# 第28课

观察

对比

### 第一部分

仔细观察经文是读圣经的一项基本技能。在这个课程中我们经常用到这项技能。我们在读16章1-4节的时候，也需要使用这项技能。

任务1：观察第1节经文找出作者的描写的重点（15分钟）

法利赛人和撒都该人来试探耶稣，

1. *从现实推测法利赛人的内心世界*
2. *法利赛人的神迹观*

请他从天上显个神迹给他们看。

任务2：发现模式

晚上天发红，你们就说：‘天必要晴。’

早晨天发红，又发黑，你们就说：‘今日必有风雨。’

任务3：找出重复的字词

你们知道分辨天上的气色，

*天上 -> 分辨*

倒不能分辨这时候的神迹。

一个邪恶淫乱的世代求神迹，

*分辨 -> 神迹*

除了约拿的神迹以外，

再没有神迹给他看。”

任务4：思考（15分钟）

* 耶稣为什么用天气作为教导的切入点？（天上的事，地上的人可以观察，归纳，应用）
* 法利赛人和撒都该人能分辨神迹吗？为什么？你有什么证据吗？

任务5：这段记载的作用-对比（20分钟）

* 对比第3个故事，看看法利赛人的神迹观和耶稣的神迹观
* 对比第2个故事，两种人来到耶稣面前，有什么不同？他们离开后，有什么不一样的
* 对比第1个故事，出口的和入口的

### 第二部分

马太福音16章5-12节这个故事可以分为三个部分。

* 门徒的议论 5-7
* 耶稣的引导 8-11
* 门徒的醒悟 12

任务1：揣摩门徒的脑回路（10分钟）

怎么样揣摩呢？可以先把自己当导演来呈现5-7节这幕场景。然后看看，怎么样是合理的推论？可以给门徒多一些台词的。目的是把这三节经文读通顺。

如果有困难，可以问一些问题：

* 耶稣说的第6节这句话和第5节这个描写有关联吗？
* 看起来把两件没有关联的事关联起来了，是这个故事凸显出来的主要矛盾。这样的关联也可以显出门徒对耶稣的认识。
* 门徒在讨论什么呢？是后勤补给的问题吗？

任务2：耶稣教导的层次（10分钟）

耶稣的教导也可以分为三层。使用抄经文的方式，很容易发现这样的结构，发现核心内容。

你们这小信的人，

为什么因为没有饼彼此议论呢？

你们还不明白吗？

不记得那五个饼分给五千人，

又收拾了多少篮子的零碎吗？

核心内容

也不记得那七个饼分给四千人，

又收拾了多少框子的零碎吗？

我对你们说，要提防法利赛人和撒都该人的酵，

这话不是指着饼说的，

你们怎么不明白呢？

任务3：为什么要带门徒回忆两次分饼？（10分钟）

* 假如耶稣只是说11节，门徒听的懂吗？或许他们会再猜其他的原因
* 也就是说，9-10节对门徒理解耶稣的教导（得到答案）至关重要
* 这两节经文的重点是在哪里呢？我们可以做一些选择
  + 零碎的数量，让门徒做比较
  + 让门徒看零碎，感知耶稣供应的丰盛
  + 两次都有零碎，让门徒看到耶稣对两个人群的态度
  + 请同学们提供其他选项
* 是哪个选项呢？我们知道选项应该是和教训有关的

任务4：字意研究 - 什么是信心（20分钟）

门徒就讨论了一下饼，为什么耶稣就给门徒扣了一顶小信的帽子？综合上下文，说说小信指的是什么？了解小信前，可以先了解信心是什么。我们用马太福音中的几段经文了解什么是信心。

研究信心后，猜猜在这里耶稣说的小信是什么意思？

* 耶稣说门徒小信，应该不是为了证明他们小信，而是指出什么是小信
* 看起来小信和饼有关系。**是饼可以吃的这个方法呢？还是饼的象征意义方面呢？**
* 如果是从吃的方向来思考，那就是耶稣指出门徒就想着吃，不想别的。但是故事开始说他们忘记带饼，吃货出门会忘记带吃的吗？而且从上文来看，门徒应该不是为了自己吃喝考虑的这么一群人。
* 饼除了吃，还有就是象征意义。也就是说，门徒的小信和饼以及酵的象征意义有关。

字意研究 – 4102信心

太 8:10 耶稣听见就希奇，对跟从的人说：「我实在告诉你们，这么大的信心<4102>，就是在以色列中，我也没有遇见过。

按照常理，耶稣能亲自来是最好的。当耶稣也答应亲自去的时候，百夫长却不要耶稣去。看起来他对耶稣的权柄有着和常人不一样的认识。他好像认出来重点不是耶稣是否到现场，而是耶稣口里说的一句话。看起来信心是对耶稣的权柄和良善的认识。

从这段经文的描述中我们还知道：这样的认识是可以被耶稣听见的；也就是说这样的认识不单单是头脑中的见识，而且有一些从这见识生发出来的行为表现。再进一步说，这些行为表现又是完全指向基督的，一点都不关乎自己。

从这段经文的下文，耶稣讲到天国的宴席，我们还可以知道：这样的认识好像是一种纽带，通过这样的纽带，人就被邀请加入到天国的宴席中。再进一步的说，这样的邀请是父神发起，也是就神把一个可以被认识的自己放在人的面前，以至于人可以通过这个可认识的神自己来认识认识神本身；然后，因着这样的认识，带出内心自觉自发的回应行为；这样的行为表现又把人带回到与神的关系中。

太 9:2 有人用褥子抬着一个瘫子到耶稣跟前来。耶稣见他们的信心<4102>，就对瘫子说：「小子，放心吧！你的罪赦了。」

这段经文又一次展现出信心不是一个抽象的词。而是有外在行为表现的认知。也可以说是非常具象的，可以听见，也可以看见，是语言和行动这样的行为表现。

无论是前面的百夫长还是这里的人，他们来见耶稣前，对耶稣应该都有一种认识。或许是他们曾经听过耶稣的事迹和话语。正是这些事迹和话语在他们心中发展，让他们形成了对耶稣的认知。

或许有人说他们是报着试一试的心态来见耶稣的。其实有这样观点的人，是关注结果过于关注耶稣。但是通过耶稣对百夫长和这里的人的回应，我们可以推断出，他们关注耶稣过于关注结果。也就是说他们的认知是关于耶稣的权柄和良善。

这样我们可以说信心是人对耶稣的权柄和良善有把握的认知。

太 9:22 耶稣转过来，看见她，就说：「女儿，放心！你的信<4102>救了你。」从那时候，女人就痊愈了。

对耶稣的认知不是机械式的，也不是教条式的。这段经文给我们展现了对耶稣认知而表现出来的行为可以是那么的挥洒，那么的不拘一格。恰恰是这样有想象力的行为表现，体现出血漏妇人对耶稣的权柄和良善有把握的认知。