马太福音小组查经

**阅读经文：马太福音1章-2章**

**课前作业：**

1. 把1-2章分成若干个故事

2. 为每个故事写一个不超过10个字的故事标题

给组长的建议：

1. 组长可以提前把作业发给组员，请组员提前预备。

2. 建议组员用纸笔把答案写下来。

阅读故事对于理解福音书非常的重要。这项技能也能为阅读圣经中其他叙述类书卷提供帮助。所以说阅读故事是阅读圣经的基础。同时阅读故事又是一件看起来非常简单的事，所以很容易被大家所忽视。导致一个结果就是故事好像是读懂了，但是不知道在讲什么；或者知道在讲什么，但是不知道为什么要这样讲。总结说就是，读懂了，但是不理解。或者干脆说读不懂。为什么会这样呢？究其原因一般有两个：一是太大，二是太小。

太大是指读的故事太大了，比如一卷圣经就是在讲一个故事。这样的大故事中包含的太大的情节，以至于我们的关注力不够用了，读到后来，就不知道故事在讲什么了。

太小刚好相反，是指的故事太小了。比如一到两节经文。这样的小经文局限了我们的眼光，以至于我们没有整体观念。导致我知道这个情节在讲什么，但是不知道作者为什么这么讲。

哪怎么办呢？取长补短中和一下就可以了。先分，再串。先把大故事分为一些小的故事单元，就想切牛排一样切成一块一块的，细细品味；然后把小故事单元串起来成为一个完整的大故事。今天我们就用这个方法来读一读马太福音第1-2章的故事。

给组长的话：

组长可以把组员分为4人左右的小小组。最好不要超过5人。人数太多的话组员的参与感会少。

# 分

先请大家把这两章经文分成若干个故事。然后给每个故事写一个不超过10个字的故事标题。完成后，请和同组的弟兄姐妹们交流一下。如果有不同意见的话，各自讲讲理由，最后每个小组统一拿出一个答案。

给组长的话：

如果大部分组员事先做了课前作业的话，这个环节不需要多长时间，大约5分钟就可以了。主要是让组员打开心进入讨论的状态；如果发现很多人没有做的，可以再多花5分钟时间，请组员快速的默读这两章，也可以完成这个作业的。

每个小组差不多有统一意见后，可以邀请1个小小组来讲讲他们的分段和标题。每个小组的分法可能有些不同。没有关系的。使用这个方法是帮助组员进入到大故事中，充分的了解在一个比较大的章节中，具体描写了哪些情节。

接下来给大家一个挑战，把每个故事的标题修改压缩到5个字，不能多也不能少。

给组长的话：

这个挑战是帮助组员多一些思想每个故事的情节，通过这样“咬文嚼字”的概括，可以帮助组员开始尝试找出每个小故事的中心观点。

这个环节大约5分钟，完成后请1-2个小组来分享他们的标题。

参考分段

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *分段* | *参考标题* |  |
| *1.1-1.17.* | *君王的家谱* |  |
| *1.18-1.25* | *耶稣的诞生* |  |
| *2.1-2.12* | *博士的朝拜* |  |
| *2.13-2.18* | *逃亡与追杀* |  |
| *2.19-2.23* | *定居拿撒勒* |  |

*标题怎么写不是重点，重点是通过写标题，组员对每个故事更加了解了。*

# 串

现在我们有5个故事了。这5个故事就像5颗美丽的珍珠。他们是不是散落，而是有一条无形的线，把他们串成一串美丽的珍珠项链。接下来我们就要一起来寻找这条无形的线。

请大家仔细读这几个故事，从这些故事中发现哪个故事情节是重复出现的？一般来说这个情节就是那条线，通过重复在几个故事中反复出现的方式，将这几个故事串联起来了。

给组长的话：

这个环节分小小组讨论大约10分钟。讨论后，请一个小组说说他们的主线情节。

在讨论的时候，有些故事暂时找不到主线的话，就先跳过，比如讲家谱的故事，就可以跳过。另外，在讨论的时候，有的组员可能会把人物当作主线，要提醒组员寻找的是故事情节。

参考主线

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *分段* | *参考标题* | *主线情节* |
| *1.1-1.17.* | *君王的家谱* | *没有* |
| *1.18-1.25* | *耶稣的诞生* | *1.20有主的使者向他梦中显现* |
| *2.1-2.12* | *博士的朝拜* | *2.12 博士因为梦中被主指示* |
| *2.13-2.18* | *逃亡与追杀* | *2.13 有主的使者向约瑟梦中显现* |
| *2.19-2.23* | *定居拿撒勒* | *2.19有主的使者在埃及向约瑟梦中显现 2.22 又在梦中被主指示* |

通过刚才的讨论，我们发现【有主的使者在梦中显现...】在个情节，在几个故事中重复出现。这个情节不但串联起这几个故事，还在推动故事不断的发展。接下来，我们就要沿着这个主线继续思想。

# 想

**提问：**通过这条主线你能看出是谁在推动故事的发展吗？

给组长的话：

这个问题可以请一位组员来回答，不用分小组了

是的，我们发现是神差派他的使者推动故事的发展。而且我们又发现这故事的发展是在神的计划中的。这计划在古时早就借着众先知告诉了他的百姓。哪人是怎么来回应神的计划呢？请每个小小组总结约瑟的回应，博士的回应和希律的回应。

给组长的话：

这个环节可以多花一些时间，还可以在总结的时候，对比这三个人的回应。最后，请1-2个小小组起来分享他们的总结。

# 结束

组长可以根据组员的总结做个总结，然后给组员提出以下两个问题，请大家回去思想。

1. 神是怎么样在你生命中推动故事发展的？

2. 你准备如何来回应神的计划？