毕业论文

管理信息系统课程与实习

学生姓名： 学号：

赵晓敬

20192203

学 院：

计算机科学与技术

专 业：

计算机科学与技术

指导教师：

齐平

2021年6月

管理信息系统课程与实习

摘要

当今社会，信息迅速膨胀，人们所需要的知识也越来越多，而学校规模不断扩大，学生数量急剧增加，毕业设计管理的难度不断加大，尤其是院系和老师对毕业设计管理十分不便,利用传统的毕业设计管理办法远远不能灵活处理现在的毕业设计遇到的难题，这就要求利用计算机查询快捷、方便等优点来进行业务处理。

本系统主要用于毕业设计管理工作，总任务是实现毕业设计信息的系统化、规范化和自动化。

毕业设计管理是目前学校管理职能部门的一个重要环节，目前学校的管理工作已经不再局限于对毕业设计基本信息数据的管理，而是与其他部门相融合。而本系统就提供了这样一套综合信息管理平台，使管理人员能够对毕业设计进行系统、规范的管理，提高毕业设计管理工作的效率。

关键字：信息的规范管理；系统化、规范化和自动化

**Management information systems courses and internships**

Abstract

Today's society, the rapid expansion of information, also more and more people need knowledge, and school scale expands unceasingly, the number of students increased dramatically, the difficulty of graduation design management increasing, especially the departments and teachers is very inconvenient for graduation design management, using the traditional graduation design management way far from flexible processing of graduation design challenge now, This requires the use of computer inquiry fast, convenient and other advantages to carry out business processing.

The graduation project management information system has become a teaching management platform which is really convenient for teachers and students. This system is mainly used for graduation project management, the general task is to achieve graduation project information systematization, standardization and automation.

Graduation project management is an important link in the management function department of the school. At present, the management work of the school is no longer limited to the management of the basic information and data of graduation project, but integrates with other departments. And this system provides such a set of comprehensive information management platform, so that the management personnel can carry on the systematic and standard management of the graduation project, and improve the efficiency of the graduation project management.

**Keywords**:Standardized management of information; Systematize, standardize and automate

目录

[1 绪论 1](#_Toc74845312)

[1.1 研究背景和意义 1](#_Toc74845313)

[1.2. 技术可行性分析 1](#_Toc74845314)

[1.3 经济可行性分析 1](#_Toc74845315)

[1.4 社会可行性分析 2](#_Toc74845316)

[2 定义毕业设计管理系统管理过程 2](#_Toc74845317)

[2.1 定义毕业设计管理系统管理过程 2](#_Toc74845318)

[2.2 定义毕业设计管理系统数据类 3](#_Toc74845319)

[2.3 毕业设计管理系统U/C矩阵图 4](#_Toc74845320)

[3 顶层数据流程 9](#_Toc74845321)

[3.1顶层数据流程图 9](#_Toc74845322)

[3.2一层数据流程图 10](#_Toc74845323)

[4 毕业论文（设计）管理系统业务 11](#_Toc74845324)

[4.1毕业论文（设计）管理系统的功能结构图 11](#_Toc74845325)

[4.2信息管理代码设计 12](#_Toc74845326)

[4.2 管理信息输出设计 12](#_Toc74845327)

[4.3 管理信息输入设计 13](#_Toc74845328)

[4.4 SQL数据库文件设计 13](#_Toc74845329)

[4.4 逻辑结构设计 14](#_Toc74845330)

[4.5 SQL数据库实施阶段 16](#_Toc74845331)

[5 全文总结 16](#_Toc74845332)

[**参 考 文 献** 17](#_Toc74845333)

[致 谢 19](#_Toc74845334)

# 1 绪论

# 1.1 研究背景和意义

当今社会，信息迅速膨胀，人们所需要的知识也越来越多，而学校规模不断扩大，学生数量急剧增加，毕业设计管理的难度不断加大，尤其是院系和老师对毕业设计管理十分不便,利用传统的毕业设计管理办法远远不能灵活处理现在的毕业设计遇到的难题，这就要求利用计算机查询快捷、方便等优点来进行业务处理。我们的毕业后规划和控制系统正是如此

