# 第39课

陈述—引发思想  
结构—探索意图

没有课程设计，自己讲的很欢，同学却只是听听，这样不好。有感于前2次课，因为没有课程设计，所以自己讲太多了。

课程目标：

是教导一些道理吗？或许有，但主要是帮助同学发现真理。发现不就可以开始认识了吗？

课程内容：

动词的研究方法

## 第一部分 用时50分钟

请阅读马太福音18章10-14节，然后通过小组讨论的方式完成以下任务：

###### 任务1：请说说失丧是什么意思？

当研究一个动词的时候，至少有这么几个方向：主语是什么？宾语是什么？或者说发起方是什么？接受方是什么？这个动作在句子中是表示主动还是被动？这个动词有什么感情色彩吗？还是单单在陈述一个事实？使用这个词的人，他想传达的是什么观点？

请用这样的方法研究失丧这个词，然后谈谈你们的发现。

###### 任务2：请说说迷路是指的什么？

请使用以上的方法，研究迷路这个词。然后谈谈你们的发现。请特别注意这个词的感情色彩。

###### 任务3：请说说轻看是一种怎么样的情况？

轻看的主语是谁？轻看的对象是谁？对象处于一种这么样的情况？请特别讨论轻看导致的结果是什么？

###### 总结：讲讲耶稣这段讲论的观点、期待和情感

讨论了失丧、迷路、轻看这几个词，同学们对这段经文应该有蛮多认识了。在这样的基础上可以讨论耶稣这段讲论中的观点是什么？有这么样的期待？然后尝试体会耶稣的情感。

## 第二部分 50分钟

请阅读马太福音18章15-17节，然后通过小组讨论的方式完成以下任务：

###### 任务1：耶稣说的得罪是关乎真理还是个人关系？

请先讨论耶稣说的得罪这个事件的范围。当然可以指大大小小各种事。但是如果和下文指出他的错联系起来，可能就约束了事件的范围了。

###### 任务2：为什么他听你，就算是你得了弟兄？

得了弟兄指的是一种怎么样的情况？是否可以描述一下。然后想想看，耶稣说15节的时候，和第三段有什么联系吗？联系在哪儿呢？如果有发现，尝试用自己的语言组织阐述你的发现，讲给同桌听。

###### 任务3：他不听的时候，你该怎么处理呢？

怎么处理耶稣看起有文字版的建议。你能从文字上读出耶稣的观点、期待和情感吗？小组讨论耶稣这句话背后的观点是什么？期待是什么？情感是什么？主要是说说你们为什么有这样的结论？（可以联系上下文）

###### 任务4：发现第四段和第三段的联系（进展）

研究联系的时候，可以用关键词比较的方法。第三段的关键词有轻看、迷失、失丧、小子、天父；第四段的关键词有得罪、得回、看他、弟兄、你们。这样看来第三段好像是在讲天上的天父的心意；第四段好像是在讲地上的教会的实现。

## 第三部分

（这部分可能来不及讲了）

请读马太福音18章18-20节，用小组讨论完成以下任务：

###### 任务1：捆绑和释放的填空

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 发起方 | 动作 | 接受方 |
| 地上 | **你们** | **捆绑** |  |
| **你们** | **释放** |  |
| 天上 |  | **捆绑** |  |
|  | **释放** |  |

完成这个表格，填上你们认为最合理的内容。要能说出你们填空的理由。这好像是耶稣给我们的一个作业。当听完第三、第四段后，需要门徒做出回应。填空的内容，也就是回应的方向。

###### 任务2：从上表发现耶稣的观点和期待

###### 任务3：说说两个人同心合意求什么？

###### 任务4：怎么样是奉耶稣的名聚会？聚会是干什么的？