

K1T4-001		DOKUMEN STANDARD KURIKULUM PENDEKATAN NEOTERIK AKADEMI PENDIDIKAN / SEKOLAH MAKMAL UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS										TAHUN		EMPAT							
KLUSTER		Perkembangan Manusia																			
TOPIK		PERNAFASAN MANUSIA DAN PENYAKIT BERKAITAN																			
TEMA		STANDARD PEMBELAJARAN										OBJEKTIF PRESTASI (OP)									
		SAINS		PENDIDIKAN KESIHATAN				SENI VISUAL													
Individu		2.1.1 Mengenal pasti organ yang terlibat dalam proses pernafasan. 2.1.2 Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pertukaran gas yang berlaku di paru-paru melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 2.1.3 Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa menarik dan menghembus nafas.				6.1.1 Menyatakan contoh penyakit tidak berjangkit. 6.1.2 Menghubungkait punca dan kesan penyakit tidak berjangkit. 6.1.3 Berkomunikasi mengenai cara pencegahan penyakit tidak berjangkit.				1.1.1 Mengenal pasti jenis peta pemikiran yang sesuai diaplikasikan untuk menghasilkan karya kreatif dalam Bidang Menggambar: (iii) Poster - Peta Minda				1.1.1 Menyatakan organ yang terlibat dalam proses pernafasan (S 2.1.1) 1.1.2 Memerihalkan proses pertukaran gas yang berlaku di paru-paru (S 2.1.2) 1.1.3 Membezakan kandungan gas semasa menarik dan menghembus nafas melalui lukisan (S 2.1.3, SV1.1.1) 1.1.4 Memerihalkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas melalui pemerhatian (S 2.1.2, S 2.1.4, S 2.1.6) 1.1.5 Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan (S 2.1.5) 1.1.6 Mengenal contoh penyakit tidak berjangkit berkaitan sistem pernafasan manusia (PK 6.1.1) 1.1.7 Menghubungkait punca dan kesan penyakit tidak berjangkit terhadap pernafasan manusia (PK 6.1.2) 1.1.8 Berkomunikasi mengenai cara pencegahan penyakit (PK 6.1.3)							
SUB - TEMA		2.1.4 Memerihalkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas dengan menjalankan aktiviti. 2.1.5 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan. 2.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses pernafasan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.																			
TUBUH DAN KESIHATAN																					
TAHAP PENGUASAAN		STANDARD PRESTASI										DURASI PERLAKSANAAN (MINIT)		300							
		SN402					PK407					SV401					IDEA PENGAJARAN (AKTIVITI)				
		1	Melabel organ yang terlibat semasa proses pernafasan.				1	Menyatakan punca penyakit tidak berjangkit seperti penyakit jantung, asma, penyakit buah pinggang dan diabetes.				1	Mengenal bahasa seni visual pada karya.				CATATAN: Idea pengajaran adalah panduan kepada guru sahaja, sebarang penambahbaikan adalah amat dilakukan				
		2	Menerangkan proses pernafasan dari aspek laluan udara.				2	Menerangkan punca penyakit tidak berjangkit.				2	Menerangkan penggunaan bahasa seni visual yang terdapat pada karya.				Murid: 1. Memerhatikan demonstrasi guru yang menunjukkan sistem pernafasan manusia dengan menggunakan belon dalam botol sebagai simulasi pernafasan. 2. Menyatakan organ yang terlibat dalam sistem pernafasan manusia berdasarkan demonstrasi tersebut. 3. Mengenal pasti pertukaran gas dalam paru-paru melalui tayangan video. 4. Melakar rupa paru-paru dan kandungan gas semasa menarik dan menghembus nafas. 5. Memerhatikan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas sebelum dan selepas melakukan aktiviti seperti duduk, lari, lompat dan sebagainya. 5. Mendengar bunyi pernafasan melalui stetoskop sebelum dan selepas melakukan aktiviti. 6. Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada aktiviti yang dilakukan melalui perbincangan. 7. Memerhatikan penyakit pernafasan yang tidak berjangkit (Asma) melalui tayangan video. 8. Melakukan Think-Pair-Share untuk membincangkan punca, kesan dan cara pencegahan bagi penyakit pernafasan yang tidak berjangkit (Asma).				
		3	Mengitlak pergerakan dada semasa proses pernafasan.				3	Membezakan kesan setiap penyakit tidak berjangkit.				3	Mengaplikasi kemahiran dan pengetahuan bahasa seni dalam aktiviti penerokaan.								
		4	Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa proses pernafasan.				4	Menjelaskan melalui contoh cara mengurangkan risiko penyakit tidak berjangkit.				4	Menganalisis karya seni menggunakan pengetahuan dan kemahiran seni dalam aktiviti penerokaan.				ALAT BANTU MENGAJAR				
		5	Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti.				5	Mengesyorkan gaya hidup yang boleh diamalkan untuk mencegah risiko penyakit tidak berjangkit.				5	Menentukan penggunaan bahasa seni visual, media, teknik dan proses yang sesuai dalam aktiviti penerokaan.				1. Bahan Demonstrasi (botol, straw, belon, gam) 2. Video berkaitan pertukaran gas dalam paru-paru 3. Kertas lukisan dan pensel warna dan tablet 4. Stetoskop 5. Video berkaitan ciri penyakit pernafasan(Asma) 6. Flash-card				
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang situasi yang memberi kesan baik dan kesan buruk kepada pernafasan manusia dan cadangan penjagaan kesihatan paru-paru.				6	Merancang aktiviti harian yang boleh dilakukan untuk mengelakkan penyakit tidak berjangkit.				6	Menjana idea kreatif dalam aktiviti penerokaan.								
