# 第21课 发现之旅

从阅读文字，到看见场景；

从看见场景，到听见声音；

从听见声音，到心里感动。

## 第一部分 观察

撒种的比喻实在是家喻户晓，估计每个基督徒都知道。而且对于比喻也是特别容易让我们展开联想发挥解释。当然把比喻独立出来，的确有很多解释的方式。但是放在上下文中呢？还是有很多意思吗？它们的意思到底是什么呢？今天我们来读一读这些比喻。

### 任务1：文章中的比喻

请大家观察13：1-52节，尝试找出所有的比喻。写在便利贴上，每个比喻用一张便利贴。请标注每个比喻的顺序，并且注明是从第几节到第几节。标记有贴在一张白纸上。

**用时：15分钟**

### 任务2：中间内容

看看每个比喻之间是不是有“空隙”？这些中间内容在讲什么？用不同颜色的便利贴纪录这些中间内容。每段中间内容使用一张便利贴。然后插入到比喻中间，还是贴在白纸上。

作者的写作内容大概可以分为：叙事的描写，对话的记载，作者的评论。大家在观察的时候，可以特别留意这些内容的格式。

**用时：15分钟**

### ****任务3：关系研究****

尝试找一找比喻和这些中间内容的关系。根据这些关系，把比喻加内容分为若干组。用便利贴在一张白纸中呈现这些分组。

**用时：20分钟**

### 任务4：文章分段

请大家观察手中的白纸，想想可以分为几段？并说说你分段的理由。这样的分段练习是帮助大家建立整体的观念。

分段后，请留意作者讲述的层次。看看每个段落的主题是什么？这些段落是怎么样联系起来的。

**用时：20分钟**

## **第二部分 聚焦**

我们暂时不研究比喻的内容，先把目光聚焦在比喻发生的场景。

### 任务1：上文的内容

从上下文关系来看，上文的内容应该是本文的背景。请拿出11-12章的结构小贴图，看看这两章的主题是什么？耶稣是谁？耶稣做了什么？耶稣来干嘛？大家是怎么看耶稣的？还是其他？

**用时：10分钟**

### 任务2：本文的场景

大家觉得13章耶稣的这段讲论发生在怎么样的环境中？读一读这些经文，争取能“看见”这样的场景。然后，用自己的语言给大家讲讲你看见的这幕场景。

根据这样的场景描写，尝试体会一下耶稣在这个时候，心里在想什么？

**用时：20分钟**

### 任务3：撒种的比喻

有感情的读一读耶稣讲的撒种的比喻。请问耶稣在讲的这些内容中，最重要的一句话是什么？

**用时：5分钟**

### 任务4：提出问题

围绕上面最要的这句话，每个人问7个问题。要把问题写在便利贴上。每个问题一张便利贴。然后找出你觉得最好的问题。

**用时：15分钟**

## **回家作业**

1. 回答自己的问题
2. 门徒问说，“对众人讲话，为什么用比喻呢？”祂回答说，“因为天国的奥秘，只叫你们知道，不叫他们知道。”耶稣不想众人知道吗？门徒是不是有特权呢？你是怎么理解这句话的？