# 第37课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

## 第一部分 从门徒的观点到耶稣的观点

“我实在告诉你们，你们若不回转2，变成小孩子的样式，断不得进天国1。所以，凡自己谦卑3像这小孩子的，他在天国1里就是最大4的。凡为我的名接待5一个像这小孩子6的，就是接待5我。” （太18:3-5）

提问：耶稣为什么要说第5节？3，4节不是已经回答门徒的问题了吗？

任务：说说看，门徒的观点和耶稣的观点的差异在什么地方？

## 第二部分 对比和进展

通过思想耶稣的观点，发现第一段到第二段的进展

“凡使这信我的一个小子2跌倒3的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海1里。这世界有祸了4，因为将人绊倒；绊倒人的事是免不了的，但那绊倒人的有祸了5！倘若你一只手，或是一只脚，叫你跌倒，就砍下来丢掉6。你缺一只手，或是一只脚，进入永生，强如有两手两脚被丢在永火里。倘若你一只眼叫你跌倒，就把它剜出来丢掉6。你只有一只眼进入永生，强如有两只眼被丢在地狱的火里。”（太 18:6-9）

第一段结束在耶稣的一个命令，第二段看起都是警告。耶稣就像古时的先知，向这个世代发出警告。耶稣也像上帝一样，在颁布命令后，跟着就是不遵循命令的咒诅。如果这样读成都是警告（咒诅）的话，第8，9节就不是很好解释了。因为这里耶稣讲的比喻看起来有点可怕，但是好像是给【在祸中的人】一个离开祸的解决方案。按照这样的理解，第8，9节也是耶稣的命令，就像第5节一样。会不会第二段和第一段有相同的结构呢？

###### 结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 第一段 | 第二段 |
| 警告 | 你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国**3** | 使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里 |
| 解释 | 凡自己谦卑像这小孩子的，他在天国里就是最大的 | 这世界有祸了，因为将人绊倒；绊倒人的事是免不了的，但那绊倒人的有祸了！ |
| 命令 | 凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。 | …砍下来丢掉…进入永生,…剜出来丢掉…进入永生 |

这样看来的确是呈现出对比结构。（中间解释的这层，还不是很贴切。）作者用这样的结构估计是要读者用进展的方法来阅读，来体会第一段到第二段意涵的提升。对于门徒来说，一边看着站在他们当中的小孩子，一边听完耶稣讲的第一段教训，就像是在头上敲了三榔头。因为耶稣的教训和他们的观点截然不一样。这个时候，门徒的思想估计是在高速运转。我猜他们纠结在那句【断不能进天国】。

当门徒还在思想（纠结）的时候，耶稣继续展开他的“攻势”，要来破除门徒心中那些根深蒂固的观点（这些观点阻碍门徒进天国）。

###### 任务1：请研究跌倒这个词，耶稣在使用这个词有什么特别的地方？

###### 任务2：从主语的切换，你看出耶稣的观点是什么？

###### 任务3：从1，2任务的结论，尝试理解第7节