# 第34课

结构分析  
段落串联

## 第一部分

在阅读文章的时候，识别作者的写作思路是一个很重要的技能。就是我们常常说的线索或者埋线。而认出线索之前，对故事的内容要有一些了解。上次课，我们通过一个词，开始发现故事的真相。今天我们再来尝试练习这个技能。

任务1：发现关键词

请大家读马太17章22-23节。找出这两节经文最关键的关键词。

任务2：字意研究3076

门徒为什么大大的忧愁呢？忧愁什么呢？这里的忧愁和前面的几个故事有什么联系呢？

## 第二部分

文字的意义要远远胜出于字面的表层意义。在圣经记载的故事中，有人物的行动，对话。当我们阅读这些行动和对话的时候，要有一个意识，这些是人物外在的表现。有一个著名的“冰山理论”。这实际上是一个隐喻，它指一个人的“自我”就像一座冰山一样，我们能看到的只是表面很少的一部分——行为，而更大一部分的内在世界却藏在更深层次，不为人所见，恰如冰山。藏起来的是哪些呢？

* 应对 --- 讨好、指责、超理智、打岔和表里一致
* 感受 --- 喜悦、兴奋、着迷、愤怒、伤害、恐惧、忧伤、悲伤等等
* 观点 --- 信念，假设，预设立场、主观现实，认知，思考，想法，价值观
* 期待 --- 对自己，对别人，来自他人的期待
* 渴望 --- 被爱，被认可，被接纳，归属，有意义，自由等等
* 我是谁 --- 灵性，灵魂，生命能量，精髓，核心，存在

这是一些蛮好的思考方向，帮助我们更加深入的了解人物，以至于我们会多一些了解耶稣回应的意涵。

任务1：根据24节演一演这个收税的，可以有联想和发挥，把这个故事补全

演之前可以按照上面的隐藏部分的提示，补全这个收税的人。也就是说让这个人物完整的活起来。10分钟后，请每个小组来表演。

提示1：这个收税的人，是税吏吗？

提示2：丁税是特别的税吗？有什么意义呢？当时犹太人接纳吗？

提示3：想想这收税的人的感受、观点和期待

任务2：根据彼得的回答和行动，分析他的应对、感受、观点和期待

每个小组安排一个人演收税的，其他人都是彼得，听完收税的人说话和行动后。开始揣摩彼得的应对方式是什么？他的感受、观点和期待。

任务3：发现耶稣的应对、感受、观点和期待

通过耶稣和彼得的问答，构建耶稣的形象。比对一下，是不是你们平时认识的耶稣。

提示：

行动背后的观点

愿意做可以不做的事，为了人，更加是因为身份。

这个故事有没有指向的呢？圣殿的事

钓鱼-让彼得去，收税的人也会去，看到圣殿的照顾有神自己。