毕业设计管理系统满足标准信息的管理工作，撰写最新论文，学习任务，中期规划，审议初步工作草案过程管理包括一系列满足教师/学生快速在线沟通需求的管理过程，以及学生在网上向教师/教师提交自己的个人资料的能力对学生的评估和反馈是可能的，因此可以对办公室的目标作出变化，导致老师和教学人数的工作量减少。人类历史上在大学设计中开发的信息管理系统为学生提供了一项有用的资源服务。该系统主要用于设置和管理终端总任务是实现毕业设计信息的系统化、规范化和自动化。

毕业设计管理是目前学校管理职能部门的一个重要环节，目前学校的管理工作已经不再局限于对毕业设计基本信息数据的管理，而是与其他部门相融合。而本系统就提供了这样一套综合信息管理平台，使管理人员能够对毕业设计进行系统、规范的管理，提高毕业设计管理工作的效率。

# 1.2. 技术可行性分析

系统开发方法：在以前的课程学习中，我们已经学过了面向对象的开发方法，所以在开发方法上没有其他问题。

系统开发的技术：这里开发主要使用的是SQL Server数据库服务器，作为用户的新型数据库服务器的配置，该服务器可用于大中型规模的数据量的一个需求，而在上学期我们已经学过了数据库这门课程，对于数据库的使用比较熟悉。

因此，该系统在技术上是可行的。

# 1.3 经济可行性分析

本次系统开发主要在学校的机房内进行，计算机和其他有关的附属物品已经准备好了，而且所需的成本很少，因为这个管理系统不是很大，维护的人员一般是老师和学生，所需维护费用不高，开发完成后，可方便毕业设计信息的管理，提高学校的工作效率，并且可以取得相应的经济效益。因此，该系统的开发在经济上是可行的。

# 1.4 社会可行性分析

在如今社会，随着信息化和计算机技术的高速发展，更多的人认识到信息化的重要性，它在工作中提升工作效率站着举足轻重的地位，而毕业设计管理系统就是利用计算机技术，使系统管理员对毕业设计事务进行高效便捷的管理，操作简单灵活，因袭具有社会可行性。

# 2 定义毕业设计管理系统管理过程

# 2.1 定义毕业设计管理系统管理过程

1. 任务下达：第七学期开学初期（前四周），教务处下发毕业论文（设计）任务通知，由本院（系）发放毕业论文（设计理念）任务给教研室，从而产生毕业论文任务表；
2. 提交审核：教研室对教师提交的论文（设计理念）的题目进行首次审核，编制一份要审查结果的清单，并将审核清单提交到院（系），产生审核结果表；
3. 结果反馈：院（系、部）将审核结果提请各学科作出评论，并给出反应;
4. 终审修改：教研室依据反馈结果（例如论文题目不符合专业要求，某教师指导学生超过6人）对论文进行修改，修改之后提交到院（系）；
5. 确定题目：到毕业论文（设计思想）的题目确定以后；教研室统计“毕业论文（设计思想）题目明细表”，交给院（系）以备查看；
6. 学生选题：教研室将确定好的的毕业论文的题目交给班级学生，由毕业生依据没人一题的标准选毕业论文题目；
7. 自拟题目：毕业论文（设计）题目也可由学生自拟然后交给教研室审核，通过后确定指导自己论文的老师；
8. 确立选题：由教研室统计毕业生选论文题，产生“XXXX届毕业论文（设计）明细表”，并交给院（系、部）；
9. 指定教师：由院（系、部）依据最终的“XXXX届XXX专业毕业论文（设计）明细表”确定给指导老师发放毕业论文（设计）的任务书，从而得到论文指导表；
10. 科研技能练习：在第七学期末，在指导老师的辅导下，毕业生完成计划书任务、文献综述、外语翻译，教研室会给出成绩，该成绩将记入班级第七学期的科研技能练习的课程；
11. 期中检查：院（系、部）会和教研室在第八学期中期根据毕业生选择的题目、任务以及工作规划的情况，检查学生毕业论文的进度，即使解决学生出现的问题，从而保证毕业论文（设计）质量和进度，将这一结果进行总结和统计，从而得出中期的一个检查表；
12. 论文定稿：六月初（6月8号左右），学生将指导教师检查、取得成绩和评估工作质量的论文（设计）定稿提交给教研室，以供该研讨会参考，产生论文信息表；
13. 答辩主题分组：院（系、部）进行答辩分组，由教研室对于论文/设计是否符合要求以及不符合要求者不得参加第一轮答辩，从而得出答辩安排表；
14. 答辩评估：答辩小组根据毕业生的表现给出对应的成绩，并在评估成绩后交给教研室，得出答辩信息表；
15. 成绩摘要：由教研室根据表现成绩、论文质量成绩以及答辩评估按比例得出学生毕业论文（设计）的最终成绩，产生成绩表；
16. 信息摘要：教研室编制成绩统计、整理各种表格并将其交给院（系、部）教研部；

