 从学生心理分析路径的选择 3 |
| 4. 从堵塞学角度分析拥堵原因 5 |
| (1)堵塞学的 ASEP 模型 5 |
| (2)用堵塞学的 ASEP 模型分析食堂拥堵问题7 |
| 二、创新式解决方案 8 |
| 一、"快线" 8 |
| 1. 方案构建思路 8 |
| 2. 方案简介 8 |
| 3. 可行性分析 10 |
| 二、信息北航预定盒饭10 |
| 1. 方案构建思路10 |
| 2. 方案简介 10 |
| 3. 可行性分析11 |
| 吉论11 |
| 会 之 立計 |

引言

一、作品背景

"民以食为天"是一句家喻户晓的谚语,食物之于人犹如湖水之于鱼,天空之于鸟。我们北京航空航天大学(下简称北航)的莘莘学子同样十分重视饮食,不论是吐槽本上络绎不绝的吐槽,还是频频入耳的食物评价,食物不仅仅影响着北航同学的身体健康,同时也关乎着同学们的学习生活。可是,每当中午12:00放学,北航沙河校区(下如无特殊注明,北航均指北航沙河校区)食堂总是被围得水泄不通,打饭的饭口排起长龙,寻找座位,取筷子,甚至倒餐盘都成了一个不小的问题。移动困难不要紧,一不小心还会撞到其他人,弄洒汤水,造成不必要的困扰,场面之混乱,严重降低了在相同空间下所能达成的最大效率,缓慢的打饭速度拖延了同学本就不长的午休时间,甚至影响同学下午的学习工作。更不必说靠近电梯的地方,在拥挤的情况下存在着一定的安全隐患,无论从电梯称重方面考虑,还是从拥挤方面考虑,在拥挤时段开放电梯都有着一定的问题。

二、创意来源

由于作者也是中午抢饭大军的一员,对这些深有感触,也想改变这个可能不甚合理的现状。通过长期在 12:00 下课后去食堂抢饭,在吃饭时观察其他打饭同学的行为,以及实地调查食堂的构造,结合对其他同学的意见询问和图书馆与网上的资料查找。综合上述信息来思考如何解决这个问题,最终得出了数个方法,可以同时实施,也可以选择其中部分实施,目的在于解决用餐高峰时的用餐困难与拥挤安全问题。

一、浅析拥挤问题

1. 拥挤的定义

拥挤是由高密度引起的一种消极反应。如(人或车船)等挤在一起。地方相对 地小而人或车船等灯相对较多。拥挤是对导致负性情感的密度的一个主观心理反 应。当人口密度达到某种标准,个人空间的需要遭到相当长一段时间的阻碍时,就 出现了拥挤感。影响人们是否产生拥挤感的最主要因素可能是密度。[1]

2. 北航沙河校区食堂的拥挤问题

- (1) 拥挤时间:中午12:00以及晚上5:20放学,前者较后者更为严重。
- (2) 拥挤时人员流动情况:
- 1. 一楼入口处堵塞, 部分人去一楼吃饭, 部分人堆在电梯口, 选择用楼梯上楼的人较少。
 - 2. 打饭的饭口前排队堵住了横向的过道。(主要为一二楼)
- 3. 端餐盘寻找座位,取筷子的同学,倒餐盘的同学需要横向穿行,在排队的中间小心穿行。(主要为一二楼)
- 4. 从电梯上到二楼,转而走向三楼的同学和上述同学挤在同一个约通行 2 人的小路。(二楼)
 - (3) 拥挤位置:
 - 一楼: 从北至南拥挤度依次增加
 - 二楼:除南侧炒饼外,以电梯口所对的打饭口为中心,向两边呈近正态分布。
 - (4) 其他问题:
- 三楼北侧由于采用手记,又没有明显的排队,时常会出现后来者错拿先来者点的饭,或者二者为同一份饭的所有权起了争执。
 - (一楼入口简图,二楼简图)

3. 从学生心理分析路径的选择

我们对一群来到食堂没有明确目标食物,尽可能让自己吃饭效益最高的学生进行分析:

首先,南门距离教学楼较北门近,绝大部分学生考虑从南门进入,对他们进行分析:

(1) 进入一楼入口,面临如下选择:

进入一楼: 可以选择去一楼吃,或者通过电梯上楼

通过楼梯上楼:人较少,拥挤度较低

由于进入一楼食堂具有多种选择,没有明确的吃饭目的地的同学,可以根据情况进行选择,因此,约有80%的同学选择进入一楼。

(2) 进入一楼食堂,面临如下选择:

在一楼食堂吃:根据人数而定,由于视角原因,只能看到部分地点的人数情况,如图:

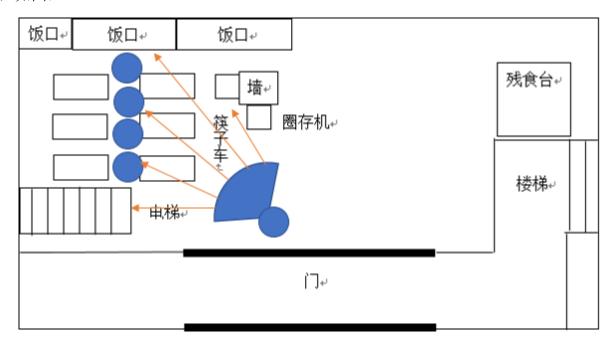


图 1 一楼食堂进门情况

若设该学生视野中最少的排队学生人数为 P,实际最少排队人数为 p,学生所能接受的最大排队人数为 N。由于学生选择让自己效益最高的方式,之前排队的人尽

可能选择了距离自己近,排队时间短的队伍,因此他们的排队数量整体上从南到北 依次递减。新来到的学生观察时由于人员阻挡,对整体排队人数有着预估过大的认 知,因此常常出现 p<N<P 的情况,导致大部分人员选择上楼。

上二楼:由于入口不断有人进入,回头走楼梯较为困难,同时电梯更为方便, 学生倾向于在原地等待上电梯,而不是转头去上楼梯。

(3)来到二楼,面临选择:

在二楼食堂吃:以电梯出口为中心,人数向两侧呈近正态分布。

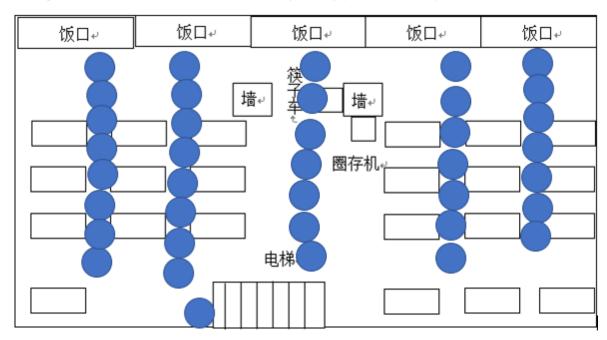


图 2 二楼食堂电梯口情况

上三楼: 从队伍的末尾和端着餐盘的人群中到达三楼。

(4) 到达三楼后,分不同菜型,所需时间不同,主要问题在于三楼座位紧俏, 常常出现四处寻找座位良久,才能吃上饭的窘境。

总结:一楼入口和二楼是拥堵的主要地点,从学生心理角度分析,他们更愿意接受上述路径,原因有二: 1. 此种路径选择性更高。2. 此种路径乘坐电梯更为舒适。

4. 从堵塞学角度分析拥堵原因

(1) 堵塞学的 ASEP 模型

在考虑人、车等自我驱动粒子以及他们的堵塞情况时,人们发现了一个性能良好的模型,它的全称是"非对称简单排斥过程"(Asymmetric Simple Exclusion Process),简称 ASEP。

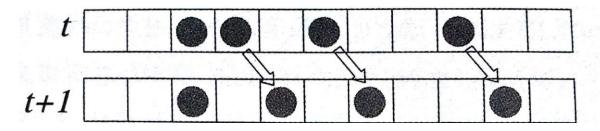


图 3 简单的 ASEP 模型

首先准备几个箱子,将箱子排成一条直线在其中一部分箱子里放入球,并且一个箱子中只放一个球,然后将所有的球都向它右边的那个箱子移动。这时,如果它右边的箱子里面已经有球了,这个球就不再移动。以上就是所有的规则。通过反复进行以上操作,我们会发现,所有的球会一个接一个地向右移动。

当我们试着增加球的数量。此时就出现了相互阻碍,不能运动的球的集团,并且这个集团看起来就在进行与行进方向相反的运动。我们把这种集团叫做"集群"。从这个实验中可以看出,球达到一定的数量后便会产生"堵塞集群"。我们仔细考虑一下这个运动,就可以理解集群为什么向后移动了。集群前面的球一个接一个被卷入堵塞。出去一个,进来一个,集群看起来就像这样——渐渐向后方移动。

