# 第23课

从阅读文字，到看见场景；

从看见场景，到听见声音；

从听见声音，到心里感动。

## 耶稣教导的语境

请先阅读三段经文：12章33-37节，12章43-45节，12章47-50节。这三段经文是13章的直接上文（语境）。再阅读两段经文：13章54-58节，14章1-12节。这两段经文是13章的直接下文（语境）。

通过复习这些内容，帮助我们建立起解释比喻的语境。

## 比喻的解读

在两段式的结构中，第两组三个比喻。既然是成组出现，他们之间想必有什么联系。耶稣用这样的方式在传讲（教导），他的意图是什么呢？耶稣是想告诉听众一些道理？或者耶稣期望听众有所回应？或者还有其他什么？

另外，在解读比喻的时候，需要先考虑一个问题：**耶稣的比喻描述的是当时那个时代的现状，还是未来的景象。**

任务1：解读耶稣讲的第一组三个比喻

请准备讲3分钟，要求把这三个比喻能连起来。也就是说不是独立的解读某个比喻，而是将这三个比喻看为一个整体。大家在解读的时候，可以先把重要的元素整理出来。注意只要挑选重要的元素。至少请优先解读重要元素。怎么发现重要元素呢？通过观察作者的行文。

解的读时候，还可以先通过文字建立整体的“图画”；先不要太具体的研究每个元素所代表的象征意义。有了一幅“图画”，就可以帮助自己有一个整体的视觉，在整体的视觉指导下，观察其中的个体，相对会容易一些。

解读的时候，大家要注意比喻的内容和耶稣讲比喻的目的，是相辅相成。也就是说从比喻的内容可以看出用比喻的目的；同样，通过耶稣用比喻的目的可以帮助解释比喻的内容。这两方面应该是高度一致的。这个思想也是验证自己解读的工具。

参考观点：是在讲罪在这个世界的蔓延？还是天国在这个世界的扩张？

任务2：解读耶稣讲的第二组三个比喻

请准备讲3分钟，要求同第一个任务

任务3：对比两组比喻

请把你对两组的比喻放在一起对比观察，看看这两组比喻有什么联系？他们之间的联系是怎么样的？

当在做这样的对比的时候，如果你发现自己对这些比喻的解释有偏差的时候，先调整比喻的解释，然后再回来对比。

前一次课，我们讨论过两段式的结构，在对比的时候，可以作为参考。