# 2.2 定义毕业设计管理系统数据类

对各数据类定义如下：

（1）论文任务表：任务编号、任务名称、任务内容、任务发布时间；

（2）审核结论表：审核编号、论文标题、审核人、审核时间、审核结果；

（3）意见反馈表：反馈编号、反馈信息、反馈时间、处理结果；

（4）毕业论文（设计）题目明细表：论文题目编号、题目名称、题目所属专业、题目编写人(学号、职工编号)、题目编写日期；

（5）XXXX届毕业论文题目明细表:选题编号、选题内容、毕业生生学号、指导老师编号；

（6）毕业论文（设计）任务表：任务内容、任务名称、任务详情、学生学号；

（7）论文指导书：指导号码、指导教师编号、指导教师名字、毕业生学号、论文标题编码、论文内容、指导日期、表现成绩、论文质量成绩；

（8）科研技能训练课程：技能训练项目编号、技能训练项目名称、学号、姓名、专业、班级、指导老师名字；

（9）中期检查书:毕业生姓名、检查老师编号、检查类型、检查日期、论文编码、检查编码、检查结果；

（10）毕业论文信息内容：毕业论文编号、论文标题、毕业生学号、毕业生姓名、指导老师名字、论文内容、日期；

（11）答辩安排内容：答辩号、答辩地点、答辩时间、答辩顺序、指导教师工号、答辩成绩、答辩人数、答辩毕业生学号；

（12）答辩成绩统计：毕业生学号、答辩成绩、评分专家；

（13）成绩汇总表：成绩类型(表现结果、论文答辩质量、论文答辩成绩)、学生学号、分数、录入时间；

（14）信息汇总表：信息编号、学生编号、论文编号、指导老师编号等；

# 2.3 毕业设计管理系统U/C矩阵图

根据定义的毕业设计管理系统管理过程和数据类，做出了如下的U/C 矩阵图，它分为6个子系统，分别是：论文（设计）拟题管理子系统、毕业生选题管理子系统、中期检测管理子系统、分组辩题管理子系统、成绩汇报管理子系统。

毕业论文管理系统U/C 矩阵图，如图1所示：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 论文任务表 | 审核结果表 | 意见反馈表 | 毕业论文（设计）题目明细表 | XXX届毕业论文（设计）选题明细表 | 毕业论文（设计）任务书 | 论文指导表 | 科研技能训练课程 | 中期检查表 | 论文信息表 | 答辩安排表 | 答辩成绩表 | 成绩汇总表 | 信息汇总表 |
| 任务下达 | C |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提交审核 |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 结果反馈 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 终审修改 |  | U | U | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 确定题目 | U | U | U | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生选题 | U |  |  | U | C |  | U |  |  |  |  |  |  |  |
| 自拟题目 | U | U |  | U | U | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 确认选题 |  |  |  |  | U | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指定教师 |  | U | U |  |  | U | C |  |  |  |  |  |  |  |
| 科研技能训练 |  |  |  |  | U |  |  | C |  |  |  |  |  |  |
| 中期检查 |  |  |  |  | U |  |  | U | C |  |  |  |  |  |
| 论文定稿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |

# 

## 2.3.1 组织结构图

毕业设计管理系统的组织结构图如下，共分3层：

第一层是院系部，负责从总体上管理毕业论文（设计），主要是全面管理毕业论文（设计）的事务，对此进行管理和任务下达。

第二层是各个教研室，负责组织和安排毕业论文（设计）相关工作，具体包括论文题收集，选课情况表统计、指导老师分配、安排协调答辩时间以及地点、成绩录入、数据存储等。

第三层是各个专业及相关学生，专业辅助收纳汇总选题明细表，毕业生主要完成毕业设计以及提交到各部门。

院系部

信息管理教研室

物流管理教研室

市场营销教研室

旅游管理教研室

人力资源教研室

物流管理专业

市场营销专业

人力资源专业

信息管理与信息系统专业

酒店管理专业

旅游管理专业

图2 组织结构图

## 2.3.2 论文定题管理系统业务图

论文（设计）拟题管理的描述如下：

在第七学期开学初期，由院（系、部）发放的毕业论文（设计理念）的任务交给教研室，然后再由教研室将院（系、部）提交的毕业论文的题目进行首次审核，并将其结果提交到院（系、部）；

院（系、部）将审核结果反馈给教研室，教研室依反馈结果（如题目不符合专业需求，某一教师指导学生超过8人）进行相应修改，然后再提交给院（系、部），直至论文（设计）题目确定；教研室统计出“毕业论文（设计）题目明细表”，上交院（系、部）备查；

论文定题管理业务流程图，如图3所示：

题目明细表

审核结果表

指导教师

院系部

初始题目

教务处

论文任务表

意见反馈表

图3 论文定题管理业务流程图

## 2.3.3毕业生选题管理业务流程图

毕业生选题管理的语义描述如下：

毕业论文题目由教研室发放给班级，学生会根据每人一题的规定选择适合自己的毕业论文（设计）的题目；当然论文（设计）题目也可以让学生自拟，然后让教研室审核，审核通过后就可以指定指导老师；教研室需要统计“XXXX届论文题目明细表”然后提交给院（系、部）；最终由院（系、部）根据确定的“XXXX届XXX专业的毕业论文（设计）题目明细表”发给指导教师，由指导老师发放毕业论文（设计）任务书；

毕业生选题管理业务流程图，如图4所示：

题目明细表

指导教师

论文任务书

院系部

选题明细表

毕业生

自拟题目

图4 毕业生选题管理业务流程图

## 2.3.4期中检测管理业务流程图

中期检查管理的语义描述如下：

在第七学期末，在指导老师的辅导下，毕业生完成计划书任务、文献综述、外语翻译，教研室会给出成绩，该成绩将记入班级第七学期的科研技能练习的课程；院（系、部）会同教研室在五月初检查学生毕业论文的进度，并将结果汇总统计；在第八学期，六月初，指导老师会将检查通过并给出表现成绩和论文质量成绩的论文定稿交给学生并由学生提交到教研室；