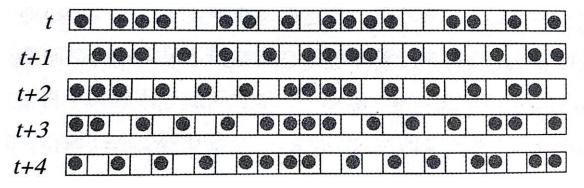


图 4 堵塞集群

那么,球的数量达到多少时会开始产生堵塞集群呢?当球连起来的长度正好达到环路的一半的时候。此时是马上要形成集群但是还没有形成的状态,如果再多加一个球就会出现三个球的小集群。

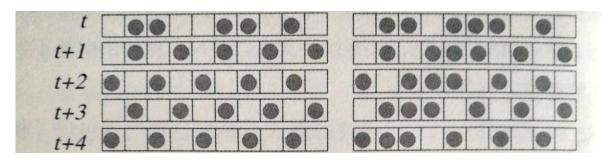


图 5 临界状态

这种差一点就会发生变化的状态叫做"临界状态",是正好处在自由行动状态和堵塞状态中间的状态。临界状态下球的密度叫做"临界密度"。在 ASEP 中,密度的定义是球的数量与箱子总数的比例。因此这个模型的临街密度是 0.5。

但是通常还有另外一个规则——当右边的箱子空着时,球不一定非要移动到右边的箱子里,而是可以设定一定的概率移动。之前我们都假设这个概率为 1,即如果右边的箱子是空的,那么球一定会顺畅地向右移动;可是如果这个概率小于 1,那么球就不能这么顺畅地向右边移动了。比如,如果这个概率是 0.1,那么即使右边的箱子是空的,球向右移动的概率也只有 0.1,球的移动速度就会变得缓慢。[2]

(2) 用堵塞学的 ASEP 模型分析食堂拥堵问题

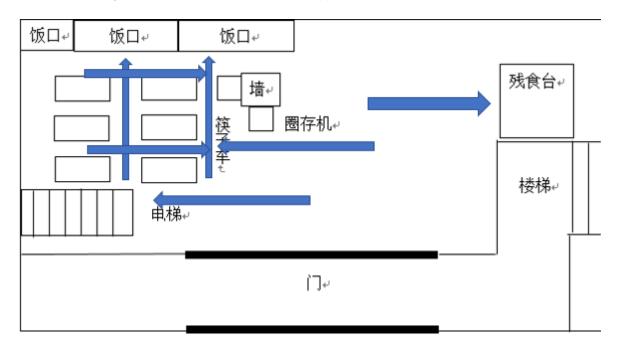


图 6 一楼食堂人流情况

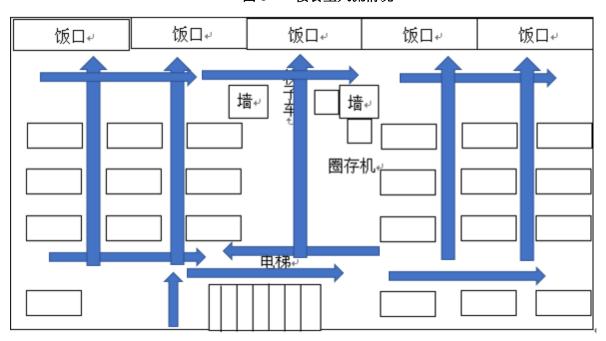


图 7 二楼食堂人流情况

食堂一楼和二楼充满了各类人流:

大致分为五类:

1. 打饭的排队人员

- 2. 楼层间流通人员
- 3. 取筷子的人员
- 4. 端餐盘的人员
- 5. 寻找座位的人员

考虑 ASEP 模型,假设理想的临界状态人数为 P,由于逆向人流的对冲以及横向 人流的交汇,使得人向右移动的概率由 1 转变成为 p(p<1)。P 由人的总数决定,二 者呈负相关,p 由逆向人流的数量与横向交汇人流的数量决定,二者呈负相关。

总结:由上述原因,人的总数与人流的混杂程度是造成拥堵的一大原因。

二、创新式解决方案

一、"快线"

1. 方案构建思路

根据前文对路径的分析与拥堵原因的分析,考虑从人流的混杂程度的角度减轻拥堵。考虑到存在五种人员由于目的不同而产生不同的人流,而这些人流又无组织性,产生了大量交汇情况,严重拖慢了前进速度。于是,我考虑整合人流,减少交汇处带来的麻烦。

2. 方案简介

在如图所示,靠近筷子处设置一条一米左右宽度的横穿带,上标注字样:"请排队成员勿站在黄线内,方便横穿人员通行"。通过这种方式,使得取筷子,端餐盘和寻找座位的三类人流有一个规范的通道,不必再在人群中艰难穿梭,端餐盘的同学也不至碰洒汤水,带来不必要的麻烦,同时可以减少和楼层间流通的同学在现有的过道拥挤着移动。由于"快线"距离饭口仍有一段距离,可以容纳数人,增大了容错率,并不会减缓打饭速度。

