# 第25课

观察

对比

这节课我们从马太福音15章1节开始。先从一个一个的故事开始，观察发现单个故事的细节，以及每个故事之间的联系。最后来做一些结构分析，帮助大家对这几个故事有个整体的认识。

## 第一部分 15:1-15:9

*那时，有法利赛人和文士从耶路撒冷来见耶稣，说：“你的门徒为什么犯古人的遗传呢？因为吃饭的时候，他们不洗手。”*

任务1：观察练习 (20分钟)

请仔细观察这段经文，发挥想象力，从这些文字上推论出故事背后的线索。例如：

* 来见耶稣，他们是临时碰见？还是计划好的？
* 他们意图指控什么？罪名是什么？
* 通过指控的内容，可以看出他们在维护什么？

*你们倒说：‘无论何人对父母说：我所当奉给你的已经作了供献，他就可以不孝敬父母。’这就是你们藉着遗传，废了　神的诫命*

任务2：为什么说他们废了神的诫命？(20分钟)

法利赛人的教导可能处于民数记30:3-5和申命记23:21-23。请联系这些经文，先说说这些诫命本来的意涵是什么？然后再尝试推论法利赛人是怎么来使用这些诫命的。最后归纳出耶稣为什么说法利赛人的教导是废了神的诫命。

*这百姓用嘴唇尊敬我，心却远离我；*

*他们将人的吩咐当作道理教导人，所以拜我也是枉然。*

任务3：以赛亚这段预言的中心词是什么？(15分钟)

耶稣引用这段预言应该是有意图的吧？通过找中心词，发现耶稣引用的意图。

* 他们要不要神？
* 他们是怎么介绍和传讲神的？

## 第二部分 15:10-15:20

*入口的不能污秽人，出口的乃能污秽人。*

任务1：污秽是什么意思？ (10分钟)

请讨论耶稣讲的污秽是什么意思？污秽的对象是什么？尝试从这段话中归纳出耶稣教导的核心思想。

*当时，门徒进前来对他说：“法利赛人听见这话，不服（原文是跌倒），你知道吗？”*

任务2：字意研究 (30分钟)

请研究新约中出现的4624（跌倒）这个词，总结这个词的意涵。

任务3：字意应用 (10分钟)

把你们总结得到的结论放到这段经文中，说说门徒为什么用这个词？这个词表达了门徒的什么心态？

任务4：对比 (15分钟)

在这段经文中，找一找有哪些是可以对比的？然后观察这些对比，说说你发现了什么?

* 门徒和法利赛人听见教导后的反应
* 门徒听见耶稣解释前后的反应
* 耶稣的教导和法利赛人的教导

# 附件：4624相关的经文

1. 太 11:6 凡不因我跌倒的就有福了！」
2. 太 13:21 只因心里没有根，不过是暂时的，及至为道遭了患难，或是受了逼迫，立刻就跌倒了。
3. 太 13:57 他们就厌弃他（厌弃他：原文是因他跌倒）。耶稣对他们说：「大凡先知，除了本地本家之外，没有不被人尊敬的。」
4. 太 15:12 当时，门徒进前来对他说：「法利赛人听见这话，不服（原文是跌倒），你知道吗？」
5. 太 18:6 「凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里。
6. 太 26:31 那时，耶稣对他们说：「今夜，你们为我的缘故都要跌倒。因为经上记着说：我要击打牧人，羊就分散了。
7. 太 26:33 彼得说：「众人虽然为你的缘故跌倒，我却永不跌倒。」
8. 太 24:10 那时，必有许多人跌倒，也要彼此陷害，彼此恨恶；
9. 约 16:1 「我已将这些事告诉你们，使你们不至于跌倒。
10. 林前 8:13 所以，食物若叫我弟兄跌倒，我就永远不吃肉，免得叫我弟兄跌倒了。
11. 林后 11:29 有谁软弱，我不软弱呢？有谁跌倒，我不焦急呢？