中期检查管理业务流程图，如图5所示：

计划书

科研技能训练

科研技能训练课程

文献综述

论文指导表

毕业生

指导教师

中期检查表

外文翻译

院系部

论文信息表

图5 中期检查管理业务流程图

## 2.3.5分组辩题管理业务流程图

分组答辩管理的语义描述如下：

院（系、部）进行分组辩论，辩论内容由教研室检查论文的格式是不是符合毕业论文的要求，不符合者一律不能参加首轮毕业辩论；答辩后辩论小组定答辩成绩

分组辩题管理业务流程图，如图6：

答辩安排表

毕业生

答辩分组

院系部

答辩成绩

答辩小组

图6 分组答辩管理业务流程图

## 2.3.6成绩汇报管理业务流程图

成绩汇报管理的语义描述如下：

教研室会根据学生的表现成绩、论文质量的写作成绩和辩论成绩按比例计算出学生论文（设计）的最终成绩；教研室根据成绩统计、汇总表格并上交给院（系、部）教务处；

成绩汇总管理业务流程图，如图7所示：

论文最终成绩

表现成绩

指导老师

教学秘书

论文质量成绩

评分小组

表格汇总

答辩成绩

答辩小组

图7 成绩汇总管理业务流程图

3 顶层数据流程

论文（设计理念）管理系统的顶层数据流程图描述如下：

顶层的数据流程图的外部实体有毕业生、指导教师、院（系、部）、评分小组答辩小组以及教学秘书。

毕业生提交毕业生信息表后由系统产生题目明细表再下发给毕业生进行选题，选题后进行提交；毕业生提交科研技能训练完成情况给系统，生成科研技能训练成绩；院（系、部）在第七学期五月中旬阶段对毕业生的论文（设计理念）的质量和进度进行检查、考核，产生中期检查表；由指导老师提供论文题目，并给出毕业生的表现成绩和论文质量成绩提交到系（系、部）；辩论小组结合毕业生的辩论情况给出辩论的成绩；最后由教务处进行成绩汇总和一系列的信息汇总。

# 3.1顶层数据流程图

毕业论文（设计）管理系统顶层数据流程图，如图8所示：

论文任务表 审核结果表

院系部

院系部

毕

业

论

文

设

计

管

理

信

息

系

统

意见反馈表 题目明细表

答辩分组名单 选题明细表

期中检查通知 中期检查表

初始题目 题目修改意见

指导老师

指导老师

论文指导表 指导学生名单

表现成绩 论文计划书

自拟题目 题目明细表

毕业生

毕业生

选题 选题明细表

论文信息表 答辩安排表

毕业论文答辩成绩

论文质量成绩 汇总成绩

教学秘书

评分小组

答辩成绩 汇总表

答辩小组

图8 顶层数据流程图

# 3.2一层数据流程图

一层数据流程图语义描述如下：

毕业生提交毕业生信息表后由系统将指导教师提供的、系统审核通过的、院系同意发布的题目明细表再下发给毕业生进行选题，选题后进行提交；毕业生提交科研技能训练完成情况给系统，生成科研技能训练成绩；院（系、部）在中期阶段对学生的毕业论文（设计）的质量，进度进行检查和考核，形成中期检查表；指导教师提供初始题目，并给定学生表现成绩和论文质量成绩提交到系统；答辩小组结合学生答辩情况给定答辩成绩；最后由教学秘书进行成绩汇总和表格汇总。

毕业论文（设计）管理系统一层数据流程图，如图9所示：

院系部

|  |  |
| --- | --- |
| D1 | 毕业论文（设计）题目明细 |

论文任务

P1

论文

定题

管理

审核明细

指导教师

初始题目

毕业生

自拟题目

|  |  |
| --- | --- |
| D2 | 毕业论文（设计）题目明细 |

P2

论文

选题

管理

进行选题

毕业生

接受任务

指导教师

论文指导 提交论文、外文翻译等

|  |  |
| --- | --- |
| D3 | 论文信息表 |

|  |  |
| --- | --- |
| D5 | 科研技能训练课程成绩 |

计划书等检查

P3

中期

检查

管理

|  |  |
| --- | --- |
| D6 | 期中检查表 |

|  |  |
| --- | --- |
| D4 | 计划书、外文翻译、文献综述 |

期中检查

|  |  |
| --- | --- |
| D7 | 表现成绩、论文质量成绩 |

指导老师检查

P4

分组

答辩

管理

院系部

答辩分组

|  |  |
| --- | --- |
| D8 | 答辩成绩表 |

给出成绩

评定答辩

答辩小组

P5

成绩

汇总

管理

|  |  |
| --- | --- |
| D9 | 论文最终成绩表 |

教学秘书

图9一层数据流程图

4 毕业论文（设计）管理系统业务

论文定题管理子系统：对毕业论文（设计）的题目进行统计、审核修改和发布等进行管理；

学生选题管理子系统：对学生选题情况进行统计和对学生自拟的题目进行审核，最终发布选题，并安排指导老师；

中期检查管理子系统：对学生论文完成的进度及质量进行评价及管理；

分组辩题管理子系统：对辩论安排、毕业生辩论以及辩论的情况进行管理；

成绩汇报管理子系统：对总成绩的结果进行汇总和管理。

# 4.1毕业论文（设计）管理系统的功能结构图

毕业论文管理系统

论文定题

管理子系统

学生选题

管理子系统

成绩汇总

管理子系统

分组答辩

管理子系统

中期检查

管理子系统

学生论文进度管理

表现质量成绩管理

科研技能训练管理

指导老师选择管理

学生自拟题目管理

发布统计选题管理

论文任务下达管理

题目交

审改管理

论文题目定题管理

成绩汇总管理

信息汇总管理

答辩安排管理

学生答辩管理

答辩成绩管理

图10 功能结构图

# 4.2信息管理代码设计

信息管理系统的核心任务是处理管理活动产生的大量数据进行加工整理，来满足各行各业对信息的需求。在当代管理活动中，数据产生的速度是如此之大，以至于需要更多的信息，都需要对数据进行分类和加工之后才能有效地利用。在信息管理系统中，代码是人和机器的共同语言，是指令、输入、统计和收集资讯的系统的基础。代码是名称、特征、状态等显示的符号，是数据库的重要组成部分，它唯一标识实体，节省了存储单元，提高了数据处理效率。毕业论文（设计）管理系统的代码设计如下：

表1 代码设计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代码对象名 | 使用范围 | 代码类型 | 位数 | 校验位 | 代码数量 | 代码示例 |
| 学号 | 校内使用 | 层次码 | 10 | 无 | 3000 | 0811160127 |
| 班级编号 | 校内使用 | 层次码 | 4 | 无 | 120 | 1601 |
| 专业编号 | 校内使用 | 顺序码 | 2 | 无 | 40 | 11 |
| 教师编号 | 校内使用 | 复合码 | 4 | 无 | 5000 | 1123 |
| 教研室编号 | 校内使用 | 复合码 | 4 | 无 | 300 | 1103 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 代码结构 | | | | | | |
| 08：院系编号 11：专业编号 16：年级编号 01：班级编号 27：个人学号 | | | | | | |
| 16：年级编号 01：班级编号 | | | | | | |
| 11：专业编号 23：顺序码 | | | | | | |
| 11：专业编号 03：顺序码 | | | | | | |

# 4.2 管理信息输出设计

输出是管理信息系统产生的结果或提供的信息。信息系统的输出，是管理人员处理日常业务和各级领导进行经营决策所需要的信息。对于管理信息来说，输出是管理信息系统开发的目标和评价系统开发是否成功的判断标准，设计管理信息输出是为了能够精确及时地反应和组成是用于组成管理各部门所需要的信息。管理信息输出设计要明确输出的内容和格式，选择是输出方式。

管理信息输出设计完成后需要填写管理信息输出设计的说明书，在输出设计说明书中要标明输出的名称、所包含的具体项目、输出形式、处理周期、份数等内容。

# 4.3 管理信息输入设计

管理信息输出设计完成以后，就可以依据管理信息输出的要求进行管理信息输入的设计。优良的输入是信息管理系统正确运行的最根本的保证，信息管理系统输入设计可以用一句话形容：“输入的是垃圾，输出的还是垃圾！”，如果想输出质量高的信息，首先就要求输入质量比较高的信息。如果输入的数据不对，处理过程也不会出现差错，更不会得到正确的结果。所以，管理信息输入设计的标准是：在保障管理信息输入正确和满足输出需要的前提下，理应做到少（内容）输入，输入的方法尽量做到简便、快速、经济。

管理信息输入设计的所有内容都完成后，要填写输入设计说明书，在输入设计说明书中主要有输入名称、输入方式、所包含的具体项目、处理周期、份数等内容。

# 4.4 SQL数据库文件设计

SQL数据库是数据管理信息的最基本的方式，是按一定的排列顺序存储在存储媒介上的同类记录的合成。毕业论文（设计）管理系统的文件设计如下：

表2 毕业生基本信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 学号 | Int | 10 | 专业 | Char | 20 |
| 姓名 | Char | 8 | 院系 | Char | 20 |
| 性别 | Char | 2 |  |  |  |

表3 院系表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 院系编号 | Int | 10 | 院系名称 | Char | 20 |
| 院长 | Char | 8 |  |  |  |

表4 教研室表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 教研室编号 | Int | 10 | 教研室名称 | Char | 20 |

表5 成绩表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 学号 | Int | 10 | 质量成绩 | Int | 5 |
| 姓名 | Char | 8 | 表现成绩 | Int | 5 |
| 成绩编号 | Int | 10 | 答辩成绩 | Int | 5 |
| 最终成绩 | Int | 5 |  |  |  |

表6 论文任务表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 任务编号 | Int | 4 | 任务时间 | Datetime | 5 |
| 任务名称 | Char | 20 | 任务内容 | Char | 50 |

表7 指导老师信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 教师编号 | Int | 10 | 教师姓名 | Char | 10 |
| 所属院系 | Char | 20 |  |  |  |

表8答辩表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 答辩编号 | Int | 10 | 答辩时间 | Datetime | 5 |
| 答辩人数 | Int | 5 | 答辩地点 | Char | 5 |
| 答辩组号 | Int | 5 |  |  |  |

表9 论文信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 论文编号 | Int | 10 | 论文内容 | Char | 50 |
| 论文名称 | Char | 30 | 撰写时间 | Datetime | 5 |

表10 论文题目表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 | 字段名称 | 数据类型 | 字段宽度 |
| 题目编号 | Int | 10 | 题目内容 | Char | 50 |
| 题目名称 | Int | 10 | 拟定人 | Char | 8 |

# 4.4 逻辑结构设计

SQL数据库是指为此应用环境建立一个最理想的数据库，并为此配置数据库和系统可使数据有效储存，充分满足许多用户的需要。在数据库领域内，使用数据库的系统经常被描述为数据库应用系统。毕业论文（设计）管理系统的逻辑设计结构如下：

院系部（院系编号，院系院长，院系名称）

教研室（教研室序号，教研室名字）

毕业生（姓名，身份证号，学号，性别，专业，院系）

论文要求（论文编号，论文名称，论文时间以及论文内容）

题目（论文标题序号，标题名称，标题类型，拟定人，论文内容，撰写时间）

指导老师（老师序号，老师姓名，所属院系）

辩论（辩论编号，辩论人数，辩论小组号，辩论时间，辩论地点）

学生成绩（学生姓名，成绩序号，论文质量成绩，辩论表现成绩，答辩成绩，最终成绩）

接受

下达

教研室部

院系部部

论文任务部

检查

审核

选题

撰写

论文部

题目部

毕业生部

参加

提交

指导

给出成绩

评定

成绩

指导教师部

答辩

图11毕业论文（设计）管理系统E-R图

# 4.5 SQL数据库实施阶段

经过管理信息系统的分析和设计阶段，就进入到了系统实施阶段。系统实施是实际建设系统的各个阶段进行运作，利用系统的实际情况评估系统与实际设备及目标的一致性。当系统测试中丢失了某一功能时，必须随时进行修改与调试，并在满足需

5 全文总结

在本次实验项目中，遇到的主要问题是U/C 矩阵图的绘制以及业务流程图中业务的处理和SQL数据流程图中数据流的分析。在完成本次项目的过程中，老师和同学给了我很大帮助，在画U/C矩阵图的时候，一直搞不清楚谁该画U，谁该画C，老师说首先要把毕业论文（设计）管理过程定义清楚，才能把U、C标对。做业务流程图和数据流程图的时候，根据前面的班级事务处理过程和U/C矩阵图，结合网上的资料，分析业务流程和数据流走向，最终完成了本次实验项目。

本次课程的设计让我对专业课的学习有了更深层次的认识，以前认为现在学的知识用不上就懒散了不想学，可等到想用的时候却发现自己的以前学的很片面。课程设计已经结束了，但在课程设计的这些体会要应用到今后的日常学习中去。在以后的日子里，我认为自己需要注意以下几个方面：第一，在学习专业课的时候要注意理实践相结合。将书上的知识应用到日常的生活中，真正做到学以致用。只有这样，才能做到学以致用，对知识有深刻的理解。第二，在学习的过程中经常和同学进行讨论遇到的问题，并尝试解决。在讨论和交流中解决问题，节约时间，并在讨论的过程中，我们也可以学到很多东西。课程的设计虽然结束了，但这次的课程设计让我深有体会，它将会在我以后的生活中产生很大影响，是自己不断提高，要不改进。 

参 考 文 献

[1]廖丽,杨小国.基于B/S模式的学生毕业设计管理系统的设计和应用[J].信息与电脑(理论版),2018(22):92- 94.

