# 第30课

提问

想象

上次课我们把13-20节的结构梳理了一遍。开始前，给大家一个测试，看看是否还有印象？

## 第一部分 想象

彼得的回答好像是打开了一扇大门，随后耶稣的教导顺着这打开的门，源源不断的闯了进来。理解耶稣的教导是要有**想象力**的，或者说是要有天国的思维。我们先来做一个想象力的练习。

任务1：彼得是因为什么有福？是因为他答对了问题吗？是因为天父的指示吗？（10分钟）

我的理解是天父的指示是彼得有福的结果，或者说是彼得有福的呈现。我觉得彼得有福是在指向登山宝训中：清心的人有福了，因为他们必得见神。在这里彼得让我们看到一个典范：怀着纯洁的心思想耶稣，就会见神的面。**有福不像是一个结果，更像是一个过程**。

读到这里，大家是否看到一个对比，彼得和前面15章1节法利赛人的对比。这里好像有了一个权柄或者是职分的转移，接收神指示原来是法利赛人的职分，现在好像到了渔夫彼得。

大家是否看到了这样的思维差别。如果是地上的思维，就有可能不太走得通。不过也没有关系，或许走不通也是好事，因为当走不通得时候，至少咱们可以意识到我们在使用得是地上得方式。也就是我们有了一个悔改得机会。是不是很好得啊？

任务2：17-19节的结构分析（20分钟）

想象力有时候会有点过，会加入自己的东西。或许还不是自己的，而是我们所在环境给我们的东西。怎么来平衡呢？文本结构分析是一个蛮好的工具。请大家读一读，看看这3节经文之间是什么关系？

认出进展的关系对于经文的认识有什么帮助呢？我们知道起点是有福的，那可以尝试推论后面的这几个环节也是在有福的主题中。而且是不断的进展。从这个角度，我们可以知道参与教会的建造是有福的。或者是让我们要从有福的角度去理解18节。请大家试试。

有起点也有终点。这段讲论的终点是捆绑和释放。用结构的方法还可以帮助我们来理解19节。我们接着来讨论第19节。

任务3：讨论天国钥匙的比喻（20分钟）

19节讲到了天国的钥匙，估计是一种比喻。你们觉得这个钥匙在比喻什么呢？

我来解释这个比喻：我们常把有钥匙的人看做是看门人，天国的看门人好像是一种权柄，可以决定谁可以进天国，谁不可以进天国。这样可以解释后面的捆绑和释放。有人说是捆绑撒旦，有人说是释放神的百姓。大家看看，我这样的说法有没有什么问题？

在犹太文化中，钥匙是文士的象征。或许可以把钥匙理解为一种教训。捆绑好像是用教训命令人必须做什么或者必须不做什么；释放好像是教训人可以做什么或者可以不做什么。

有可能耶稣是在影射13章最后一个比喻。好像有钥匙的人可以决定权柄。接着就要解释捆绑什么，释放什么。

耶稣到了凯撒利亚腓立比的境内，就问门徒：“人们说人子是谁？”他们说：“有人说是施洗的约翰；有人说是以利亚；又有人说是耶利米或是先知中的一位。”耶稣问他们：“你们说我是谁？”西门彼得回答说：“你是基督，是永生上帝的儿子。”耶稣回答他说：“约拿的儿子西门，你是有福的！因为这不是属血肉的启示你的，而是我在天上的父启示的。我还告诉你，你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过它。我要把天国的钥匙给你，凡你在地上所捆绑的，在天上也要捆绑；凡你在地上所释放的，在天上也要释放。”当时，耶稣嘱咐门徒不可对任何人说他是基督。

从那时起，耶稣才向门徒明说，他必须上耶路撒冷去，受长老、祭司长和文士许多的苦，并且被杀，第三天复活。彼得就拉着他，责备他说：“主啊，千万不可如此！这事绝不可临到你身上。”耶稣转过来，对彼得说：”撒但，退到我后边去！你是我的绊脚石，因为你不体会上帝的心意，而是体会人的意思。”于是耶稣对门徒说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起自己的十字架来跟从我。因为凡要救自己生命的，要丧失生命；凡为我丧失生命的，要得着生命。人若赚得全世界，赔上自己的生命，有甚么益处呢？人还能拿甚么换生命呢？人子要在他父的荣耀裏与他的众使者一起来临，那时候，他要照各人的行为报应各人。我实在告诉你们，站在这裏的，有人在没经历死亡以前，必定看见人子来到他的国裏。”