# 第24课

从阅读文字，到看见场景；

从看见场景，到听见声音；

从听见声音，到心里感动。

这节课开始我们进入14章。从14章到17章又是一系列的事件记载。上一次出现这样的系列事件记载在上面地方呢？是在13章比喻的教导前，也就是11章和12章。而第10章是耶稣差派门徒前的教导。在这段讲论前，又是两章的事件记载。系列事件的记载和耶稣话语的记载交替进行。这是马太福音写作中非常突出的特点。

既然是系列故事，那么这些故事之间应该会有一些联系。因为有这些联系，这些系列故事就呈现出一个相对完整的整体。我们今天就要尝试把14章的这些事件读成一个整体。

## 故事的连接

任务1：读第一个故事（13:53-13:58）思考以下问题

* 找一找重复的字词
* 从这些重复的字词归纳作者记载这段故事的意图。

任务2：读第二故事（14:1-14:12）思考以下问题

* 这个故事要和第一个故事连接起来的话，连接的点是什么？
* 尝试对比第一个和第二个故事，看看你发现了什么？
* 从作者这样的安排，请归纳作者记载这段故事的意图。

任务3：读第三个故事（14:13-14:21）思考以下问题

* 这个故事要个第二个故事连接起来的话，连接的点是什么？
* 找一找第二个故事和第三个故事中有哪些是可以对比的？
* 从作者这样的安排，请归纳作者记载这段故事的意图。

## 故事的发展

任务1：读第四个故事（14:22-33）思考以下问题

* 这个故事的主要元素和第一二故事的主要元素有什么相同？有什么不同？
* 如果要对比的话，你会选择第一个故事，还是第二故事？怎么样来对比呢？

任务2：读第五个故事（14:34-36）思考以下问题

* 这个故事要和第四个故事连接起来的话，连接的点是什么？
* 尝试对比第五个和第一个故事，看看你发现了什么？
* 从作者这样的安排，请归纳作者记载这段故事的意图。