[2]何艳,牛立刚,杨立梅,贺媛,张彤.研究性大学本科生毕业论文(设计)改革与实践经验谈[J].教育教学论坛, 2018(47):100-101.

[3]罗小芬.基于B/S的高职毕业设计管理系统研究与实现[J].智能计算机与应用,2018,8(06):174-176.

[4]屈晓,郑哲豪,陈焕培,江文杰,李俊杰,谭振宁.基于JSP毕业设计管理系统设计与实现[J].科技创新与应用, 2018(30):42-43.

[5]彭湘华.高职院校毕业设计信息管理系统现状分析[J].信息与电脑(理论版),2018(13):102-103.

[6]阙泽利,侯同宇,李哲瑞,潘彪,陈炼.优秀本科毕业设计的质量与评价体系研究——以全国首设的南京林业大 学木结构建筑工程专业为例[J].教育教学论坛,2018(27):98-101.

[7]梁胜彬,谢亮亮.一种基于工作流的本科生毕业设计过程化管理系统[J].电脑知识与技术,2018,14(18):51- 52.

[8]朱一峰,王志飞,董艳莉.基于项目管理的毕业设计管理系统开发[J].辽宁师专学报(自然科学版),2018,20 (02):80-82.

[9]孙振刚,闫国琦,孔莲芳,冯先其,张钧逸.本科毕业论文(设计)管理系统研究[J].中国现代教育装备,2018 (11):60-63.

[10]刘红. 高职院校教师教学档案管理系统的设计与实现[D].江西财经大学,2018.

[11]张倩. 基于WEB的毕业设计管理系统的设计与实现[D].江西财经大学,2018.

[12]房宇中,杨宁,高鑫.基于WEB毕业设计全程管理系统[J].科技经济导刊,2018,26(15):32.

[13]阿永强. 西部高校本科毕业论文（设计）质量保障机制研究[D].西藏大学,2018.

[14]徐文慧.加强医学检验专业成教本科毕业设计管理的有效途径[J].继续医学教育,2018,32(03):13-15.

[15]陈海艳,曹玉春.普通高校本科毕业设计(论文)的改革探索与实践[J].高教学刊,2018(04):128-130.

[16]姚云飞,杜洪波,梁建辉.基于SpringMVC框架毕业设计管理系统设计[J].软件,2018,39(01):91-93.

[17]武婷婷,张颖,包刚.新工科形势下独立学院毕业设计质量管理探索与实践——以南京邮电大学通达学院为例[J].科技视界,2018(02):38-39.

[18]于宝华,贾于博,谷苏岗.基于Andriod的高校学生毕业设计管理系统设计[J].福建电脑,2017,33(12):137- 138+144.

[19]敖磊.计算机网络课程信息化建设的实践研究[J].电脑知识与技术,2017,13(35):173-174.

[20]Li Zhang-bing, Liu Jian-xun, Zhao Yi-jiang, Gong Bo. Design and implementation of a total

quality management system for Graduation Project[P]. Educational and Information Technology (ICEIT), 2010 International Conference on,20

致 谢

从2019年初入辽工大到今天，我的两年大学生活即将结束，回望在辽工大的这段时光，很多故事和场景还历历在目。这两年里，不论是在学习、生活还是成长方面我都学到了很多东西，同时我也时常抱着感恩的心态去迎接这美好的一切。在这里，我想郑重表达我最诚挚的谢意。

为期两个多月的毕业设计已经完美结束，从最开始的毫无头绪，到后来的渐入佳境，这一切都要感谢我的毕业设计指导老师齐平老师、研究生指导老师张鹏军老师和刘浏师兄、郑云鹏师兄的大力帮助，为我耐心讲解涉及的知识点，可能出现的错等。在论文完成后，老师为我检查论文中存在的问题，并指导我进行改正。

感谢家人和朋友们一直以来对我的关心和帮助。正是带着他们的嘱托和叮咛，我才能在各种挫折面前不忘初心，方得始终。在此向他们表示衷心的感谢