KOMPETENSI TERAS SKOR 1 - 6		✓	(KSN1) Memerhati					(KPK1) Pertolongan Cemas				✓	(KSV1) Bahasa Seni Visual				PENTAKSIRAN		PENGLIBATAN IBU BAPA		
			(KSN2) Mengelas					(KPK2) Pemakanan				✓	(KSV2) Kemahiran Seni Visual								
			(KSN3) Mengukur & Menggunakan Nombor				✓	(KPK3) Pendidikan Kesihatan Reproduksiif dan Sosial (PEERS)					(KSV3) Kreativiti Seni Visual								
			(KSN4) Membuat Inferens										(KSV4) Apresiasi Seni Visual								
			(KSN5) Meramal																		
			(KSN6) Berkomunikasi																		
16 DOMAIN KEMENJADIAN MURID			(DKM1) Literasi (L)					(DKM1) Literasi (L)					(DKM1) Literasi (L)				REKA BENTUK INSTRUKSI		INTEGRASI TEKNOLOGI		
		✓	(DKM2) Numerasi (N)					(DKM2) Numerasi (N)					(DKM2) Numerasi (N)				✓	Active Learning			Entry Level
		✓	(DKM3) Literasi Sainifik (LS)					(DKM3) Literasi Sainifik (LS)					(DKM3) Literasi Sainifik (LS)					Collaborative Learning			Adoption Level
			(DKM4) Literasi ICT (LICT)					(DKM4) Literasi ICT (LICT)					(DKM4) Literasi ICT (LICT)					Constructive Learning		✓	Adaptation Level
			(DKM5) Literasi Kewangan (LW)					(DKM5) Literasi Kewangan (LW)					(DKM5) Literasi Kewangan (LW)					Authentic Learning			Infusion Level
			(DKM6) Literasi Kebudayaan Sivik & Nilai (LKSN)					(DKM6) Literasi Kebudayaan Sivik & Nilai (LKSN)					(DKM6) Literasi Kebudayaan Sivik & Nilai (LKSN)					Goal-Directed Learning			Transformation Level
			(DKM7) Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah (PKPM)					(DKM7) Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah (PKPM)					(DKM7) Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah (PKPM)				PENDEKATAN:		KAEDAH:		
			(DKM8) Kreativiti (Kr)					(DKM8) Kreativiti (Kr)				✓	(DKM8) Kreativiti (Kr)				✓	Inkuiri		✓	Simulasi
			(DKM9) Komunikasi (Kom)				✓	(DKM9) Komunikasi (Kom)					(DKM9) Komunikasi (Kom)					Berasaskan Masalah			Main Peranan
			(DKM10) Kolaborasi (K)					(DKM10) Kolaborasi (K)					(DKM10) Kolaborasi (K)					Berasaskan Projek			Nyanyian
			(DKM11) Inkuiri (Ik)					(DKM11) Inkuiri (Ik)					(DKM11) Inkuiri (Ik)					Pembelajaran Masteri			Bercerita
			(DKM12) Inisiatif (Is)					(DKM12) Inisiatif (Is)					(DKM12) Inisiatif (Is)					Kontekstual			Tunjuk Cara
			(DKM13) Kegigihan (Kg)					(DKM13) Kegigihan (Kg)					(DKM13) Kegigihan (Kg)					Berasaskan Pengalaman		✓	Sumbangsaran
			(DKM14) Penyesuaian Diri (PD)					(DKM14) Penyesuaian Diri (PD)					(DKM14) Penyesuaian Diri (PD)								Eksperimentasi
			(DKM15) Kesedaran Sosial & Budaya (KSB)					(DKM15) Kesedaran Sosial & Budaya (KSB)					(DKM15) Kesedaran Sosial & Budaya (KSB)								Lain - Lain
			(DKM16) Kepimpinan (Kp)					(DKM16) Kepimpinan (Kp)					(DKM16) Kepimpinan (Kp)								
7 KEMAHIRAN INSANIAH		✓	(K11) Pemikiran Kritis & Kemahiran Penyelesaian Masalah					(K11) Pemikiran Kritis & Kemahiran Penyelesaian Masalah				✓	(K11) Pemikiran Kritis & Kemahiran Penyelesaian Masalah								
			(K12) Kemahiran Komunikasi				✓	(K12) Kemahiran Komunikasi					(K12) Kemahiran Komunikasi								
			(K13) Kemahiran Kepimpinan					(K13) Kemahiran Kepimpinan					(K13) Kemahiran Kepimpinan								
			(K14) Kemahiran Kerja Berpasukan					(K14) Kemahiran Kerja Berpasukan					(K14) Kemahiran Kerja Berpasukan								
			(K15) Pembelajaran Berterusan Dan Pengurusan Maklumat					(K15) Pembelajaran Berterusan Dan Pengurusan Maklumat					(K15) Pembelajaran Berterusan Dan Pengurusan Maklumat								
			(K16) Kemahiran Keusahawanan					(K16) Kemahiran Keusahawanan					(K16) Kemahiran Keusahawanan								
			(K17) Moral Dan Etika Profesional					(K17) Moral Dan Etika Profesional					(K17) Moral Dan Etika Profesional								