# 第32课

结构分析  
提好问题

回答问题

## 第一部分

我们来阅读17章1-13节登山变相的故事。阅读的方法和上周的一样，先分段，再提问，然后回答。

任务1：结构分析-发现（20分钟）

请尝试把这17章1-13节经文分为几个段落（层次）。观察这些段落，看看它们呈现出一种怎么样的结构。请每个人准备2分钟的发言，谈谈你通过这样的结构有什么发现。

提示1：发现是通过经文看到所要传达的意涵。如果没有范围的话，大家会有很多的看见。根据结构而来的发现，也就是说你的发现要和结构有关的。比如说：我发现这段有三个层次。

提示2：在分段的时候，请同学们留意事件的起因。

任务2：提问练习-挖掘（10分钟）

针对这段故事，每个人请提出一个好问题（自己认为的好问题）。然后小组讨论后，确定一个问题，写在小字条上，贴在黑板上。

任务3：回答问题-归纳（20+20分钟）

针对黑板上的问题，随机分配给每个小组，由小组思考后，派代表回答。

可以讨论的话题

1. 民族的记忆和传统的联想
2. 起因：上山变相，这个时候的目的是什么呢？为什么带3个门徒？
3. 反应：为三个人住棚，这反应怎么样？反映门徒怎么样的思维呢？
4. 变化：出现了上帝。上帝的话要做怎么？是在纠正？还是肯定门徒的反应？
5. 反应：门徒为什么害怕？是怕上帝？还是怕耶稣？
6. 结尾：耶稣的摸他们，有什么特别的地方吗？
7. 9-10的答非所问，请给我一个合理的解释，为什么第9节说完以后就是第10节要符合逻辑，符合当事人的心态。

看起来耶稣阻止了门徒。那门徒原来想做什么呢？很可能去讲，他们会用什么身份去讲呢？很可能是以利亚，他们认为自己是为耶稣开路的。但是耶稣说那开路的已经来了。他们才明白开路人的样子是怎么样的。

## 第二部分

我们要尝试从这一个故事出发，尝试和前面的故事开始串联。看看这一系列故事之间有什么联系呢？这样的联系呈现了作者怎么样的意图呢？

STEP1：从这个变像山的故事回溯，可以和前面的哪几个事件串联起来？为什么？

每个故事开头的连接词。过了六天，从此。

STEP2：找出这几个故事之间联系的线索（10分钟）

一般都有一条线索把几个故事片段串联起来的。线索就是在几个故事中都出现的相似部分。或者是字词，或者是结构模式，或者是人物，或者是情节。

找到以后，请用组织概括为2分钟的发言。

STEP3：通过线索观察这几个故事，谈谈你的发现（15分钟）

这个练习可以帮助大家通过整体看故事。发现一些单个故事所没有的内容。

STEP4：根据你的发现写出每个故事的标题（15分钟）

这个练习可以帮助大家概括和总结。如果时间来不及就回家完成。

彼得拿到天国的钥匙

耶稣指出跟随的样式

门徒明白荣耀的本质

可以讨论的话题

彼得的三个回答

2 彼得不要的，是耶稣看重的

3 彼得要的，不是耶稣看重的

## 回家作业：

请读13章53节-17章23节，尝试发现这些故事的练习