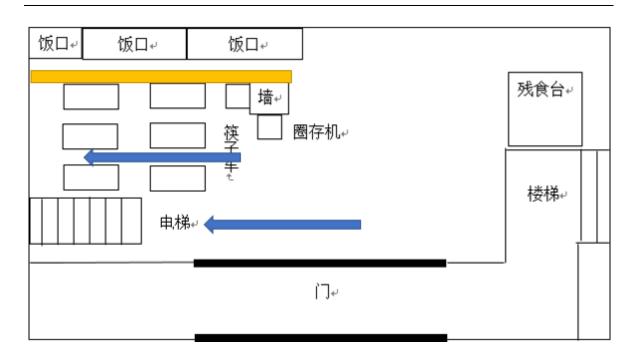


图 8 一楼食堂设置"快线"后

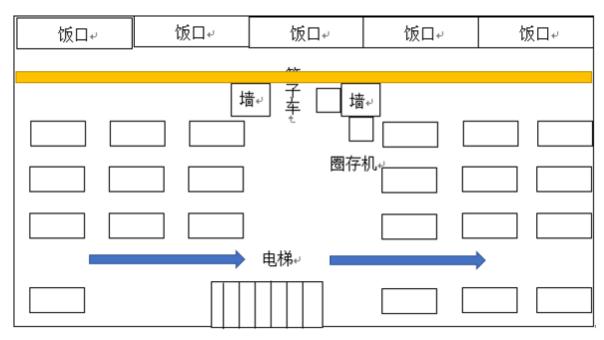


图 9 二楼食堂设置"快线"后

附注1: 黄色部分为横穿带

附注 2: 蓝色箭头为楼层间穿梭人员的行进方向

3. 可行性分析

实施成本较低,实施方式也较为简单,可以采用在地上上色等方式。实施难点主要在于学生对"快线"的理解,以及在拥堵时段对"快线"的遵守情况。但是根据实际情况考虑,同学对于横穿的痛苦有所理解,现在的情况是:请求排队中的某一位同学让出一条通道,但是这样费时费力,建立规范能够显著提高效率,同学们对其也可以有一定的理解,因此,其可行性较高。

二、信息北航预定盒饭

1. 方案构建思路

根据前文对路径的分析与拥堵原因的分析,考虑从减少在食堂内用餐的的人数来减轻拥堵。同时有大部分同学上午 3.4 节与下午 7.8 节有课,于是,我考虑在信息北航建立和食堂的联网制度,提供预定盒饭的服务。通过网上支付和自提的方式,减少食堂人流,同时也将食堂工作人员的在高峰时段的工作量部分转移到高峰之前。主要针对一二楼食堂。

2. 方案简介

在信息北航(或其他 app)上提供预定盒饭的服务:

时间: 上午11: 00-11: 30, 下午4: 30-5: 00

付款方式: 支付宝或微信支付

可选内容:食堂提供今日的可选菜品

自提地点:一楼或二楼的闲置位置

区别方式:付款时填对应学号,在饭盒上写有学号,按照系别或尾号分类,供学生自提。

工作人员工作方法:在 11:30 和 5:00 之前得到今日订单,此时人流量不大,利用这段时间装配盒饭。

3. 可行性分析

从技术上来看:主要在于食堂的联网问题,但这并非技术上的问题,而是成本上的问题。

从需求上来看: 3.4 和 7.8 节课的同学对于抢饭的痛苦深有理解,现在情况是: 部分同学选择暂时不吃,错开高峰,或者在超市或校外购买带回寝室。而食堂还需要长时间的排队才能取得盒饭带走,性价比十分低下。故若提供预定盒饭的服务,将显著提升学生在食堂的购买欲望,即学生对此有相应的需求。

从人员上看:并没有给工作人员增加额外的负担,只是将高峰期的工作量转移 至高峰期前的闲置时间。故可行性较高。

结论

食堂拥堵时间主要为中午 12:00 以及晚上 5: 20,一楼入口和二楼是拥堵的主要地点,人的总数与人流的混杂程度是造成拥堵的一大原因。解决方案有:"快线"和信息北航预定盒饭两种方式,可以同时实行,也可以选择实行.

参考文献

- [1]百度百科
- [2]西成活裕. 堵塞学. 北京科学技术出版, 2011.