# 第35课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

研究13章53节到17章27节的结构中的对比和进展。搭建结构后由同学们探索发现作者的写作意图。

## 第一部分 30分钟

任务1：13章53节到14章34，分为五个段落并写每个段落的关键词

任务2：观察第1和第5段，发现呼应的关系

请同学们谈谈看到这呼应关系后，有怎么样的启示？请同学们注意呼应中的转折和进展。

任务3：观察第2和第4段，发现呼应的关系

* 希律的回答和众人的回答
* 希律的回应和众人的回应，希罗底和彼得的反应
* 约翰的处境和耶稣的处境
* 总结：两种互动的模式，先知的作用，在先知（天国）的作用下的两种互动模式和结果

任务4：第3段的意义

回答了能力从何而来的问题（怜悯），这是前2段的悬念。也把视角从能力转向能力的意义，邀请门徒参与其中。

任务5：观察这5段的走向和统一的主题

家人，接待，能力，回应，怜悯

## 第二部分 40分钟

任务1：参考以上的步骤，分析15章1节到16章12节。

任务2：观察这5段的走向和统一的主题

不接待，接待，怜悯，神迹，教导

任务3：第1部分和第2部分对比

相似的主题，通过对比发现进展，进展比对比更加重要

## 第三部分 50分钟

任务1：参考以上步骤，分析16章13节到17章27节

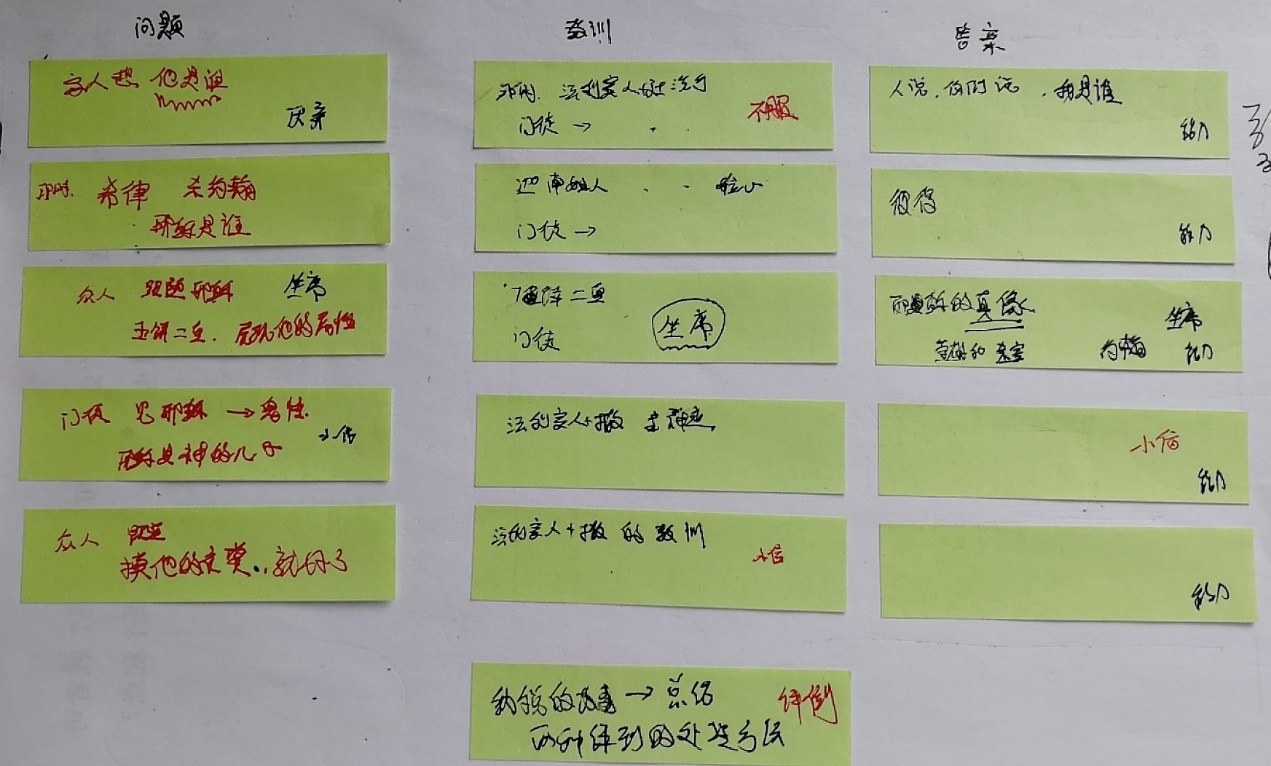
任务2：观察这5段的走向和统一的主题

基督，彼得，使命，天国，圣殿

任务3：和第1部分对比

任务4：和第2部分对比

任务5：这三个部分的走向和统一主题



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |